الفهرس الموضوعات

| صفحة الموضوع |
|--|
| توصية المشرفتوصية المشرف |
| التصديقا |
| الإهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| الشــعار |
| مخلص البحث |
| كلمة الشكر و التقديم |
| الفهرس الموضوعات |
| الباب الأول: مقدمة |
| 1 خلفية البحث أ |
| ب- قضايا البحث |
| ج- أهداف البحث |
| د- منا فع البحث |
| |
| ٥- مجال البحث و حدو ده |

| 5 | • | المصطلحاتا | و- توضح البحث | |
|-------|---|---|---------------------|-----------|
| 7 | • | • | ز – دراسة السابقة | |
| 7 | • | • | ح- خطة البحث | |
| | | ي | نابى : الأساس النظر | الباب الن |
| | اء المشترك القابل | مفهوم طريقة استدع | الأول: دراسة عن | الفصل |
| 10 | ك القابل | طريقة استدعاء المشتر | 1- تعریف | |
| 11 | ترك القابل | ، طريقة استدعاء المش | 2- حطوات | |
| | ندعاء المشترك | عيوب عن طريقة است | 3 – مزايا و | |
| | | 13 | القابل | |
| | | يقة استدعاء المشترك | 4- فوائد طر | |
| | 1 | L3 | القابل | |
| | | هارة الكلام | الثابي : دراسة عن ه | الفصل |
| مهارة | .م | مفهو | -1 | |
| | 15 | • | الكلام | |
| مهارة | اهميّة | | -2 | |
| | 16 | ••••• | الكلام | |
| مهارة | ر | أهداف | -3 | |
| | 17 | ••••• | الكلام | |
| مهارة | تدريس | أساس | -5 | |
| | 19 | ••••• | الكلام | |
| مهارة | عملية | طبيعة | -6 | |
| | 21 | • | الكلام | |

| مهارة | لتدريس | طرائق | -7 | |
|----------------|---|----------------------|-----------------|-------------|
| | 23 | | الكلام | |
| ئ القبل لترقية | بقة استدعاء المشترك | فعالية تطبيق طري | ث:: تبحث عن | الفصل الثال |
| | ىرب ية | م في تعليم اللغة الع | مهارة الكلا | |
| | | ث | لث: منهجية البح | الباب الثا |
| 27 | | نس البحث | - -1 | |
| 27 | ••••• | كال البحث | 2 – هي | |
| | • | | | |
| 29 | | ع البيانات | 4- منبع | |
| 30 | | يقة جمع البيانات | 5- طري | |
| 32 | | البحث | 6- بنود | |
| 32 | | بقة تحليل البيانات | 7- طري | |
| انات وتحليلها | نية على عرض البي | الباب دراسة ميدا | ابع: تبحث هذا | الباب الر |
| | | ي فصلان: | ويحتوي على | |
| لهدى سيداتي | انوية الإسلامية نور اه | ت عن المدرسة الث | ل : عرض البيانا | الفصل الأو |
| | | | — سيدوارجو | |
| | | | أ. صورة | |
| 36 | | | العام | |
| 36 | | | ب. الهوية | |
| 37 | | افيةا | ت. موقع الجغرا | |

| ت. تاریخ التأسیس | |
|--|----------|
| ج. الرؤية و البعثة | |
| ح. الهدف المدرسة | |
| خ. النشاط الدّراسي | |
| د. احوال الوسائل | |
| التربوية | |
| ذ. هيكال منظمة المدرسة | |
| ر. الاحوال الاساتيذ والموظفين | |
| ز. الاحوال التلاميذ | |
| ل الثاني : تحليل البيانات عن فعالية استخدام طريقة استدعاء المشترك القابل | الفص |
| لترقية مهارة كلام التّلاميذ في الفصل الحادى عشر بالمدرسة الثانوية | |
| الإسلامية نور الهدى سيداتي – سيدوارجو. | |
| أ. كفاءة كلام التلاميذ في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية | |
| الإسلامية نور الهدى سيداتي | |
| سيدو ار جو44 | |
| ب. تطبيق طريقة استدعاء المشترك القابل لترقية مهارة الكلام للتلاميذ في | |
| الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية نور الهدى سيداتي | |
| سيدوار حو | |
| ت. فعالية تطبيق طريقة استدعاء المشترك القابل لترقية مهارة الكلام | |
| للتلاميذ في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية نور الهدى | |
| سيداق | |
| سيدوار جو | |
| فامس : خاتمة البحث | البابالح |

| 71 | • • • • • • • • • | • • • • • • • • • | | | البحث | أ. خلاصة | | |
|-------|-------------------|---|-----------------|-----------------|-------------------|---------------------|-------|-----|
| 72 | ••••• | • | • • • • • • • • | • • • • • • • • | ات | ب.الإقتراح | | |
| | | | | | | | | |
| ••••• | • • • • • • • • | • • • • • • • • • | • • • • • • • • | | • • • • • • • • • | • • • • • • • • • • | _راجع | الـ |
| | | | | | | | X | IV |
| | | | | | | | حقات | ЦI |
| У | cvi | | | | | | | |