Edited with the trial version of
Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit:
www.foxitsoftware.com/shopping

الباب الخامس

الخاتـــمة

أولا: نتائج البحث

وعلى عرض البيانات وتحليلها السابقة عن تنمية مهارة الكلام بطريقة التعلم التعاوني، يستطيع الباحث أن يقدم نتائج البحث كما الآتي:

1. إن تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم التعاوني يجري على اهتمام ميول الطلاب ورغباتهم وتجري عملية التعليم إجراء جيدا وفعالية.
2. إعتمادا على نتائج الذي حصل عليها الطلاب عن الاختبار القبلي والاختبار البعدي يمكن القول بأن طريقة التعلم التعاوني فعالية لتنمية مهارة الطلاب في الكلام اللغة العربية بشكل متصل وفي إدارة المناقشة في موضوع معين وتحديد الأدوار واستخلاص النتائج حيث أن درجة معدل الطلاب عند الاختبار القبلي 63 % وعند الاختبار البعدي 76,88 % وأكدت ذلك نتيجة الاستبانة والمقابلة.

ثانيا: التوصيات والاقتراحات

اعتمادا على نتائج هذه الدراسة يعرض الباحث بعض التوصيات والاقتراحات حول ما يتعلق بالبحث، وهي:

1. ينبغي للمدرس أن يستخدم هذه الطريقة في تعليم اللغة العربية لترقية قدرة الطلاب على المهارات اللغوية خاصة مهارة الكلام وتنمية دافعية الطلاب في عملية تعليم اللغة العربية في مدرسة الدينية معهد النور للطلاب سورابايا.

Edited with the trial version of
Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit:
www.foxitsoftware.com/shopping

2. إعداد الوسائل التعليمية للتعلم التعاوني.
3. تشكيل الأنشطة أو البرامج التعلم التعاوني خارج الأنشطة التعليمية.
4. لهذا البحث يركز على تنمية مهارة الكلام، فينبغي للباحثين الآخرين أن يطوروا هذا البحث في فعالية طريقة التعلم التعاوني لترقية مهارات الآخرى.
5. تطوير طريقة أو استراتيجية التعلم التعاوني انطلاقا من طبيعة الطلاب وحوائجها.