

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa data yang diperoleh di lapangan maka peneliti mengambil kesimpulan, bahwa :

1. Aplikasi metode pembelajaran *Takror* dalam pembelajaran Fiqih Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum, relatif telah berjalan dengan baik serta telah sesuai dengan prinsip dan langkah-langkah yang ada.akan tetapi tiada gading yang tak retak yakni tentunya ada beberapa hal yang perlu untuk di evaluasi dan dibenahi demi mencapai tujuan dari metode takror ini diantaranya adalah :
 - a. Pemerataan skill
 - b. Alokasi waktu
 - c. Penggunaan setting kelas yang lebih efektif
 - d. Motivasi untuk siswa agar lebih percaya diri dalam menghadapi audient
2. Adapun pelaksanaan metode *Takror* tersebut dalam pembelajaran Fiqih Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum dapat terlaksana dengan baik, hal itu tidak dapat dipisahkan dari beberapa faktor pendukung, diantaranya kesesuaian kandungan materi yang diajarkan dalam Fiqih, Kesesuaian

karakter materi pembelajaran dengan metode, adanya dukungan dari kepala sekolah, guru, dan sarana prasarana yang memadai serta adanya minat dan motivasi belajar siswa.

3. Namun disamping faktor-faktor pendukung tersebut, terdapat juga beberapa faktor penghambat dalam aplikasi metode *Takror* dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum yakni alokasi waktu yang kurang mencukupi dan skill penyampaian yang kurang merata pada siswa, sarana kelas dalam menggunakan setting kelas yang lebih efektif.

B. Saran

Dari serangkaian temuan penelitian serta kesimpulan dari penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi pihak-pihak yang terkait:

1. Kepada lembaga Madrasah Diniyah Miftahul Ulum agar mengoptimalkan pembelajaran Fiqih dengan menggunakan Metode *Takror* mengingat bahwa metode pembelajaran ini memiliki manfaat besar dalam mengaktifkan proses belajar mengajar dan menajamkan pemahaman pada materi yang telah diajarkan serta menumbuhkan keberanian dalam beraudiensi, sehingga pembelajaran khususnya dalam bidang fiqih dapat terlaksana dengan baik dan menghasilkan out put yang baik juga. Serta agar lebih banyak mempersiapkan metode dan media pembelajaran yang bervariasi. Dan penerapan

metode pembelajaran *Takror* ini tidak hanya diterapkan pada bidang studi Fiqih saja, tetapi juga pada seluruh materi lainnya yang mempunyai kesesuaian antara metode dengan materi. Hal ini bertujuan untuk menarik minat belajar siswa dan mengaktifkan proses pembelajaran karena siswa dapat membangun pengetahuan dengan cara mereka sendiri dan gaya belajar yang sesuai dengan keinginan mereka untuk meningkatkan kualitas dalam belajar.

2. Memberikan supervisi pengetahuan kepada para pendidik tentang metode-metode pembelajaran baru yang ada saat ini. Sehingga meningkatkan kualitas keberhasilan dalam proses pembelajaran. Karena tujuan dalam pembelajaran dapat tercapai diantaranya apabila seorang pendidik mempunyai pengetahuan tentang metode-metode yang baru. Tentunya metode-metode tersebut harus diaplikasikan dengan baik dan mempertimbangkan kesesuaiannya dengan materi.
3. Dan hendaknya bagi para peneliti berikutnya agar supaya menindaklanjuti penelitian ini dengan penelitian berikutnya agar dapat memberikan sumbangsih dalam dunia ilmu pengetahuan
4. Untuk segenap dewan guru agar lebih kreatif dan aktif untuk membuat dan mempersiapkan media, strategi, dan metode pembelajaran serta tidak berhenti mengembangkan pengetahuan yang telah dimiliki dan tidak hanya fokus pada satu bidang ilmu pengetahuan karena antara satu pengetahuan dengan yang lainnya selalu berhubungan. Semakin

banyak pengalaman dan pengetahuan akan semakin menambah skill dalam mengajar, dapat menghasilkan putra – putra didik yang berkualitas sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

5. Antara orang tua dengan pihak sekolah hendaknya selalu bersinergi dalam mewujudkan tujuan dalam pembelajaran sehingga anak didik akan selalu terarah pada tujuan pendidikan baik di sekolah maupun di rumah.
6. Kepada seluruh siswa Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Surabaya, hendaknya lebih memahami arti dan manfaat dari pembelajaran Fiqih dan dapat mengimplementasikan materi fikih dalam kehidupan sehari-hari dan dapat bermanfaat bagi kehidupan dan masa depan mereka dan agar mereka menjadi anak yang berguna bagi Agama, Nusa dan Bangsa. **Amin yaa robbal 'alamin.**