

التلخيص

موضوع هذا البحث العلمي المقارنة بين كتاب موسوعة النحو والصرف الميسرة وكتاب عمريطي، تختار الباحثة ذلك الموضوع يؤسس على الحقيقة بأن النحو هو مادة من موادّ الدراسية التي تلقي إلى الطلاب في قسم اللغة العربية و المواد المهمة في اللغة العربية و نجاح التعليم في علم النحو الصحيح يعتمد على الأشياء المتنوعة منها المدخل والمدخل المستخدم في كلّ كتاب النحو مختلف.

المدخل هو الإقتراضات عن اللغة و طريقة تعليمها وأما الطريفة هي مجموعة الأنشطة التي يتمّ بواسطتها تنتظم المجال الخارج من أجل تحقيق أهداف معينة.

أ - أنواع مداخل التعليم

١- المدخل السياقي

أ - الربط

ب - التدريبات

ج - التطبيق

د - التعاون

هـ - النقل

٢- المدخل البنائي

٣- المدخل الاستنباطي

٤- المدخل الإستقرائي

٥- مدخل العملية

ABSTRAK

Judul dari skripsi ini adalah “perbandingan antara kitab Ensimini Nahwu Sharraf dan kitab Imriti” alasan peneliti mengambil judul ini karena karena berdasarkan realita bahwa ilmu Nahwu itu merupakan materi yang di ajarkan kepada siswa dan merupakan materi yang penting dalam bahasa arab. Sedangkan suksesnya belajar itu karena beberapa factor. Diantaranya adalah pendekatan. Sedangkan pendekatan pendekatan yang di gunakan dalam kitab nahwu itu berbeda-beda. Akrena yang dibahas disini menggunakan dua kitab (Ensimini dan Imriti) maka metode yang digunakan dalam kitab ini adalah metode perbandingan dari segi pendekatan.

Pendekatan adalah serangkaian asumsi mengenai hakekat bahasa, pengajaran bahasa dan belajar bahasa.

Macam–Macam Pendekatan Pembelajaran

1. Pendekatan kontekstual

Dalam pengajaran kontekstual memungkinkan terjadinya lima bentuk belajar penting:

1. Mengaitkan
2. Mengalami
3. Menerapkan
4. Mentransfer

2. Pendekatan Konstruktifisme
3. Pendekatan deduktif
4. Pendekatan Konsep
5. Pendekatan proses

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً قيماً، والصلاة والسلام

دائمين متلازمين على نبينا محمد و على اله وأصحابه أجمعين. أما بعد

وكانت الباحثة تستطيع أن تعبّر لسانها على النعم بشدّة الفرح والسعادة في إتمام

هذا البحث العلمي تحت الموضوع " دراسة المقارنة بين كتاب موسوعة النحو والصرف

وكتاب العمريطي". فقدّمت جزيل الشكر الخالص والتقدير العميق إلى :

١- عميد كلية التربية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا البروفيسور

الحاج علي مظافر الماجستير.

٢- فضيلة الأستاذ الكريم الدكتور جنيدي الماجستير الذي قام بإشراف هذا البحث

العلمي وكرييس قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية بجامعة سونن أمبيل

الإسلامية الحكومية سورابايا.

٣- جميع الأساتيد الكرماء بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا أخصها في

قسم تعليم اللغة العربية الذين يعلموني منذ بداية إلى نهاية دراستي.

٤- جميع الأصدقاء الذين قد ساعدوا الباحثة مادامت تكتب الباحثة هذا البحث

جزاكم الله أحسن الجزاء، ونسأل الله أن يجعل هذا البحث العلمي خالصاً لوجهه ونافعاً
لمن قارئه وكتبه، ونرجو منهم العفو إذا وجد فيه الخطأ فحسبنا الله ونعم الوكيل ولا حول
ولا قوة إلا بالله العزيز الرحيم.

الباحثة

ستي عفيفة

D.٢٢٠٩٠٥٤