

## **BAB V**

### **PEMBAHASAN**

#### **A. Analisis Data**

##### **1. Data Kualitatif**

Dari pengumpulan data di lapangan penulis kemudian menganalisis dengan metode penelitian kualitatif ini memperoleh data-data tentang peranan kebersihan lingkungan sekolah dalam mendukung aktivitas belajar siswa di Madrasah Ibtida'iyah Al-Ihsan Banjarwungu Kecamatan Tarik Kabupaten Sidoarjo. Data yang di temukan antara lain:

- a. Adanya problematika dalam menegakkan serta menggalakkan kebersihan lingkungan sekolah.
- b. Adanya beberapa unsur yang terlibat dalam peranan kebersihan lingkungan sekolah dalam mendukung aktivitas belajar siswa di Madrasah Ibtida'iyah Al-Ihsan Banjarwungu Kecamatan Tarik Kabupaten Sidoarjo. Diantaranya ialah :
  - 1) Para Guru dan Staff sekolah.
  - 2) Seluruh siswa yang terlibat baik dalam kebersihan lingkungan sekolah maupun aktivitas belajar.
  - 3) Problematika kebersihan lingkungan sekolah yaitu masih ada anak-anak yang mengalami problem minat (bermalas-malasan) dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

- 4) Upaya-upaya kebijakan sekolah dalam menanggulangi problematika kebersihan lingkungan sekolah.
- c. Adanya peranan dan upaya sekolah dalam menanggulangi problematika kebersihan lingkungan sekolah di MI. Al-Ihsan Banjarwungu Kecamatan Tarik.

Adapun hasil temuan penelitian tersebut, peneliti analisis sebagai berikut:

- a. Kepala Sekolah, Guru dan Staff sekolah yang lain telah menjalankan peran dan kewajibannya dengan sebaik-baiknya, mereka berusaha memberikan perhatian & pengawasan dalam menegakkan kebersihan lingkungan sekolah sesuai dengan kemampuan dan orientasi tugas masing-masing, disamping mereka sibuk dengan aktivitas-aktivitas lainnya.
- b. Problematika adalah sesuatu yang menghambat, merintang, mempersulit dalam usaha mencapai suatu tujuan. Misalnya kemalasan anak dengan kebersihan, oleh karena itu para dewan guru dan pimpinan sekolah telah menerapkan konsekwensi/hukuman bagi siswa yang tidak memperdulikan kebersihan lingkungan sekolah.<sup>72</sup>
- c. Upaya-upaya sekolah dalam menanggulangi problematika kebersihan lingkungan sekolah di atas yaitu dengan berusaha membimbing serta memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya kebersihan. Para guru juga berupaya memberikan integrasi pada mata pelajaran

---

<sup>72</sup> Wawancara dengan Ibu Titik Nur Khodijah, S.Pd.I (Wakil Kepala Sekolah), 16 Mei 2013

masing-masing dalam membentuk perilaku peduli terhadap kebersihan lingkungan sekolah.

## 2. Data Kuantitatif

Berdasarkan data yang terkumpul dari angket yang telah di sebar kepada 82 responden sebagaimana di cantumkan pada bab IV, maka setelah hasil data tersebut dimasukkan ke dalam tabel rekapitulasi data yang penulis sajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

**Tabel 5.1**

Rekapitulasi kategori data tentang Kebersihan Lingkungan Sekolah dan Aktivitas Belajar

No	Angket	Jumlah	Prosentase
1	Apakah kamu senang bersekolah di sekolahmu sekarang		
	a. Senang sekali	50	61%
	b. Senang	20	24,4%
	c. Cukup senang	10	12,2%
	d. Tidak senang	2	2,4%
2	Apakah kamu merasa senang dalam belajar di sekolah jika sekolahmu bersih?		
	a. Senang sekali	60	73,2%
	b. Senang	20	24,4%
	c. Cukup senang	2	2,4%
	d. Tidak senang	-	-
3	Apakah kamu selalu membersihkan ruangan kelasmu ?		

	a. Ya	50	61%
	b. Sering	10	12,2%
	c. Kadang-kadang	30	24,4%
	d. Tidak pernah sama sekali	2	2,4%
4	Disaat ruangan kelas kamu dalam keadaan bersih, apakah berpengaruh dalam aktifitas belajar kamu disekolah ?		
	a. Ya	55	67,1%
	b. Sering	20	24,4%
	c. Kadang-kadang	7	8,5%
	d. Tidak pernah sama sekali	-	-
5	Apakah kamu bersemangat untuk bersekolah jika sekolamu bersih ?		
	a. Ya	60	73,2%
	b. Sering	15	18,3%
	c. Kadang-kadang	7	8,5%
	d. Tidak pernah sama sekali	-	-
6	Ketika ada sampah dilingkungan sekolah, apakah kamu mengambilnya dan membuangnya ditempat sampah?		
	a. Ya	40	48,8%
	b. Sering	30	36,6%
	c. Kadang-kadang	10	12,2%
	d. Tidak pernah sama sekali	2	2,4%
7	Apakah belajarmu nyaman jika kelas bersih?		
	a. Ya	60	73,2%
	b. Sering	12	14,6%
	c. Kadang-kadang	10	12,2%
	d. Tidak pernah sama sekali	-	-

8	Bila disekolahkan diadakan kerja bakti, apakah kamu selalu mengikutinya?		
	a. Ya	70	84,4%
	b. Sering	10	12,2%
	c. Kadang-kadang	2	2,4%
	d. Tidak pernah sama sekali	-	-
9	Diwaktu selesai belajar disekolah, saat meninggalkan kelas. Apakah kamu selalu membersihkan ruangan kamu sesuai jadwal piket kelas ?		
	a. Ya	20	24,4%
	b. Sering	20	24,4%
	c. Kadang-kadang	40	48,8%
	d. Tidak pernah sama sekali	2	2,4%
10	Ketika ada salah satu temanmu membuang sampah disembarang tempat, apakah kamu menegurnya ?		
	a. Ya	40	48,8%
	b. Sering	20	24,4%
	c. Kadang-kadang	20	24,4%
	d. Tidak pernah sama sekali	2	2,4%

Untuk menganalisa hasil angket tentang peranan kebersihan lingkungan sekolah dalam mendukung aktivitas belajar siswa tersebut peneliti menggunakan rumus prosentase yang perhitungannya sebagai berikut :

$$p = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$B = \frac{60}{82} \times 100\% = 73,17\%$$

$$K = \frac{22}{82} \times 100\% = 26,83\%$$

#### Kriteria Persen

76% – 100% : dikategorikan Baik

56% – 75% : dikategorikan Cukup

41% – 55% : dikategorikan Kurang Baik

-40% – 40% : dikategorikan Kurang

Berdasarkan standart yang telah ditetapkan, maka nilai 73,17% tergolong **Cukup** karena berada pada rentang antara 56% – 75%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa Peranan Kebersihan Lingkungan Sekolah dalam mendukung aktivitas belajar siswa di Madrasah Ibtida'iyah Al-Ihsan Banjarwungu Kecamatan Tarik Kabupaten Sidoarjo tergolong **Cukup**.

Dari hasil temuan data-data diatas menunjukkan bahwa adanya peranan Kebersihan Lingkungan Sekolah dalam mendukung aktivitas belajar siswa di Madrasah Ibtida'iyah Al-Ihsan Banjarwungu Kecamatan Tarik Kabupaten Sidoarjo. Dan hasil penelitian tentang peranan kebersihan lingkungan sekolah dalam mendukung aktivitas belajar siswa menunjukkan nilai cukup artinya kebersihan lingkungan memiliki peranan yang cukup baik dalam mendukung aktivitas belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil angket di atas dan beberapa paparan temuan lapangan yang telah di kemukakan.