

التجريد

إحياء عز الدين ٢٠٢٢٠٩٠٤٦ D " فعالية طريقة تعليمة الفريق المعجل (Team Accelerated Instruction) في ترقية مهارة الكتابة للتلاميذ بالمدرسة مفتاح اللجنة المتوسطة دودوك سمبيان جيرسيك "

خلفية هذا البحث بناء على مسائل الأساسية في تعليم اللغة العربية يعني ضعيف قدرة الطلاب لتكلم اللغة العربية في المدارس. هذا لحال بسبب طريقة التعليم في الفصل معتاد وقديم يعني استخدام طريقة المباشرة حتى يسبب ناقص دافع التعليم للطلاب و عملية تعليم والتعلم ممل. ثانيا، ناقص المفردات حتى يسبب الطلاب يشعرون الصعوبة لتكلم اللغة العربية. طريقة من الطرائق المستخدمة يعني لتعلو المسألة المعينة هي تطبيق طريقة تعليم الفريق المعجل. هذه الطريقة تهدف لتدرب منطق و عمل الإجتماعي و عمل الردي الطلاب ثم باستخدام طريقة تعليم الفريق المعجل في التعليم ستخترع حالة فصل مفرحة حتى الطلاب أسهل ليهضمون الدرس . لأن هذه الطريقة مجموعة بين الفردي والتعاوني لذلك رجاء بوسيلة هذه الطريقة وهي طريقة " تعليم الفريق المعجل " تستطيع أن تلعو تلك المشكلات. فأما المشكلات التي بحثت في هذا البحث العلمي كما يلي:

١- كيف استخدام الطريقة "تعليمة الفريق المعجل(TAI) " في تعليم اللغة العربية

لتلاميذ بمدرسة مفتاح اللجنة المتوسطة دودوك سمبيان جيرسيك؟

٢- كيف قدرة الكتابة لغة العربية لتلاميذ بمدرسة مفتاح اللجنة المتوسطة الجنة دودوك

سمبيان جيرسيك؟

٣- كيف فعالية الطريقة "تعليمة الفريق المعجل(TAI) " في تعليم اللغة العربية

لتلاميذ بمدرسة مفتاح اللجنة المتوسطة دودوك سمبيان جيرسيك؟

t- في إجابة تلك المسألة، فاستخدمت الباحثة طريقة البحث الكمية باستعمال رمز الإختبار (tes) البحث التي استعملتها الباحثة لجمع البيانات هي: الملاحظة، والمقابلة، ورمز المأوية. أما طريقة (tes) والوثائق، والاستبيانات، والاختبار. ومن حصول الاختبار الممتحن بحساب الإحصاء، فتحصيل بيانات المتوسط في الاختبار للفرقة التجريبية = ٨، ومعيار الإنحراف من الاختبار للفرقة التجريبية = $2,67 (t_{tabel})$ أكبر من $t_{hitung} (t_{hitung}) = 13,44$ لذلك، يلخص أن نتيجة $t_{hitung} = 0,9,5$ ونتيجة $2,67$. الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة أي توجد ترقية مهارة $13,44 <$ الكلام. إذن كان طريقة "تخمين الصورة" مؤثر لترقية مهارة الكتابة في الفصل السامن بمدرسة مفتاح اللجنة المتوسطة دودوك سمبيان جيرسيك.

ABSTRAK

IHYA' IZZUDIN D02209046 “ EFEKTIVITAS METODE TEAM ACCELERATED INSTRUCTION UNTUK MENINGKATKAN MAHAROH KITABAH DI MTS MIFTAHUL JANNAH DUDUK SAMPEYAN GRESIK”.

Penelitian ini di latar belakang oleh permasalahan mendasar dalam pembelajaran bahasa arab yakni kurangnya kemampuan siswa dalam keterampilan menulis bahasa arab yang di laksanakan di sekolah-sekolah. Hal ini dikarenakan metode pembelajaran yang digunakan masih tergolong biasa atau kuno yakni menggunakan metode langsung sehingga menyebabkan kurangnya motivasi yg dimiliki siswa dan proses belajar mengajar di dalam kelas relatif membosankan. Kedua, kurangnya kosa kata yang dimiliki siswa, sehingga menyebabkan siswa kesulitan untuk pemahaman menulis bahasa Arab .Salah satu cara yang dapat di tempuh untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan penerapan metode team assisted instruction. Metode ini bertujuan untuk melatih daya nalar, kerja individu dan kelompok siswa dalam suatu pembelajaran dengan menggabungkan dua macam metode kooperatif dan individual, yang akan menciptakan suasana kelas yang menyenangkan karena interaksi didalamnya sehingga siswa akan lebih mudah mencerna pelajaran karena pelajaran gampang ditangkap dari teman sebaya kita atau melalui interaksi antar teman. Maka dengan melalui metode “team accelerated instruction” ini diharapkan mampu mengatasi permasalahan yang terkait di atas Adapun masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah: (1)Bagaimana penggunaan metode team assisted instruction dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas VIII MTs Miftahul Jannnah Duduk Sampeyan Gresik?.,(2)Bagaimana kemampuan menulis siswa kelas VIII MTs Miftahul Jannnah Duduk Sampeyan Gresik? (3)Bagaimana efektivitas penerapan metode terka gambar dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas VIII MTs Miftahul Jannnah Duduk Sampeyan Gresik?. Dalam menjawab permasalahan tersebut peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan “t-tes” dan prosentasi. Adapun metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dokumentasi, angket, tes, dan analisis data. Dari hasil tes yang diuji dengan perhitungan statistik diperoleh data mean kelompok eksperimen = 8 ,standar deviasi kelompok eksperimen = 0,9^o dan nilai T hitung = 13,44. Dari hasil tersebut di simpulkan bahwa T hitung lebih besar dari T tabel ($1,67 < 13,44 > 2,60$), maka Ho ditolak dan Ha diterima artinya penerapan metode terka gambar efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Miftahul Jannnah Duduk Sampeyan Gresik.



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي جعل النور في الشمس حتي ظهرت الليل و جملت البدر والصلاة والسلام على نبينا محمد و على اله وأصحابه أجمعين. أما بعد
وهذا كان الباحث يتستطيع أن يعبر بكتابه على النعم بشدة الفرح والسعادة في إتمام هذا البحث العلمي تحت الموضوع " فعالية طريقة تعليمية الفريق المعجل (Team Accelerated Instruction) في ترقية مهارة الكتابة للتلاميذ بالمدرسة مفتاح اللجنة المتوسطة دودوك سمبيان جيرسيك ". فقدّم جزيل الشكر الخالص والتقدير العميق إلى :

- ١- الله سبحانه وتعالى الذي يسّرني وسهّلني على أمور الدنيا والأخرة .
- ٢- فضيلة الأستاذ الكريم الدكتور الحاج علي مظفر الماجستير، عميد كلية التربية جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.
- ٣- فضيلة الأستاذ الكريم الدكتور محمد بيهقي الماجستير، على جهده وصبره في توجيه وإشراف الباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٤- فضيلة الأستاذ الكريم الدكتور اندوس جنيدي الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية الجامعة سونان أمبيل سورابايا.
- ٥- جميع الأساتيد الذين قد علّموا الباحثة علوماً مختلفة في قسم اللغة العربية بكلية التربية.
- ٦- فضيلة الأستاذ الكريم الأستاذ سوفرمان ، رئيس المدرسة مفتاح اللجنة المتوسطة دودوك سمبيان جيرسيك
- ٧- جميع الأساتيد و الأستاذات في المدرسة مفتاح اللجنة المتوسطة دودوك سمبيان جيرسيك

٨. - جميع الزملاء المحبوبين في قسم اللغة العربية و معهد الجهاد الذين قد ساعدوا الباحث مادام يكتب هذا البحث العلمى.
وأخيراً، شكراً جزيلاً على كل من ساعد الباحث في إنهاء البحث العلمى بدعاء و دفاع.

الباحث

إحياء عز الدين

D٠٢٢٠٩٠٤٦