

ABSTRAK

Khoirurodliyah. 2013. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah ULUMUDDIN desa Godong Kecamatan Gudo kabupaten Jombang*. Dosen Pembimbing: Drs.Badaruddin ,M.Pd.I

Penyajian materi yang kurang variatif, terkadang dapat mengakibatkan siswa merasa jenuh dan tidak bersemangat belajar. Dan jika siswa kurang antusias dan motivasinya rendah maka dimungkinkan proses belajar mengajar tidak akan berjalan secara optimal dan tujuan pembelajaran tidak akan berjalan dengan baik. Salah satu upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu dengan memberikan sentuhan variatif terhadap pengajaran di kelas. Termasuk pada bidang studi bahasa Indonesia. Namun selama ini mata pelajaran tersebut cenderung diremehkan karena beberapa siswa menganggap pelajaran bahasa Indonesia lebih mudah karena telah menjadi bahasa sehari-hari. Fenomena ini juga dialami oleh siswa-siswi kelas V Madrasah Ibtidaiyah Ulumuddin desa Godong Gudo Jombang. Padahal kenyataan di kelas siswa siswi kelas V Madrasah Ibtidaiyah Ulumuddin desa Godong Gudo Jombang mengalami beberapa kesulitan pada mata pelajaran bahasa Indonesia utamanya pada Standar Kompetensi Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh,tema, latar, amanat).

Melihat penyebab kesulitan di atas, maka perlu dicari alternatif pemecahannya, baik dari segi motivasi maupun proses pembelajarannya. Maka alternatif pemecahan yang diambil adalah memperbaiki proses pembelajaran di kelas termasuk memberikan motivasi dan metode yang digunakan. Adapun metode yang penulis gunakan adalah dengan memberikan motivasi berupa mengaitkan mata pelajaran dengan apa yang mereka sukai yaitu tayangan sinetron anak di televisi.

Pelaksanaan tindakan dilakukan melalui dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari beberapa tahapan yaitu rencana tindakan, pelaksanaan tindakan observasi dan refleksi. Dari hasil refleksi tersebut digunakan sebagai acuan untuk pelaksanaan siklus berikutnya.

Dari hasil penelitian tersebut diperoleh kesimpulan bahwa siswa siswi MI Ulumuddin termotivasi untuk belajar bahasa Indonesia utamanya Standar Kompetensi Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh,tema, latar, amanat.) ketika dikaitkan dengan tayangan televisi berupa sinetron anak yang mereka tonton.

Kata Kunci : Tayangan Televisi, motivasi.