

## الباب الخامس

### الخاتمة البحث

#### أ- الخلاصة

انطلاقاً مما سبق في الدراسة النظرية والدراسة الميدانية فنالت الباحثة الخلاصة من هذا البحث بالموضوع فعالية تطبيق طريقة تخمين الصورة لترقية مهارة الكلام في الفصل السابع بمدرسة الأزهر المتوسطة الإسلامية سومنب فيما يلي:

أ- استخدام الطريقة " (TAI) تعليمة الفريق المعجل " في تعليم اللغة العربية لتلاميذ بمدرسة مفتاح اللجنة لمتوسطة دودوك سمبيان جيرسيك اولاً بمقدمة بتسليم بقول السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، ثم يسأل عن حال الطلاب بقول "كيف حالكم جميعاً الان" و يخبرهم عن موضوع. و ثانياً بأنشطة الرئيسية يعطي المدرس السؤال والمطلوب الطلاب للعثور على الجواب الصحيح. و عندما الطلاب في التفكير في الرد على الأسئلة المعلم الاستفزاز (عن شئ الذي يتعلق بالموضوع) ، بحيث يمكن الطلاب تخمين الإجابة ، يأمر المدرس جميع الطلاب ان يخرجوا جميع فكرته، ويخبر المدرس اليهم حين يكتبون فكرة، لا يخافوا خطأ لان اهمية في هذه الطريقة ليجمع فكرة كثيرة. بعد كل الطلاب في محاولة لوضع إجاباتهم أو الأفكار ،صياغة المدرس والطلاب الفرضيات من يجيب على كل شيء. وهذا الاختبار ثبتت صحتها. ثم من هذه الإختبار (المادة الجديدة) أن يكتب الطلاب على الإنشاء باللغة العربية. والأخير بين المدرس عن الموضوع. وثالثاً الإختتام بتأكيد و تخليص من المدرس عن المواد ثم تقويم المدرس عن وظائف

الطلاب واعطاء واجب المتزل ويأمر على الطلاب ليفهموا مواد الاتي  
ثم يحتتم المدرس الدراسة بالسلام.

ب- عن قدرة الكتابة نظرنا إلى النتائج التي حصل الباحث من الاختبار  
الذي أده الباحث في البداية القدرة على الكتابة بمدرسة المفتاح اللجنة  
المتوسطة دودوك سمبيان جيرسيك في الصف الثامن شك في نتيجته ثم  
بعد تطبيق الطريقة تعليمة الفريق المعجل كان تنمية فيها

ت- كانت فعالية طريقة تعليمة الفريق المعجل في الفصل السابع بمدرسة  
مفتاح اللجنة المتوسطة الإسلامية دودوك سمبيان جيرسيك، ظهرت من  
حصول التحليل عن البيانات التي حصل الباحث: استخدام رمز  
المقارنة (tes-t) الذي حصل to به  $t_{hitung} = 50,7$  و  $t_{tabel}$  في  
تقدير  $12,5$  وفي تقدير  $13,441$  يعني to أكبر من tt وهي  $12,5 >$   
 $50,5$  و  $13,44 > 50,5$  فالفرضية البديلة ( $H_a$ ) مقبولة والفرضية  
الصرفية ( $H_o$ ) مردودة ووجدت فعالية تطبيق طريقة تعليمة  
الفريق المعجل في ترقية مهارة الكتابة في الفصل السابع بمدرسة مفتاح  
اللجنة المتوسطة الإسلامية دودوك سمبيان جيرسيك.

#### ب- الإقتراحات

هذا البحث العلمي يرجى أن يستطيع مساعدة حل المشكلة في ترقية  
التعليم والتعلم في دراسة اللغة العربية الذي كتب الباحث وهذا يعني ما  
يلي :

- فينبغي للطلاب اذا علم المتعلم يجلس بالترتيب

- اللغة العربية هي اللغة القرآن اذا تريد ان تعلم القرآن فينبغي ان تعلم اللغة العربية

- التعاون هو مفتاح النجاح  
فينبغي لمن يهمله الأمر كما يلي :

### ١- رئيس المدرسة

فينبغي للرئيس المدرسة ان يرصد الطلاب لأن كان احدى من الطالب او طالبة جيد في قدرة اللغة العربية.

### ٢- مدرس اللغة العربية

ينبغي على مدرس اللغة العربية ان يستخدم الطريقة او يستخدم اللعبة الأفرحة ولكي لايشعرون الطلاب يسأم يخوف في ترقية مهاراتهم لتكلم اللغة العربية.

### ٣- الطلاب

حياة في الدنيا واحد فينبغي ان يستخدمها بجد ونشاط لأن ملئ الجنة هو الشخص كذلك