



مستخلص البحث باللغة الإندونيسية

Roychan Yasin, 2012, Efektivitas Metode *Cooperative Learning* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara di Madrasah Diniyah Program Khusus Pesantren Mahasiswa Annur Surabaya. Tesis, Program Pascasarjana IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Pembimbing : Prof. DR. H. Burhan Jamaluddin, MA.

Kata Kunci : Kemahiran Berbicara, Metode *Cooperative Learning*

Salah satu persoalan yang dihadapi dunia pendidikan Bahasa Arab kini adalah lemahnya proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran anak kurang didorong untuk untuk mengembangkan kemampuan berfikir. Proses dalam kelas diarahkan pada kemampuan anak untuk menghafal informasi tanpa dituntut untuk memahami informasi. Anak tidak diberi kesempatan untuk mengekspresikan diri secara bebas. Hubungan interaksi antara guru dan anak hanya terbatas pada transformasi pengetahuan saja. Guru menjelaskan anak mendengar. Proses pembelajaran tidak diiringi interaksi dan komunikasi aktif anak didik. Yang akhirnya sudah barang tentu tujuan pembelajaran Bahasa Arab yang ditetapkan tidak dapat dicapai secara optimal.

Untuk mengatasi masalah tersebut, penulis mengusulkan sebuah solusi yaitu penerapan pembelajaran kooperatif (*Cooperative Learning*) sebagai metode pembelajaran khususnya dalam keterampilan berbicara. Metode pembelajaran ini bisa meningkatkan kreatifitas, keterampilan sosial dan akademik siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana efektifitas metode pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan keterampilan berbicara. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Instrument yang digunakan ialah tes, angket dan wawancara. Setelah eksperimen dilaksanakan dan semua data yang terkumpul dianalisa, kesimpulannya ialah terdapat perbedaan signifikan hasil nilai siswa ketika *pretest* 63% dan *posttest* 76,88%. Ini membuktikan bahwa metode yang diusulkan peneliti sangat efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa khususnya sebagai alat komunikasi, mendiskusikan tema-tema tertentu, membatasi peran anggota kelompok dan menyimpulkan berbagai pendapat. Demikian pula *t test* yang dilakukan peneliti membuktikan kebenaran eksperimen tersebut. Hasil ini juga didukung dengan hasil analisa angket dan wawancara.



مستخلص البحث باللغة العربية

ريحان يس، 2012، فعالية طريقة التعلم التعاوني في تنمية مهارة الكلام، بحث تجريبي بالمدرسة الدينية معهد النور للطلاب سورابايا، رسالة الماجستير لبرنامج الدراسات العليا بالجامعة سونان أمبيل الاسلامية الحكومية سورابايا.

المشرف : الاستاذ الدكتور الحاج برهان جمال الدين

الكلمات المفتاحية : مهارة الكلام، التعلم التعاوني

إن من إحدى المشكلات التي تواجه على عملية تعليم اللغة العربية في اليوم الحاضر وهي الضعف في عملياته. وفي الواقع، وجدت كثيرا من عمليات تعليم اللغة العربية في إدارة المدارس مرتكزة على المدرس. ويكون المدرس - في هذا الموقف - مجرد معلم، أن المدرس يتحدث والدارسون يستمعون، أي أن علاقة الدارسين بمدرسههم مقصورة على الاستماع إليه واستقبال المعلومات ومحاولة إدراكها واستيعابها. ولا يوجد أي نوع من التفاعل والتواصل بينهم.

ويقترح الباحث حلا لعلاج هذه المشكلة، وهو تطبيق التعلم التعاوني طريقة التعليم خاصة في تنمية مهارة الكلام. وتستطيع هذه الطريقة في تنمية المهارات والتعاونية الأكاديمية للطلاب . والهدف من هذا البحث هو ما مدى فعالية طريقة التعلم التعاوني في تنمية مهارة الكلام. يستخدم الباحث في هذا البحث بحث تجريبي بالمدخل الكمي. وأدوات البحث المستخدمة هي الاختبار والاستبانة والمقابلة. وبعد إجراء التجربة وأخذ البيانات وتحليلها ومناقشتها تبين للباحث درجة معدل الطلاب عند الاختبار القبلي 63 % وعند الاختبار البعدي 76,88 % وبهذا يبرهن الباحث فعالية الطريقة المذكورة لتنمية مهارة الكلام خاصة في التحدث بشكل متصل وإدارة مناقشة في موضوع معين وتحديد أدوار الاعضاء واستخلاص النتائج بين الآراء. ويبرهين على هذه الفعالية أيضا إجراء "إختبار t" على نتائج الاختبارين القبلي والبعدي. وأكدت ذلك نتيجة الاستبانة والمقابلة.



الشكر والتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على من به تكتشف الحسنات عن السيئات، وعلى آله وصحبه ذوي السادات والكرامات، أما بعد...
وقد منّ الله علي بالانتهاء من إعداد هذا البحث، فله الحمد والثناء على جزيل نعمائه وعظيم عطائه. والشكر والعرفان للذين كان لهم فضل في إخراج هذا البحث إلى حيز الوجود، ولم يكن لهم عمل مفقود إلا ولهم جزاء من عند الله الملك المعبود، ومنهم: فضيلة الأستاذ الدكتور عبد الأعلى، مدير الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

فضيلة الأستاذ الدكتور محمد رضوان ناصر، عميد كلية الدراسات العليا الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

سماحة الاستاذ الدكتور برهان جمال الدين، المشرف الذي قد أفاد الباحث علمياً وعملياً، وأرشده منذ البداية إلى أن تمت هذه الرسالة. وفي تصحيح الكتابة، حتى لا تأتي هذه الرسالة إلا وهي محيطة بإصابة الكلمات الواضحة.

وكذلك الشكر والتعظيم إلى الأساتذة المعلمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا، الأستاذ الدكتور روم راوي، والأستاذ الدكتور جمال الدين ميري، والأستاذ الدكتور مسعن حميد، والأستاذ الدكتور حسين عزيز، والأستاذ الدكتور سعيد في الدارين، والدكتور معصوم نور سليم، والدكتور أسودي، والدكتور نصر الدين إدريس جوهر، والدكتور عبد القادر ريادي، والدكتور عفيف الدين دمياطي، والدكتور علي مظافر، وهم الذين تركوا أماكنهم وبدلوا أنفسهم في نشر العلوم والحكم، كان لهم جزيل المنن والنعمة.

وإلى والدي المحبوبين الشكر والتكريم على ما نقشاه في قلبي من حب العلم والمعرفة وإخلاص القلب في العمل. وكان دعائهما محيطني مدى الأزمان.

ولأصحابي وزملائي وكل من ساهم لي في أداء هذا العمل المتواضع. جزاهم الله خير الجزاء وجعلهم من عباده الخنفاء.