

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisa data tentang penerapan metode *outbond* dalam menceritakan kembali peristiwa penting yang dialami di lingkungan keluarga kelas I MI Madrasah Ibtidaiyah Al-Muniroh IV Ujungpangkah Gresik peneliti dapat mengambil kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang diajukan diatas adalah sebagai berikut :

1. Pada siklus I penerapan metode *outbond* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi pokok “*menceritakan kembali peristiwa penting yang dialami di lingkungan keluarga*” menerapkan permainan kelompok dengan cara mengumpulkan beberapa jenis bunga yang ada di halaman lalu dirangkai dalam satu ikatan dalam waktu 10 menit, dan diceritakan dengan lisan di depan kelas. Sedangkan pada siklus II penerapan metode *outbond* dengan permainan yang sama akan tetapi model menceritakannya dengan cara menulis cerita tersebut kemudian baru menceritakannya dengan lisan di depan kelas.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dalam materi menceritakan kembali peristiwa penting yang dialami di lingkungan keluarga pada mata pelajaran

Ilmu Pengetahuan Sosial kelas I Madrasah Ibtidaiyah Al-Muniroh IV Pangkah Wetan Ujungpangkah Gresik dengan kategori sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata pada siklus I sebesar 82,25 dengan prosentase sebesar 46,43% sedangkan nilai rata-rata pada siklus II sebesar 94,1 dengan prosentase sebesar 92,8%.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muniroh IV Pangkah Wetan Ujungpangkah Gresik, ada beberapa saran yang dapat membangun dan meningkatkan kualitas pendidikan yang ada di Mi Al-Muniroh IV pada khususnya :

1. Dalam setiap pembelajaran hendaknya melakukan berbagai macam variasi strategi, metode, dan media yang akan dilaksanakan guru, sehingga peserta didik dapat tertarik, aktif, dan tidak membosankan dalam setiap pembelajaran yang berlangsung. Untuk guru juga tidak harus memperbanyak verbalisme yang kadangkala membuat diri guru cepat lelah.
2. Bagi para guru dianjurkan agar lebih meningkatkan kualitas pemanfaatan metode *outbond*. Langkah ini diambil agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Pemanfaatan metode *outbond* harus disesuaikan dengan mata pelajaran yang diberikan.

4. Meskipun pelaksanaan metode *outbond* yang ada sudah lebih dari cukup, para guru dan siswa dituntut agar lebih giat lagi dalam belajar karena metode *outbond* bukanlah faktor utama untuk mencapai tujuan pembelajaran.