

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional	11
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Tinjauan Tentang Assesmen Kelas	16
1. Pengertian Assesmen kelas.....	16
2. Tujuan Assesmen kelas	18
3. Fungsi Assesmen kelas.....	19
4. Manfaat Assesmen kelas	20
5. Prinsip Assesmen kelas	21
6. Konsep dasar Assesmen kelas	22
7. Macam-Macam Teknik <i>Assesmen</i> Kelas.....	23

B. Tinjauan Efektivitas Pembelajaran	37
1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran.....	37
2. Konsepsi Efektivitas Belajar Siswa	39
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Belajar Siswa	42
4. Prinsip-Prinsip Belajar Pada Pembelajaran Efektif.....	46
5. Indikator Pembelajaran Yang Efektif.....	51
C. Pendidikan Agama Islam	56
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	56
2. Landasan (Dasar) Pendidikan Agama Islam	56
3. Fungsi Dan Tujuan Pengertian Pendidikan Agama Islam	59
D. Pengaruh Assesmen Kelas Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	61
BAB III METODE PENELITIAN	64
A. Jenis dan sumber data	64
B. Variabel, indikator dan instrumen penelitian.....	65
C. Populasi dan sampel.....	67
D. Teknik pengumpulan data.....	68
E. Teknik analisis data.....	70
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	75
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	75
B. Penyajian dan Deskripsi Data	86
C. Analisis Data dan pengujian Hipotesis	112
BAB V PENUTUP.....	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	121

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	: Tabel Contoh Lembar Penilaian Kinerja Shalat	27
Tabel 2.2	: Tabel Contoh Lembar Penilaian Kinerja Khotbah.....	28
Tabel 2.3	: Tabel Lembar Penilaian Produk Pembuatan Teks Khotbah ..	30
Tabel 2.4	: Tabel Contoh Lembar Penilaian Sikap	32
Tabel 2.5	: Tabel Bentuk-Bentuk Artefak Portofolio.....	36
Tabel 3.1	: Tabel Penjabaran indikator variabel X: <i>Assesmen</i> kelas	66
Tabel 3.2	:Tabel Penjabaran indikator variabel Y:efektifitas pembelajaran.....	67
Tabel 3.3	: Tabel Interpretasi.....	74
Tabel 4.1	:Tabel Daftar Pengajar SMP Muhammadiyah 4 'Gadung' Wonokromo	80
Tabel 4.2	:Tabel Daftar Staf SMP Muhammadiyah 4 'Gadung' Wonokromo	81
Tabel 4.3	: Tabel Jumlah Siswa SMP Muhammadiyah 4	82
Tabel 4.4	: Tabel Pedoman Observasi.....	87
Tabel 4.5	: Tabel Daftar Nama-Nama Responden	95
Tabel 4.6	: Rekapitulasi Hasil Angket..	97
Tabel 4.7	: Angket tentang Assesmen kelas membantu siswa lebih cepat menguasai kompetensi belajar	98
Tabel 4.8	: Angket tentang Guru sering memberikan penilaian selama proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	99
Tabel 4.9	: Angket tentang Guru sering memberikan penilaian yang beragam pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam	99
Tabel 4.10	: Angket tentang Penilaian yang diberikan guru sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	100

Tabel 4.11	: Angket tentang pendekatan <i>Assesmen</i> kelas (penilaian kelas) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam ini membantu siswa memahami materi.....	100
Tabel 4.12	: Angket tentang Kepuasan siswa dengan hasil belajarnya dengan diterapkan <i>Assesmen</i> kelas (penilaian kelas) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	101
Tabel 4.13	: Angket tentang Minat siswa mengikuti proses pembelajaran yang menggunakan pendekatan <i>Assesmen</i> kelas pada pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	102
Tabel 4.14	: Angket tentang Siswa termotivasi dalam belajar pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan adanya <i>Assesmen</i> kelas..	102
Tabel 4.15	: Angket tentang Dengan diterapkan <i>Assesmen</i> kelas (penilaian kelas) ini dapat membantu mengenali kekurangan dan kelemahan siswa dalam belajar Pendidikan Agama Islam.....	103
Tabel 4.16	: Angket tentang Siswa senang apabila <i>Assesmen</i> kelas ini diterapkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam	104
Tabel 4.17	: Rekapitulasi hasil angket	105
Tabel 4.18	: Angket Kondisi Dalam Ruang Kelas Membuat Siswa Semangat Untuk Mengikuti Proses Pembelajaran.	106
Tabel 4.19	: Angket tentang Setiap Belajar Siswa Selalu Belajar Dengan Penuh Konsentrasi.....	106
Tabel 4.20	: Angket tentang Siswa senang belajar mata pelajaran Pendidikan Agama islam dan berusaha untuk terus mendalami mata pelajaran tersebut.....	107
Tabel 4.21	: Angket tentang Materi Pendidikan Agama islam yang disampaikan oleh guru dapat dipahami siswa dengan baik. ..	107

Tabel 4.22	: Angket tentang Siswa Selalu Dilibatkan Langsung Selama Proses Belajar Bukan Hanya Sekedar Mendengar Dan Mengamati Saja.....	108
Tabel 4.23	: Angket tentang Strategi Belajar Yang Diterapkan Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas Sangat Membantu Siswa Dalam Belajar.....	109
Tabel 4.24	: Angket tentang Kompetensi Yang Ingin Di Capai Dalam Materi Pendidikan Agama Islam Dapat terselesaikan Sesuai Dengan Waktu Yang Di Rencanakan.....	109
Tabel 4.25	: Angket tentang Siswa Selalu Mendapatkan Nilai Yang Baik Pada Materi Pendidikan Agama Islam.....	110
Tabel 4.26	: Angket tentang Dengan Penilaian Siswa Merasa Terbantu Untuk Mengenal Kekurangan Belajar Anda Dan Berusaha Untuk Memperbaikinya	110
Tabel 4.27	: Angket tentang Pengulangan Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sangat Membantu Dalam Pendalaman Materi	111
Tabel 4.28	: Tabel Kerja Korelasi Product Moment	115
Tabel 4.29	: Tabel Interpretasi “ r ”	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 : Siklus pengembangan perencanaan.....	41
Gambar 2.2 : Uraian tentang model tahapan mengajar.....	53
Gambar 4.1 : Struktur organisasi sekolah SMP Muhammadiyah 4 Gadung ...	78