

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan, maka pada bab ini penulis memberikan simpulan dan saran. Simpulan diberikan dengan maksud untuk menjawab secara singkat permasalahan tentang pengaruh sanksi hukuman terhadap efektifitas belajar anak. Dan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh sanksi hukuman terhadap efektifitas belajar anak sebagai berikut :

- 1) Bahwa Siswa kelas V MI Darussalam sebelum adanya sanksi hukuman suasana kelas belum maksimal karena terhambat oleh masalah siswa yang belum tertib mengikuti proses pembelajaran. Bentuk dari sanksi hukuman tersebut adalah: menjelaskan materi yang baru saja disampaikan guru, membuat soal dan menjawabnya sendiri, melaksanakan program remedial, menghafal doa harian, serta menjawab pertanyaan dari teman sendiri. Dan ketika menerapkan sanksi hukuman proses belajar mengajar mulai berubah karena kelas menjadi tertib dan lancar sehingga pembelajaran menjadi efektif.

- 2) Aktifitas siswa dalam meningkatkan efektifitas belajarnya diwujudkan dengan adanya sanksi hukuman yang diberikan siswa. Dampaknya terhadap siswa menjadi merasa nyaman dan tidak terganggu oleh siswa yang mengganggu proses pembelajaran di kelas. Malah terlihat

aktif serta banyak siswa yang berani untuk menyatakan sikap secara berani dan tanggung jawab. Begitu pula dengan hasil melalui tes secara tertulis juga menunjukkan peningkatan secara merata, sehingga efektifitas belajar siswa meningkat pula. Dikatakan efektif disini adalah apabila siswa didalam kelas efektifitasnya dalam pembelajaran menjadi lebih baik dan dari mendapatkan nilai jelek menjadi baik karena dengan hasil yang dicapai.

- 3) Perilaku untuk mengetahui sikapnya terhadap siswa MI Darussalam pada awalnya tidak menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, serta malu mengakui kesalahan yang diperbuat itu banyak yang dimiliki oleh siswa. Begitu sanksi hukuman diberlakukan ternyata banyak siswa yang berani menunjukkan tanggung jawabnya serta berani mengakui kesalahannya, karena merasa hukuman tersebut tidak membawa beban bagi siswa tetapi justru memberi motivasi untuk menjadi yang lebih baik.

Dengan demikian penelitian ilmiah ini mengenai sanksi hukuman terdapat pengaruh terhadap efektifitas belajar anak di MI Darussalam Pagesangan Surabaya.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada Sekolah

Pendidikan adalah suatu lembaga yang nantinya mencetak karakter generasi yang berperilaku baik dan bertanggung jawab. Sanksi hukuman adalah hanya sebuah alat pendidikan yang harus dipakai sesuai kesepakatan dan tidak sewenang-wenangnya sehingga nantinya akan muncul generasi yang beriman, bertanggung jawab, dan kreatif. Jadi hukuman di kelas janganlah dibuat untuk menyelesaikan masalah namun sebagai alat memotivasi belajar mengajar antara guru dan siswa.

2. Kepada Guru

Pada dasarnya penanggung jawab utama pendidikan di sekolah adalah guru. Meskipun anak sudah dididik dan dibimbing tetapi mereka masih melakukan kesalahan, maka sebagai seorang guru harus mengambil tindakan untuk mengubah perilaku tersebut yakni dengan sanksi hukuman yang memotivasi siswa sehingga dapat memperlancar efektifitas belajar mengajar anak maupun pendidik.

3. Lembaga Pendidikan

Lembaga pendidikan adalah salah satu lembaga yang berpengaruh untuk mencetak keberhasilan anak dalam maraih masa depannya, maka

dair itu hendaklah benar-benar mempersiapkan SDM yang berkualitas dan bertanggung jawab serta disiplin dalam menjalankan proses belajar mengajar yang lebih baik, dan sebagai guru yang mampu mencetak generasi bangsa yang mempunyai nilai tinggi melalui sekolah. Sehingga efektifitas belajar anak dapat belajar dengan baik karena adanya sebuah metode yang dapat mengubah perilaku siswa dalam belajar.