

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Sebagai akhir dari rangkaian penelitian yang berjudul "Pengaruh Assesmen Kelas Terhadap Efektifitas Pembelajaran PAI di kelas VIII A SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya" dengan mengacu pada pokok rumusan masalah penelitian dan hasil dari penyajian data serta analisis data yang terkumpul, maka penulis menyusun beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa Penerapan Assesmen kelas terhadap efektifitas pembelajaran PAI di Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya termasuk dalam kategori cukup baik, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data melalui prosentase diperoleh sebesar 73,67% yang berada diantara 56% – 75%. Dan dengan ketentuan penilaian berorientasi pada kompetensi, serta menyeluruh pada aspek kompetensi, dilakukan dengan berbagai teknik penilaian yang sesuai.
2. Bahwa efektifitas pembelajaran PAI di kelas VIII A SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya termasuk dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data melalui prosentase diperoleh sebesar 79,33% yang berada diantara 76% - 100%. Dan dengan ketentuan guru menjalin interaksi yang baik dengan siswa, siswa lebih termotivasi dalam belajar,

siswa belajar dengan penuh perhatian dan konsentrasi, pengorganisasian materi sesuai dengan waktu yang disediakan, pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam menjadi lebih baik.

3. Assesmen kelas mempunyai pengaruh terhadap efektifitas pembelajaran PAI di kelas VIII A SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil $r_{xy} = 0,613$, jika dikonsultasikan dengan tabel "r" product moment dengan $df = 28$ pada taraf signifikansi $5\% = 0,361$ sedangkan pada taraf signifikansi $1\% = 0,463$. Berarti $r_{xy} > r$ tabel ($r_{xy} >$ dari r tabel) baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% . Maka sebagai konsekuensinya Hipotesis nol (H_0) yang berbunyi "Tidak ada pengaruh Assesmen kelas terhadap efektifitas pembelajaran PAI di kelas VIII A SMP Mmuhammadiyah 4 Gadung Surabaya" ditolak. Dan Hipotesis alternatif atau hipotesis kerja (H_a) yang berbunyi "ada pengaruh Assesmen kelas terhadap efektifitas pembelajaran PAI di kelas VIII A SMP Mmuhammadiyah 4 Gadung Surabaya" diterima.
4. Adapun seberapa jauh pengaruh Assesmen kelas terhadap efektifitas pembelajaran PAI di kelas VIII A SMP Mmuhammadiyah 4 Gadung Surabaya dapat dikategorikan "cukup". Hal ini dapat dibuktikan dengan tabel interpretasi yang telah disebutkan sebelumnya, bahwa dari hasil penelitian " r_{xy} " = 0,613 yaitu berkisar antara 0,40 sampai 0,70 yang berinterpretasi "cukup".

B. SARAN

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini dikemukakan saran-saran bagi:

1. Bagi Guru

- a. Guru dalam pembelajaran PAI ini harus pintar dalam mengelola waktu di kelas, karena dengan Assesmen kelas membutuhkan waktu yang lama bahkan jangan sampai mengabaikan waktu untuk penilaian kelas.
- b. Guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswanya perlu lebih banyak lagi mengembangkan teknik penilaian yang sesuai dengan kompetensi materi PAI, sehingga pelajaran dapat dipahami dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran harus bisa memberikan kebebasan pada siswanya untuk berfikir dan kebebasan untuk mengembangkan kemampuan mereka dalam setiap tugas dalam penilaian.

2. Bagi Siswa

Siswa meningkatkan kegiatan belajarnya dengan selalu antusias dalam kegiatan belajar mengajar Pada pembelajaran PAI dan aktif mengaktualisasikan materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.