

الباب الخامس الاختتام

أ. الخلاصة

اختصر الباحث بحثه بعد أن يبحث الدراسة النظرية و الميدانية لنيل البيانات عن فعالية استخدام استراتيجية خبرة مثيرة لترقية مهارة الكلام للطلاب في الفصل العاشر بالمدرسة بلنجوال الثانوية جنوانجي كريان سيدوارجو، وكانت الخلاصة التي تجيب الأسئلة الموجودة في قضايا البحث، هي:

١. إنّ حالة مهارة الكلام للطلاب في الفصل العاشر بالمدرسة بلنجوال الثانوية

جنوانجي كريان سيدوارجو ضعيفة قبل التجربة. كما بحث الباحث أنهم

يمللون بتعلم اللغة العربية وبالطبع هم يتصعبون في فهمها خاصة لفهم

قواعد اللغة العربية. لأن ليس هناك طريقة مناسبة بكفاءتهم وحالتهم.

وذلك مثبت بالدليل أن نتيجة اختبار الطلاب قبل استخدام استراتيجية

خبرة مثيرة غير جيدة.

٢. إنّ استخدام استراتيجية خبرة مثيرة في الفصل العاشر بالمدرسة بلنجوال

الثانوية جنوانجي كريان سيدوارجو هو احد من محاولات الباحث لترقية

مهارة الكلام للطلاب وهو طريقة من طرائق التدريس اللغة العربية و يعرض

المدرس لتعليم اللغة العربية بالطريقة العملية والمألوفة. فهي تساعد الطلاب لتيسير فهم اللغة العربية و تسريع فهمهم حتى يقدرُوا قدرة الكلام باللغة العربية طلاقة وسارعا.

٣. وإنّ فعالية استخدام استراتيجية خبرة مثيرة رأى الباحث أن هذه الطريقة مناسبة لحلّ المشكلات الموجودة فالمدرسة وسبب من اسباب ذلك أنّها أي الطريقة مقدمة بالرموز العملية المألوفة فيها لا يتصعّب الطلاب لفهم ما علّمه المعلم وكما حدث في التجربة أنّهم يتفرّحون عند تعليم اللغة العربية باستعمال استراتيجية خبرة مثيرة, وبذلك هم يتدفعوا للتعلم خاصة للتعلم باللغة العربية. وهذا الرأي مقويّ بالبيانات السابقة في الباب الرابع وكان حاصلها كما يلي:

١. نتيجة الطالبات مرتفعا من ٦٧,٠٨ إلى ٧٥,٤٢ في تعليم اللغة العربية.

٢. نتيجة التحليل باختبار t التي تحصل بتأويل بيانات مُخرِجة باستعمال برنامج SPSS الذي قد سبق بيانها (أنظر الباب الرابع)

فخلاصته كما يلي:

إذا كانت قيمة الإختبار t (T test) أكثر من قيمة t-table و هو

($10,000 < 2,069$) بمعنى الفرضية الصرفية (Ho) مردودة و الفرضية البديلة (Ha)

مقبولة. و إذا كانت قيمة (2-tailed) Sig. أقل من 0,025 ($0,000 < 0,005$),

بمعنى الفرضية الصرفية (Ho) مردودة و الفرضية البديلة (Ha) مقبولة.

إذا يوجد فعالية في تطبيق استراتيجية خبرة مثيرة لترقية مهارة

الكلام للطلاب في الفصل العاشر بالمدرسة بلنجوال الثانوية جنوانجي كريان

سيدوارجو.

وأخيراً, من المفروض على المعلمين أن يعلّموا اللغة العربية بطريقة بسيطة

وسهلة لكيلا يشعر الطلاب بالصعوبة والمل في التعلم. وإلى الجانب, على

المعلمين أن يختار الطريقة والمادة المناسبة بمراحل ومستويات الطلاب لكي

يستطيعوا الفهم بكل ما يتعلّمونه من تلك المادة فهما جيّداً, وعليهم أن

يدرّبواهم ويشجّعوهم كثيراً.