

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Sebagai akhir laporan penelitian tindakan kelas ini, dari Hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan pada kelas II materi mengoperasikan pembagian dengan alat bantu benda kongkrit, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Dengan penggunaan alat bantu benda-benda kongkrit siswa dapat mengoperasikan pembagian dengan nyata sehingga lancar dalam mengoperasikan pembagian
2. Kemampuan siswa dalam mengoperasikan pembagian dengan menggunakan alat bantu benda-benda kongkrit cukup bagus meskipun perolehan hasil belajar siswa belum mencapai ketuntasan maksimal, namun telah menunjukkan adanya perubahan menuju kearah yang lebih baik, dengan demikian kemampuan siswa menyelesaikan soal matematika dengan pembagian dengan di bantu alat peraga benda-benda kongkrit yang ada disekitarnya masuk katagori baik.
3. Penggunaan alat bantu benda-benda kongkrit mampu meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengoperasikan pembagian pada siswa kelas II MI Nurul Hidayah Peterongan Bangsal Mojokerto.

Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata nilai hasil pengerjaan tugas siswa selama berlangsungnya penelitian yaitu (a) Nilai rata-rata tugas siklus 1 adalah 55,3 dengan persentase ketuntasan 38,9

%. (b) Nilai rata-rata tugas siklus 2 adalah 68,5 dengan persentase ketuntasan 76,5 %. (c) Nilai rata-rata tugas siklus 3 adalah 77,2 dengan persentase ketuntasan 83,3 %, sehingga dapat dinyatakan telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa dalam mengoperasikan pembagian dengan menggunakan alat bantu benda-benda konkrit.

B. Saran

Demi peningkatan hasil belajar siswa serta pencapain tujuan pendidikan pada umumnya dan khususnya pada pelajaran matematika di MI Nurul Hidayah Peterongan Bangsal Mojokerto, maka peneliti perlu sampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa MI Nurul Hidayah Peterongan Bangsal Mojokerto
 - a. Memahami tugas pada pembelajaran yang ada
 - b. Hendaknya menggunakan waktu belajar dengan sebaik-baiknya
 - c. Meningkatkan hasil belajar yang telah dicapai
2. Bagi guru MI Nurul Hidayah Peterongan Bangsal Mojokerto
 - a. Guru hendaknya memiliki kemampuan memilih metode yang relevan dengan mengkolaborasikan dengan metode-metode lain sehingga menumbuhkan kreatifitas dan cara berfikir yang kritis pada siswa guna penyelesaian tugasnya
 - b. Pendidikan hendaknya dapat memberi semangat kepada anak didiknya untuk belajar yang lebih giat, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

- c. Untuk meningkatkan hasil belajar anak didik, hendaknya pendidik mengadakan pembelajaran diluar jam-jam pelajaran