

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ- نتائج البحث

- ١- إن تطبيق إعداد المعلمين نوعاً من أسماء مخزن والأماكن وغيرها، مثل التظاهر استكشافية من قبل الطلاب. مثلاً: المحلات الرياضية، ومخازن لعبة، الزهور، والمكتبات، ومحلات الحيوانات الأليفة، ومحلات السوبرماركت وغيرها. كل الطلاب سوف يحصل على فرصة لزيارة المحلات التجارية وأماكن الترفيه لرئي وتذكر ما فيه. المعلم يسئلوا من كل طالب. وطلب من الطلاب أن أذكر اسم من محاولة للرد على ما العناصر في المحلات التجارية وأماكن الترفيه. يجب أن تكون قادرة على التلاميذ أذكر بسرعة وقدر المستطاع. إعطاء كل طالب ١-٢ دقائق للجواب.
- ٢- إن مهارة الكلام للطلاب بمدرسة المبارك المتوسطة ناقصة عن المفردات في ٣ تعلمهم اللغة العربية. إذان، يحتاج عن لعبة التعليم للطلاب. أن يستعمل اختبار المقدم واختبار الخاتمة ليعرف الباحث عن مهارة الكلام للطلاب فصل الثامن بمدرسة المبارك دودوك كراسيك.
- ٣- إن فعالية لعبة تسوق السفر تستطيع أن ترفع مهارة الكلام. المعيار تجربة:

لأن، نتائج من  $t_{hitung} (222) < t_{tabel} (8.955)$  الإستدلال  
يوجد اختلاف ذومعنى بقدر اللغة العربية بين اختبار المقدمة  
واختبار الخاتمة.

#### ب- الاقتراحات

أهداف البحث يتعلم الطلاب للإضافة المفردات العربية الجديدة  
وممارسة الطلاب عن تفكير بسرعة وممارسة الطلاب يذكر كلمات  
باللغة العربية. ليكون نافع للهؤلاء المتعلمون والمدرسون في المدرسة  
والجامعة وهذا البلد الإندونيسية.