

## الباب الثالث

### طريقة البحث

#### ١- نوع البحث

كما عرفنا هناك نوعان من البحوث يعني البحث النوعي والكمي

- البحث النوعي

تسمى دراسة البحوث النوعية طبيعي لأنه أجرى الدراسة مع الظروف الطبيعية تستخدم هذه الدراسة البحث الكمي لأن هذا الأسلوب أكثر تركيزا على حسب الأرقام إحصائيات.

- البحث الكمي

البحث الكمي هي البحوث الذي تؤكد في حساب الرقم او تصوير المعطيات بشكل الأرقام ويسمى ايضا ب طرق الوضعي لأنه يقوم في الفلسفة في الوضعي.<sup>1</sup>

استخدام هذه الدراسة البحث الكمي لانه تركيز على حساب عدد أو

إحصائيات<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> ترجم hal15 ,penelitian tiandakan kelas zainal aqib

Prof . Dr. Sugiyono , *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kualitatif dan kuantitatif R&D*  
<sup>2</sup> ٢٣ ترجم من hal

## خطة البحث

-٢-

التصميم هو في الأساس عملية كاملة من التفكير والتصميم ناضجة عن الأشياء التي سيتم القيام به. لأن التصميم هو نقطة انطلاق، ويمكن أن تستخدم أيضا كأساس للتقييم من قبل كل من الباحثين أنفسهم أو غيرهم على الأنشطة البحثية. وهكذا، فإن تصميم الدراسة لديه هدف إلى توفير المساءلة لجميع الخطوات الواجب اتخاذها.

للإجابة على السؤال في هذه الدراسة، والكتاب استخدام الأساليب الكمية تصميم البحوث. أما بالنسبة للأسلوب الكمي هو عملية اكتشاف المعرفة باستخدام البيانات في شكل أرقام كوسيلة لإيجاد المعلومات حول ما نريد أن نعرف. هذا الأسلوب الكمي يعتمد بقوة على استمارة جمع بيانات قياسات العدد. ولذلك، ينبغي معالجة البيانات التي تم جمعها إحصائيا.

## مجتمع البحث وعينته

-٣-

### ١. عدد السكان

هو موضوع من مجتمع الدراسة الكلي . إذا كان شخص ما يريد أن فحص جميع العناصر التي توجد داخل منطقة الدراسة. ثم بحثه يسمى بدراسة السكان .ويطلق على الدراسات أو البحوث والدراسات أيضا الدراسات السكانية التعداد أو الدراسات كما يتبين من عدد من السكان يمكن تقسيمها:  
(١) يتكون من عدد محدود من العناصر من مبلغ معين

٢) يتكون من عدد لانهائي من العناصر التي يصعب للغاية

للبحث عن الحد

يتم دراسة السكان إذا كان يريد الباحثون أن نرى كل التحولات والانعطافات في عدد السكان. ويغطي ذلك جميع الموضوعات في عدد السكان. ومن ثم دعا أيضا التعداد.

في التحقيق عدد السكان معين للطلاب مدرسة المتوسطة مفتاح اللجنة دودك سمبيان كراسيك السنة ٢٠١٢-٢٠١٣ م \_\_\_\_\_ عدده ١٢٦ الطلاب.

## ٢. عينات

إذا نحن بصدد دراسة غالبية السكان، ويسمى عينتها الدراسة البحثية. ممثلة لأغلبية السكان أو دراستها. اسمه عينة الدراسة إذا كنا ننوي تعميم النتائج من عينة الدراسة. . على المثال، وتحقيق المتعلقة طلاب المدارس الثانوية عادة ما تكون قادرا على استخدام تقنيات أخذ العينات بدون تفكير، يجب أن يكون مجموعة الجذرية لأن العائلة يحصل على نفس الفرصة لتكون عينة الطالب العام ولكن لمؤكد عينات فقط. تم أخذ عينات التي تستخدم التحقيق في مدرسة المتوسطة مفتاح اللجنة دودك سمبيان كراسيك عدده ٥٢ طلاب في الصف الثامن.

## طريقة جمع البيانات

-٤-

البيانات هي كل ما تحتاج اليه الباحث في هذا البحث. ولنيل البيانات

إستخدمت الباحث طرائق كثيرة موافقة بهذا البحث وهي :

أ. طريقة التجربة (Uji coba)

التجربة في هذا البحث هي تستعمل الباحث تطبيق اللعبة " كرة المفردات " في دراسة اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة في مدرسة المتوسطة مفتاح الجنة دودوك سمبيان جيرسيك المتفوقة , لمعرفة كفاءة مادة الكتابة لطلاب بهذه الطريقة " (TAI) تعليمة الفريق المعجل " .

ب. طريقة الملاحظة (Observasi)

هي الملاحظة المنهجية المقصودة التي تواجهه الإنتباه إلى الظواهر والوقائع مباشرة . تقدمت الباحث هذه الطريقة مباشرة لنيل البيانات عن حالة المدرسة وبيئتها وقدرة المعلم في إلقاء المعارف والمعلومات وآراء الطلبة عن عملية تعلم اللغة العربية، أخصها عملية التعليم بتطبيق " (TAI) تعليمة الفريق المعجل "

ج. طريقة المقابلة (Wawancara)

المراد بها البيانات بالتسائل من جهة واحدة منظمة يعتمد على أهداف البحث أفتستعمل الباحث هذه الطريقة المعرفة البيانات عن فعالية الطريقة " (TAI) تعليمة الفريق المعجل " في تعليم اللغة العربية لتلاميذ بمدرسة المتوسطة مفتاح الجنة دودوك سمبيان جيرسيك. والأخبار الآخر التي تتعلق كثيراً بهذا البحث العلمي.

د. طريقة الوثائق أو الكتاب (Dokumentasi)

والمراد بها جميع البيانات المكتوبة مثل الكتب والمجلات الجرائد والوثائق ومحضر الإجتماع والنظام والمذكورات اليومية وما الى ذلك إستعملت الباحث هذه الطريقة للوصول إلى

<sup>٣</sup> المرجع السابق

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hal. 155

<sup>٤</sup> نفس المرجع

Suharsimi Arikunto *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek* hal 158

البيانات والمعلومات عن أحوال المدرسة وتاريخها وجملة المعلمين والطلاب في هذه المدرسة.

٥. طريقة الاستبيانات (Angket)

هي طريقة لتقديم الأسئلة المكتوبة المستعملة لحصول اجابة المستحبين<sup>٥</sup> استعملت الباحث هذه الطارقة لمعرفة فعالية الطريقة " (TAI) تعليمة الفريق المعجل " في تعليم اللغة العربية لتلاميذ بمدرسة اللجنة دودوك سمبيان المتوسطة مفتاح جيرسيك.

٥. طريقة الإختبار (Tes)

في هذا البحث استعملت الباحثة طريقة الإختبار من المدرس . ولم يمتحن مرة كثيرة حتى لاتعرف عيوبه ومميزانه استعملت الباحث هذه الطريقة لمعرفة كفاءة الطلاب في التّكلم.

٥- بنود البحث

في هذا البحث . ولنيل البيانات إستخدمت بنود البحث كثيرة موافقة بهذا البحث وهي:

١- طريقة الاستبيانات (Angket)

هي طريقة لتقديم الأسئلة المكتوبة المستعملة لحصول اجابة المستحبين<sup>٦</sup> استعملت الباحث هذه الطارقة لمعرفة فعالية الطريقة " (TAI) تعليمة الفريق المعجل " في تعليم اللغة العربية لتلاميذ بمدرسة اللجنة دودوك سمبيان المتوسطة مفتاح جيرسيك.

<sup>٥</sup> Suharsimi Arikunto *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek* hal 151

<sup>٦</sup> Suharsimi Arikunto *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek* hal 151

- ٢- طريقة المقابلة باستخدام قائمة مرجعية (Wawancara) المراد بها البيانات بالتسائل من جهة واحدة منظمّة بإعتماد على أهداف البحث<sup>٧</sup> فتستعمل الباحث هذه الطريقة لمعرفة البيانات عن فعالية الطريقة " (TAI) تعليمة الفريق المعجل " في تعليم اللغة العربيّة لتلاميذ بمدرسة المتوسطة مفتاح اللجنة دودوك سميان جيرسيك. والأخبار الآخر التي تتعلق كثيراً بهذا البحث العلمي.
- ٣- طريقة الملاحظة (Observasi) هي الملاحظة المنهجية المقصودة التي تواجهه الإنتباه إلى الظواهر والوقائع مباشرة. تقدمت الباحث هذه الطريقة مباشرة لنيل البيانات عن حالة المدرسة وبيئتها وقدرة المعلم في إلقاء المعارف والمعلومات وآراء الطلبة عن عملية تعلم اللغة العربية، أخصّها عملية التعليم بتطبيق " (TAI) تعليمة الفريق المعجل
- ٤- طريقة الوثائق أو الكتاب (Dokumentasi) والمراد بها جميع البيانات المكتوبة مثل الكتب والمجلات الجرائد والوثائق ومحضر الإجتماع والنظام والمذكورات اليومية وما الى ذلك<sup>٨</sup> إستعملت الباحث هذه الطريقة للوصول إلى البيانات والمعلومات عن أحوال المدرسة وتاريخها وجملة المعلمين والطلاب في هذه المدرسة
- ٥- طريقة الإختبار (Tes)

<sup>٧</sup> المرجع السابق

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hal. 155

<sup>٨</sup> نفس المرجع

Suharsimi Arikunto *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek* hal 158

في هذا البحث استعملت الباحثة طريقة الاختبار من المدرس . ولم يمتحن مرة كثيرة حتى لاتعرف عيوبه ومميزانه<sup>9</sup> . استعملت الباحثة هذه الطريقة لمعرفة كفاءة الطلاب في التّكلم.

## تحليل البيانات

-٦-

يستطيع ان يختبر واحد من الباحثين العلاج واحد أو أكثر لمجموعة واحدة للتحليل الإحصائي المطلوب.

تحليل إحصائي على العلاج المقصودي يهدف التحليل الإحصائي لاختبار الفرضية بالعلاج فيما يتعلق بنوعية جيدة أو سيئة كما مرضية أو مخيبة للآمال، أو ما إذا كان التوزيع الطبيعي للبيانات أ.

تحليل البيانات هي واحد من خطوة هامة من أجل الحصول على النتائج التي توصل إليها البحث. ويرجع ذلك ، فإن البيانات تقودنا الى النتائج العلمية، عند تحليلها بواسطة التقنيات الملائمة. البيانات لم يتم تحليلها هي البيانات الخام. في سياق البحث فإن البيانات الخام تعطي إحساسا، عند تحليلها وتفسيرها.

من أجل تحليل وتفسير البيانات، يجب أن يفهم حول وجود البيانات نفسها. وعموما إن وجود البيانات مصنّف إلى نوعين، هما:

١. تحميل البيانات النوعية تحميل البيانات النوعية يسمى البيانات أيضا لينة. هذا النوع البيانات يحصل بخلال البحث الذي استخدام نهج نوعي، و تقييما نوعيا. وجود البيانات النوعية هو في شكل

<sup>9</sup>ترجم من 150 hal pendekatan praktek penelitian suatu prosedur Arikunto Suharsimi

مذكرات حقل أو سجل الشريط الكلمات والجمل، أو الفقرات المستمدة من المقابلات باستخدام أسئلة مفتوحة، والمراقبة التشاركية، أو معنى الباحثين بوثيقة

## ٢. تحميل البيانات الكمية

توافر تحميل البيانات الكمي هي أرقام (الكمية) وكلاهما يحصل من عدد من الاندماج. أو القياس، البيانات الكمية يحصل عليها من عدد الاندماج استخدام الأعداد الطبيعية دائما.

## ١. تقنيات تحليل البيانات

هناك نوعان من تقنيات تحليل البيانات يعني تحليل البيانات الكمية و تحليل البيانات النوعية . كان اختلاف بين تحميل البيانات النوعية و تحليل البيانات الكمي.. وهنا سأستخدم تقنيات تحليل البيانات الكمية باستخدام نهج الإحصائية، واستخدام التقنيات التحليلية الحدودي. استخدام (uji t) كصيغة البحوث.

رمز المقارنة يسمى أيضا "Tes t" تستخدم الباحث هذا الرمز لنيل المعرفة عن مقارنة الوصول الى كفاءة الطلاب بين الفرقة التجريبية والفرقة الضبطية في تدريس الكتابة. إذا بعد التحليل يوجد الفرق بين الوصول الى كفاءة الطلاب للفرقة التجريبية و للفرقة الضبطية فهذا يدل على أن الفرضية الصفرية ( $H_a$ ) مقبولة، بمعنى وجود تأثير تطبيق اللعبة اللغوية " (TAI) تعليمة الفريق المعجل " و الوصول الى كفاءة الطلاب في تدريس المفردات بمدرسة المتوسطة الإسلامية "مفتاح الجنة" دودوك سمبيان جيرسيك ، أو بالعكس إذا بعد التحليل لا يوجد الفرق بين الوصول الى كفاءة الطلاب للفرقة التجريبية و للفرقة الضبطية فهذا يدل على أن الفرضية الصفرية ( $H_0$ )



مردودة، بمعنى ليس هناك وجود تأثير تطبيق اللعبة اللغوية " (TAI) تعليمة الفريق المعجل " و الوصول الى كفاءة الطلاب بمدرسة "مفتاح الجنة" المتوسطة دودوك سمبيان جيرسيك. إن عينة هذا البحث العلمي تعد العينة الصغيرة أو أقل من ثلاثين. وفي هذا البحث ما فيه إرتباط بين المتغير (x) والمتغير (y)، لأن هذا البحث العلمي يستعمل فرقتين أو مصدرين. يقال "هناك إرتباط بين المتغيرين" إذا النتيجة التي نحصل عليها من المصدر الثابت أو سواء. وأما رمز المقارنة ("t" Tes) للعينتين الكبيرين ولا إرتباطا بينهما، فيستعمل رمز فيما يلي:

$$\rho = 1 - \frac{6 \sum D^2}{N(N^2 - 1)}$$

ثم

$M_D =$  متوسط من الفرق (متوسط قيمة الفرق من اختبار ما قبل والاختبار البعدي).

لإيجاد الصيغة

المستخدمة:

$$M_D = \frac{\sum D}{N}$$

ثم يبحث عن كان اختلاف في نتيجة المقابلة و نتيجة بعده ، فيستعمل رمز فيما يلي: