



ABSTRAK

FATMATUL ASHFIYA' D02209051. 2013. “ *Efektivitas Metode Call On The Next Speaker Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Sedati Sidoarjo*”. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Drs. Sholehan M.Ag

Kata Kunci : Hasil Ketrampilan Berbicara Siswa Dalam Bahasa Arab, *Metode Call On The Next Speaker*.

Terpilihnya judul ini didasarkan atas asumsi bahwa *metode call on the next speaker* bertujuan agar siswa dapat berbicara bahasa arab dengan baik dan benar. dan metode ini juga memberikan kebebasan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat mereka dalam bentuk gambar lalu mereka mendeskripsikan gambar mereka secara benar dan tepat secara bergantian.

Adapun masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah: 1. Bagaimana penggunaan metode Call On The Next Speaker 2. Bagaimana maharah Kalam dalam pembelajaran bahasa arab 3. Bagaimana efektivitas metode Call On The Next Speaker dalam meningkatkan maharah kalam.

Dalam menjawab permasalahan tersebut peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan “t-tes” dan prosentasi. Adapun metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah observasi, wawancara, angket, tes, dan analisis data. Dari hasil tes yang diuji dengan perhitungan statistik diperoleh data mean post tes = 8 , standar deviasi post tes = 0,707 , dan nilai T hitung = 11,834 . Dari hasil tersebut di simpulkan bahwa T hitung lebih besar dari T tabel (2,27 <6,637>2,30), maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat peningkatan kemampuan berbicara. Jadi, terdapat pengaruh metode call on the next speaker untuk kemampuan berbicara pada siswa kelas XI di madrasah aliyah nurul huda sedati-sidoarjo.



ملخص البحث

فطمة الأصفياء 2013. D02209051. " فعالية طريقة استدعاء المشترك القابل لترقية مهارة الكلام التلاميذ في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية نور الهدى سيداتي-سيدوارجو. البحث العلمي كلية التربية والتعليم اللغة العربية سونان أمبيل سورابايا. الإشراف دكتور اندوس صالحان الماجستير.

الكلمة الأفعال : نتيجة من مهارة الكلام التلاميذ ف اللغة العربية، طريقة استدعاء المشترك القابل.

انتخاب الموضوع بسبب ضعف قدرة كلام التلاميذ في درس اللغة العربية. هذا الحال يسبب قلة الاهتمام بأسلوب التدريس للمدرسين استخدامها. فلذلك، لزيادة قدرة كلام للتلاميذ، يتم استخدام طريقة استدعاء المشترك القابل. هذه الطريقة هي أحد من تعليم الإيجابي، بحيث التلاميذ يتوقع أن تكون النشاط في تعلم اللغة العربية خصوصا في مادة الكلام.

أما مسألة في هذا البحث العلمي هي لمعرفة:1. كيف كفاءة كلام التلاميذ في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية نور الهدى سيداتي سيدوارجو؟
2. كيف تطبيق طريقة استدعاء المشترك القابل في تدريس مهارة الكلام في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية نور الهدى سيداتي سيدوارجو؟ 3. كيف فعالية تطبيق طريقة استدعاء المشترك القابل لترقية مهارة الكلام في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية نور الهدى سيداتي سيدوارجو؟

ويتم هذا البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية نور الهدى سيداتي سيدوارجو. هذا النوع من البحوث هو البحث الكمية في هذه الدراسة، فإن عدد سكان هو كل التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية نور الهدى سيداتي سيدوارجو، عينة هي فصل



الحادي عشر، يؤخذ تقنية جمع العينة العشوائية التطبيقية. الطريقة المستخدمة في جمع البيانات هي الملاحظة والوثائق والمقابلة والإستبيانات والإختبار. البيانات التي تم الحصول عليها في التحليل الوصفي وتحليل اختبار "T". ومن هنا يعرف أن t_0 أكبر من t_t جدول رقم أما في 5% أو في 1%، $03,2 < 6,637 > 2,27$. ذلك يدل على أن الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة، بمعنى يوجد فرق بين نتيجة الفصل الإجتماعي (x) باستخدام طريقة استدعاء المشترك القابل ونتيجة الفصل الطبيعية (y) بدون استخدام طريقة استدعاء المشترك القابل بمدرسة الثانوية الإسلامية نور الهدى سيداتي-سيدوارجوا. والتلخيص الذي تأخذه من هذا الباب أن هناك وجود العلاقة والتأثير بين فعالية تعليم المجتمع لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية نور الهدى سيداتي-سيدوارجوا.



الشكر و التقدير

الحمد لله خلق الإنسان علّمه البيان نزل القرآن بلسان عربيّ مبين , والصلاة والسلام
على النبيّ العربيّ سيّد ولد آدم وخاتم الأنبياء والمرسلين , أمّا بعد

فتقدّم الباحثة كلمة الشكر وعظيم التقدير إلى :

1. فضيلة الأستاذ الكريم الدكتور علي مظافر الماجستير ، عميد كلية التربية
بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.
2. فضيلة الأستاذ الكريم الدكتور راندوس صالحان الماجستير ، الذي قام
بإشراف الباحثة في كتابة هذا البحث العلميّ .
3. فضيلة الأستاذ الكريم الدكتور أندوس جنيدى الماجستير ، رئيس قسم
تعليم اللّغة العربيّة الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.
4. فضيلة الأستاذ الدكتور راندوس الحاج شعيب مشهدي، رئيس المدرسة
الثانوية الإسلامية نور الهدى سيداتي - سيدوارجو.
5. فضيلة الأستاذة الفية الرفيعة ، مدرّسة اللّغة العربية في المدرسة الثانوية
الإسلامية نور الهدى سيداتي - سيدوارجو .
6. زملائي المحبوبين في شعبة تعليم اللّغة العربية .
وجزى الله خير الجزاء على حسن صنعهم وخلوص أعمالهم
ومقاصدهم, وأسأل الله أن يجعل هذا الجهد المبذول في إعداد هذه الرسالة
وحركة البحث العلمي وتنشيطها في جامعتنا المحبوبة والله ولي التوفيق.