

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari beberapa bab yang telah diuraikan diatas kiranya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kebersihan Lingkungan Madrasah Ibtidaiyah Al-Ihsan Banjarwungu Kecamatan Tarik Sidoarjo sudah terlaksana dengan baik, hal ini dibuktikan dengan terlaksananya jadwal piket. Tersedianya tempat sampah yang memadai dan kondisi lingkungan sekolah yang asri.
2. Aktivitas belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Ihsan Banjarwungu Kecamatan Tarik Sidoarjo. Dengan kondisi kelas yang bersih, aktifitas belajar siswa terlaksana dengan baik.
3. Peranan Kebersihan lingkungan sekolah terbukti mendukung aktivitas belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ihsan Banjarwungu Kecamatan Tarik Sidoarjo, hal ini dibuktikan dengan adanya angket yang di sebarakan sebagian responden menyatakan proses belajarnya terganggu ketika kondisi ruang kelas tidak bersih.

B. Saran-saran

Supaya aktivitas belajar siswa mencapai tingkat yang optimal di Madrasah Ibtida'iyah Al-Ihsan sehingga kualitas semakin meningkat dan di kenal masyarakat luas, penulis menyarankan:

1. Supaya lebih meningkatkan kebersihan dan kualitas pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Al-ihsan Banjarwungu kecamatan tarik kabupaten sidoarjo.
2. Menambah sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Al-Ihsan Banjarwungu Kecamatan Tarik Kabupaten Sidoarjo, terutama dalam bidang pendidikan serta sarana dan prasarana yang ada di dalamnya, mengingat faktor ini merupakan factor penunjang yang dapat menentukan keberhasilan pelaksanaan pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ihsan Banjarwungu Kecamatan Tarik Kabupaten Sidoarjo.
3. Untuk memperlancar kegiatan pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ihsan Banjarwungu Kecamatan Tarik Kabupaten Sidoarjo, maka perlu memfungsikan struktur yang ada secara maksimal dan bila memungkinkan dibentuk struktur organisasi yang lebih lengkap.