

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “ Peningkatan Mengidentifikasi Organ Pernapasan Manusia Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Kelas V MI Roudlotun Nasyiin Mojokerto”.

Penelitian ini berangkat dari latar belakang perlunya dilakukan pembaharuan dalam peningkatan kreativitas mengajar guru dalam pengelolaan proses pembelajaran IPA sebagai respon semakin melemahnya kualitas belajar siswa. Dalam kegiatan pembelajaran, materi pelajaran tidak kontekstual dan kinerja siswa rendah baik pada proses maupun produk belajarnya. Sebagian besar guru masih melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran tradisional,. Keadaan tersebut potensial menimbulkan kejenuhan, kebosanan, serta menurunkan minat dan motivasi belajar siswa.

Dalam siklus kedua siswa dan guru (kolaborator) sudah mulai memahami implementasi pembelajaran kooperatif tipe STAD dan menunjukkan hasil yang memuaskan. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi terhadap guru dan siswa mulai terbiasa menciptakan suasana pembelajaran kooperatif tipe tipe STAD. Dari hasil observasi kemampuan mengidentifikasi siswa meningkat dari 67,86% pada siklus pertama menjadi 98,33% pada siklus kedua. Sedangkan hasil ulangan harian menunjukkan peningkatan dari rata-rata sebesar 70,34 pada ulangan harian pertama, menjadi rata-rata 80,2 pada ulangan harian kedua setelah penggunaan pembelajaran kooperatif tipe STAD. Dari pelaksanaan PTK siklus pertama dan kedua dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi siswa dalam pembelajaran IPA dalam KD mengidentifikasi organ pernapasan manusia pada kelas V MI Roudlotun Nasyiin Mojokerto.

Kata Kunci: Mengidentifikasi dan pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*).