

NIP.197307222005011005

ABS'v JK

Siti Nur Fadlilah Yh ; *Peningkatan Kemampuan Mengoperasikan Pembagian Dengan Menggunakan Alat Bantu Benda-benda Konkret Pada Siswa Kelas II MI Nurul Hidayah Bangsal Kabupaten Mojokerto.*

Kata kunci : Pembagian / alat bantu benda-benda konkret

PTK ini adalah hasil penelitian yang membahas tentang Peningkatan Kemampuan Mengoperasikan Pembagian dengan Menggunakan Alat Bantu-Benda-Konkrit Siswa Kelas II, yang selama ini kebanyakan siswa merasa pelajaran matematika sebagai pelajaran yang susah dimengerti dan sulit difahami. kecenderungan siswa menyukai hafalan bukan konsep yang menyebabkan kemampuan siswa rendah

Mengoperasikan pembagian dengan benda-benda konkret sebagai alat bantu belajar adalah salah satu cara agar siswa bisa berfikir abstrak dan memotivasi gairah belajar siswa. Hal ini dengan harapan tingkat efektifitas dan efisiensi belajar matematika pada kelas II yang mengarah pada penyelesaian soal pembagian dapat mencapai ketuntasan sehingga hasil pembelajaran matematika dapat meningkat.

Dalam penelitian ini, ada beberapa permasalahan yang ingin dikaji penulis, yaitu : 1) Bagaimana penggunaan alat bantu benda-benda konkret untuk mengoperasikan pembagian pada siswa kelas II MI Nurul Hidayah Bangsal. 2) Bagaimana kemampuan siswa mengoperasikan pembagian dengan alat bantu benda-benda konkret pada siswa kelas II MI Nurul Hidayah Bangsal. 3) Apakah penggunaan alat bantu benda-benda konkret dapat meningkatkan kemampuan mengoperasikan pembagian pada siswa kelas II MI Nurul Hidayah Bangsal. Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Meminimalkan kesulitan siswa kelas II MI Nurul Hidayah Bangsal dalam mengoperasikan pembagian. 2) Meningkatkan kemampuan siswa kelas II MI Nurul Hidayah Bangsal dalam mengoperasikan pembagian. 3) Meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengoperasikan pembagian pada siswa kelas II MI Nurul Hidayah Bangsal

Objek penelitian adalah siswa kelas dua yang berjumlah 18 siswa. Pada perencanaan penelitian ini, ditetapkan strategi pembelajaran menggunakan metode pemberian tugas yang dikolaborasikan dengan bantuan benda-benda sekitar, selanjutnya dirancang berdasarkan alur siklus-siklus (siklus 1, siklus 2, siklus 3), yang masing-masing siklus pelaksanaannya menggunakan 4 tahapan.

Adapun hasil penelitian ini adalah : 1) Dengan penggunaan alat bantu benda-benda konkret siswa dapat mengoperasikan pembagian dengan nyata sehingga lancar dalam mengoperasikan pembagian. 2) Kemampuan siswa dalam mengoperasikan pembagian dengan menggunakan alat bantu benda-benda konkret cukup bagus meskipun perolehan hasil belajar siswa belum mencapai ketuntasan maksimal, namun telah menunjukkan adanya perubahan menuju kearah yang lebih baik, dengan demikian kemampuan siswa menyelesaikan soal matematika dengan pembagian dengan di bantu alat peraga benda-benda konkret yang ada disekitarnya masuk katagori baik. 3) Penggunaan alat bantu benda-benda konkret mampu meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengoperasikan pembagian pada siswa kelas II MI Nurul Hidayah Peterongan Bangsal Mojokerto Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata nilai hasil pengerjaan tugas siswa selama berlangsungnya penelitian yaitu (a) Nilai rata-rata tugas siklus 1 adalah 55,3 dengan persentase ketuntasan 38,9 %. (b) Nilai rata-rata tugas siklus 2 adalah 68,5 dengan persentase ketuntasan 76,5 %. (c) Nilai rata-rata tugas siklus 3 adalah 77,2 dengan persentase ketuntasan 83,3 %, sehingga dapat dinyatakan telah terjadi peningkatan hasil

belajar siswa dalam mengoperasikan pembagian dengan menggunakan alat bantu benda-benda konkrit.

### **KATA PENGANTAR**

Sege nap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan dan penyelesaian tugas akhir PTK, sebagai salah satu syarat penyelesaian Program Dual Mode System dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada orang tua karena mereka telah bersusah payah untuk mendukung studi saya.

Kesuksesan ini penulis peroleh karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Bapak Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, Ibu Jauharoti Alfin, M.Si selaku ketua Program Dual Mode System, Bpk. Drs.Sutikno, M.Pd.I selaku pembimbing, dan sege nap teman mahasiswa Program Dual Mode System

Akhirnya, semoga segala amal baik yang telah Bapak/Ibu/Saudara berikan kepada penulis semoga mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT, penguasa alam seisinya. Amiin

Penulis,