

ABSTRAK

Umi kulsum 2013 : pengaruh ,kegiatan ekstrakurikuler (sholat dhuha) terhadap kedisiplinan siswa di MTs. Bustanul Arifin Kokop Bangkalan. Guru pendidikan agama islam (madin). Tarbiyah, Dosen Pembimbing

Kata kunci : pengaruh, kegiatan ekstrakurikuler (sholat dhuha), kedisiplinan siswa

kegiatan ekstrakurikuler (sholat dhuha) yang menjadi focus penelitian ini adalah : 1) Bagaimanakah tingkat kedisiplinan siswa di MTs. Bustanul Arifin ? . 2)Bagaimanakah pengaruh kegiatan ekstrakurikuler (shalat dhuha) terhadap kedisiplinan siswa di MTs. Bustanul Arifin Kokop bangkalan?. 3)Adakah pengaruh kegiatan ekstrakurikuler (shalat dhuha) terhadap kedisiplinan siswa di MTs.bustanul Arifin kokop bangkalan?.

Penelitian ini dilakukan di MTs.Bustanul Arifin Kokop bangkalan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif . dalam penelitian ini yang menjadi subyek penelitian adalah siswa kelas VII dan VIII. Teknik dalam pengumpulan data pada penelitian ini penulis menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi , dimana peneliti menulis ini untuk dijadikan solusi atau masukan bagi Mts. Bustanul Arifin Kokop Bangkalan agar dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler shalat dhuha tetap berjalan lancar dan baik dan semoga menjadi guru dan siswa menjadi termotivasi untuk belajar bersama.

Adapun hasil penelitian ini, ,kegiatan ekstrakurikuler sholat dhuha terhadap kedisiplinan siswa di MTs. Bustanul Arifin berjalan dengan baik walaupun permasalahan sering kali melanda, baik itu problem dari guru, siswa maupun sarana prasarana, salah satu permasalahan yang dihadapi guru, kurangnya komunikasi dengan Yayasan sehingga permasalahan secara umum yang ada kegiatan ekstrakurikuler tidak terpecahkan. Namunm sekarang dengan adanya niat baik dari pihak yayasan dengan mengadakan program rapat rutin tiap bulan sehingga keluh kesah yang dihadapi guru segera dicarikan solusinya. Dengan teratasinya keluh kesah dari kegiatan ekstrakurikuler (sholat dhuha), siswa MTs. Bustanul Arifin Kokop Bangkalan yang ada , semoga dapat menjadikan guru dan siswa memiliki sikap kedisiplinan terutama kedisiplinan siswa.