



## ABSTRAK

*Wahyuni, Lailatul. 2013: "Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Inquiry - Discovery Untuk Meningkatkan Pemahaman Qowa'id Bahasa Arab Siswa Kelas XI di SMA Al-Islam Krian Sidoarjo."*

Terpilihnya judul tersebut didasarkan atas asumsi bahwa qowa'id bahasa Arab sangat penting untuk memahami teks Arab. Namun, kebanyakan pengajaran qowa'id bahasa arab kurang aplikatif terlebih bagi pemula, sehingga siswa menganggap bahwa pengajaran bahasa Arab sangat sulit. Berbeda jika pengajaran bahasa Arab yang diselenggarakan secara menarik dan disesuaikan dengan kemampuan siswa. Oleh karena itu, peneliti menerapkan model pembelajaran "Inquiry-Discovery". Dengan pembelajaran ini siswa diajak langsung aktif dalam menemukan dan merumuskan informasi yang mereka peroleh. Sehingga mereka tidak sekedar menghafal kaidah bahasa namun benar-benar memahami serta mampu menerapkan qowa'id yang telah mereka pelajari.

Permasalahan yang dibahas dalam skripsi ini adalah bagaimana penerapan model pembelajaran "Inquiry-Discovery", bagaimana pemahaman qowa'id siswa kelas XI di SMA Al-Islam Krian, serta bagaimana efektifitas penerapan model pembelajaran "Inquiry-Discovery" untuk meningkatkan pemahaman qowa'id siswa kelas XI di SMA Al-Islam Krian Sidoarjo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi perbedaan tingkat pemahaman qowaid bahasa Arab siswa sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran "Inquiry-Discovery" di kelas XI di SMA Al-Islam Krian.

Sedangkan metode yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Uji Coba, Observasi, Wawancara, Dokumentasi dan Angket dengan menggunakan analisis rumus "prosentasi" untuk mengetahui tingkat pengaruh dari model pembelajaran "Inquiry-Discovery" (Variabel X) dan tingkat pemahaman qowa'id bahasa Arab siswa (variabel Y). Sedangkan rumus T-Test dengan menggunakan SPSS diterapkan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh dari penerapan model pembelajaran "Inquiry-Discovery" terhadap peningkatan pemahaman qowa'id bahasa Arab.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya efektifitas penerapan model pembelajaran "Inquiry-Discovery" untuk meningkatkan pemahaman qowa'id siswa kelas XI di SMA Al-Islam Krian. Hal ini dapat dilihat dari nilai Uji T lebih dari nilai T-tabel ( $-2,021 > -18,984$ ), yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran "Inquiry-Discovery", Pemahaman Qowa'id Bahasa Arab



## ABSTRACT

*Wahyuni, Lailatul. 2013: "The Effectiveness of Using Inquiry-Discovery Learning Method to Improve The Eleventh Graders' Understanding on The Qowaid Arabic at SMA Al-Islam Krian Sidoarjo."*

The election of the title is based on the opinion that qowa'id Arabic is very important to understand the Arabic text. However, most learning Arabic qowa'id less applicable especially for beginners, so students think that the learning of the Arabic language is very difficult. In contrast, if the learning Arabic held by interesting and appropriate to students' abilities. Therefore, the researchers using "Inquiry-Discovery" learning method. With this method students are invited directly active in discovering and formulating the information they obtain. So they do not just memorize the rules of the language but really understand and be able to apply qowa'id they have learned.

The problems of this study are how the application of "Inquiry-Discovery" learning method, how the eleventh graders' understanding on the arabic qowa'id at SMA Al-Islam, and how the effectiveness of using "Inquiry-Discovery" learning method to improve the eleventh graders' understanding on the arabic qowa'id at SMA Al-Islam Krian Sidoarjo.

This study purposes to know the significance of differences students' understanding level on the arabic qowa'id before and after the using the "Inquiry-Discovery" learning method at grade XI SMA Al-Islam Krian.

Being the method used for data collection in this study is Testing, Observation, interview, documentation and analysis of the questionnaire by using the formula "percentage" to understanding the level of influence of the "Inquiry-Discovery" learning method (variable X) and the level of understanding students qowa'id Arabic ( variable Y). While the T-Test formula by using SPSS applied to determine whether there is influence of the using "Inquiry-Discovery" learning method to improve understanding qowa'id Arabic.

The results showed there are the effectiveness of using "Inquiry-Discovery" learning method to improve the eleventh graders' understanding on the qowaid arabic at SMA Al-Islam Krian Sidoarjo. It can be seen from the test T over T-table values (-2.021 > -18 984), which means are Ho refused and Ha accepted.

**Keywords:** The "Inquiry-Discovery" Learning Method, Understanding Qowa'id Arabic



## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً قيماً، والصلاة والسلام دائمين متلازمين على نبينا محمد و على اله وأصحابه أجمعين. أما بعد  
وكانت الباحثة تستطيع أن تعبّر لسانها على النعم بشدة الفرح والسعادة في إتمام هذا البحث العلمي تحت الموضوع " فعالية تطبيق النموذج التعليمية "التفتيش و الكشف"(Inquiry-Discovery) في ترقية فهم قواعد اللغة العربية للطلاب في الفصل الحادى عشر بالمدرسة الثانوية "الإسلام" كريان سيدوارجو ". فقدّمت جزيل الشكر الخالص والتقدير العميق إلى :

1. عميد كلية التربية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا البروفيسور الحاج علي مضافير الماجستير.

2. فضيلة الأستاذ الكريم الدكتور جنيدي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

3. جميع الأساتذة الكرماء بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا أخصها في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعلموني منذ بداية إلى نهاية دراستي.



4. فضيلة الدكتور أ.النقيب الماجستير الذي قام بإشراف هذا البحث العلمى.
5. فضيلة الأستاذ الكريم الدكتور سوطيجونو، MM كرئيس المدرسة الثانوية "الإسلام" كريّان سيدوارجو.
6. جميع الأصدقاء الذين قد ساعدوا الباحثة مادام تكتب هذا البحث العلمى.
- جزاكم الله أحسن الجزاء، ونسأل الله أن يجعل هذا البحث العلمى خالص لوجهه ونافعاً لمن قارئه وكتابه، ونرجو منه العفو إذا وجد فيه الخطاء فحسبنا الله ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة إلا بالله العزيز الرحيم.

الباحثة

ليلة الوحيوي  
D02209041