

الباحث

قائمة المحتويات

f	صفحة العنوان
ب	إقرار الطالب
ج	موافقة المشرف
	اعتماد لجنة المناقشين
	مستخلص البحث باللغة الإندونيسية
	مستخلص البحث باللغة العربية
	الإهداءالإهداء
	الشكر والتقديرالشكر والتقدير
	قائمة المحتويات
	الباب الأول :أساسيات البحث
	1. المقدمة
4	2. مشكلة البحث
4	3. سؤال البحث
	4. هدف البحث4
	5. فرض البحث
5	6. أهمية البحث
6	7. حدود البحث
7	8. مصطلحات البحث
	9. هيكل البحث9
	10. دراسات سابقة
	الباب الثابي :الإطار النظري



13	المبحث الأول :التعلم التعاويي
13	أ. مفهوم التعلم التعاوني
	ب. أهداف التعلم التعاويي
17	ت. أهمية التعلم التعاويي
18	ث. خصائص التعلم التعاويي
19	ج. العناصر الرئيسية للتعلم التعاويي
21	ح. الأسس التي يستند إليها التعلم التعاوني
22	خ. مميزات التعلم التعاوبي
25	د. معوقات التعلم التعاويي
26	ذ. أنواع أنماط التعلم التعاويي
30	المبحث الثاني: مهارة الكلام
30	أ. تعريف مهارة الكلام
31	ب. أهمية مهارة الكلام
32	ت. أهداف تعليم الكلام
36	ث. تو جيهات عامة في تدريس الكلام
	ج. الاسس في تدريس مهارة الكلام
40	ح. الوسائل التعليمية لتدريس مهارة الكلام
42	خ. طرائق تعليم مهارة الكلام
44	د. دور المعلم في تعليم الكلام
45	ذ. إختبار مهارة الكلام
	المبحث الثالث: التعلم التعاويي بنوع التــرقيم
	الجماعيا
	ً. مفهوم التعلم التعاويي بنوع التــرقيم
	الجماعيالجماعي



	ب. عناصر التعلم التعاويي بنوع التــرقيم
	الجماعيالجماعي
	ت. مميزات وعيوب التعلم التعاويي بنوع التـــرقيم
	الجماعيالجماعي
	ث. خطوات التعلم التعاوي بنوع التــرقيم الجماعي في مهارة
	الكلام48
50	الباب الثالث :منهجية البحث
	أ. مدخل البحث ونوعه
	ب. تصميم البحث
51	ت. محتمع البحث وعينته
51	ث. متغيرات البحث
51	ج. أدوات البحث
52	ح. تحليل البيانات
56	الباب الرابع :عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها
5 6	أ. خطوات التجربة
56	ب. البيانت التي تم الحصول على التجربة
65	ت. نتيجة الاستبانة
82	ث. نتيجة المقابلة
84	الفصل الخامس :الخاتمة
	أ. نتائج البحث
84	ب. التوصيات والاقتراحات
	قائمة المراجع
	ت قائمة اللحقات