محتويات البحث

١	صفحــة الموضــوع
ب	توصية المشرف
ج	التصديق
د	الشعارالشعار
_&	الإهداء
و	كلمة الشكر والتقدير
ز	التجريد
ح	محتويات البحث
1	الباب الاول: مقدمة
1	أ. خلفية البحث
3	ب. قضايا البحث
3	ج. أهداف البحث
3	د. منافع البحث
4	ه. مجال البحث
4	و. توضيح المصطلحات

6	ز. دراسة سابقة
7	ط. خطة البحث
9	الباب الثاني: الدراسة النظريا
9	الفصل الأول: عن وسيلة اللعب "طعن الكلمة"
11	أ. تعريف وسيلة اللعب"طعن الكلمة"
11	ب. أدوات وسيلة اللعب"طعن الكلمة"
11	ج. خطوات في استعمال وسيلة اللعب "طعن الكلمة"
12	الفصل الثاني: عن مهارة الكتابة
12	أ. تعريف تدريس مهارة الكتابة
13	ب. أهداف تدريس مهارة الكتابة
14	ج. أهمية تدريس مهارة الكتابة
16	د. مراحل البحث
17	ه. أنواع التدريس
18	و. كفاءة تدريس مهارة الكتابة
19	ز. المشكلات في تدريس مهارة الكتابة
20	الباب الثالث: طريقة البحث
21	أ. نوع البحث

22	ب. هيكل البحث
24	ج. مجتمع البحث وعينته
25	د. طريقة جمع البيانات
26	٥ . بنود البحث
27.	و. تحليل البيانات
30	الباب الرابع: الدراسة الميدانية
30	الفصل الأول: لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية
30	أ. تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية
	ب. مواقع عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو
	الرؤيةوالبعثة والهيكال و أحوال المدرسة الثانوية الإسلامية
31	الحكومية سيدوارجو
41	الفصل الثاني: تحليل البحث
	أ. طريقة استعمال وسيلة اللعب "طعن الكلمة " في تدريس
	مهارة الكتابة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية
42	الحكومية سيدوارجو
	ب. مهارة كتابة التّلاميذ في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية
	الإسلامية الحكومية سيدوارجو باستعمل وسيلة اللعب "طعن

42	الكلمة "
	ج. فعالية استخدام وسيلة اللعب "طعن الكلمة" لترقية مهارة
	كتابة التّلاميذ في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية
42	الحكومية سيدوارجو
66	الباب الخامس: خاتمة
66	أ. خلاصة
67	ب. الاقتراحات
69	لمراجعل