



الباب الخامس

اختتام

الحمد لله الذى قد أعطاني القوة والقدرة حتى أستطيع أن أنهى هذا البحث

العلمي. و أرادت الباحثة في هذا الباب أن تعطى الخلاصة والاقتراحات كما يلي:

أ. الخلاصة

1. لمعرفة تطبيق النموذج التعليمية التعليمية "التفتيش و الكشف"

(Inquiry-Discovery) في ترقية فهم قواعد اللغة العربية للطلاب في الفصل

الحادى عشر بالمدرسة الثانوية "الإسلام" كريان سيدوارجو. لاتأخذ الباحثة طريقة

واحدة بل الطرائق المتنوعة وهي: التجربة (UjiCoba) والاستبيانات (angket). و

بعد أن أظهرت الباحثة أكثر الأجوبة من المستجيبين يوجبوا (أ) ، بمعنى أن

42.87% من الطلاب يقولون أن استخدام النموذج التعليمية "التفتيش

والكشف"

(Inquiry-Discovery) جيد، ويساعد في ترقية فهم قواعد اللغة العربية.

2. لمعرفة فهم قواعد اللغة العربية للطلاب في الفصل الحادى عشر بالمدرسة الثانوية

"الإسلام" كريان سيدوارجو استخدمت الباحثة طريقة الإختبار. وأما الإختبار



الذي استخدمت الباحثة في هذه التجربة وقوعا بمرتين يعني الإختبار قبلي (Pre Test) والاختبار البعدي (Post Test). القيمة التي حصلت عليها الإختبار قبلي (Pre Test) هي 42,6 وبناء على تفسير القيمة هذه القيمة بمعنى كافي. والقيمة التي حصل عليها والاختبار البعدي (Post Test) هي 05,8 وبناءً على تفسير هذه القيمة بمعنى جيد.

3. لمعرفة فعالية تطبيق النموذج التعليمية "التفتيش والكشف" (Inquiry-Discovery) في ترقية فهم قواعد اللغة العربية للطلاب في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية "الإسلام" كريان سيدوارجو، استخدمت الباحثة برمجيات SPSS. قيمة الاختبار t (T test) اكثر من قيمة t-tabel و هو (-2,021 < -18,984), بمعنى الفرضية الصفرية (Ho) مردودة و الفرضية البديلة (Ha) مقبولة. هذا الحال يدل على أن توجد فعالية تطبيق النموذج التعليمية "التفتيش والكشف" (Inquiry-Discovery) في ترقية فهم قواعد اللغة العربية للطلاب في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية "الإسلام" كريان سيدوارجو.

ب. الاقتراحات

بعد أن بحثت الباحثة هذا البحث العلمي فتتقدم الاقتراحات كما يلي:

أ- للمعلم



- (1) ان يكون المشرف يستخدم الطلاب لنيل فهم القواعد
- (2) ينبغي له أن يختار المدخل التعليمي وطرائق المناسبة بأهداف التعليمية
من عملية التعليم والتعلم
- (3) ينبغي له أن يجعل عملية تعلم اللغة العربية خاصة في تعلم قواعد
لطلاب مفرحة ومسيرة للطلاب

ب- للمتعم

- (1) ينبغي له أن يجتهد و ينشط في عملية تعلم اللغة العربية خاصة في تعلم
قواعد لتحصيل مهارتها الجيدة
- (2) ينبغي له أن يقوى الاعتقاد بأنه قادر على فهم المادة و يطبقها في حياته
اليومية فسوف يكون ناجحا في التعليم و الحياة.