

ملخص البحث

ريحان زهري. ٢٠١١. ٩٠١١. D٣٢٢٠. استراتيجية فرق التحصيل الطلابية STAD (Student teams achievement division) لترقية رغبة الطلاب في تعلم مهارة الكلام بالمدرسة العالية الحكومية علاواء - عنجوك.

مهارة الكلام هي من أهمية مهارات اللغة العربية. و هي من أساس اللغة كوسيلة الاتصال لجميع الناس عندما يتم الإتصال بين الفرد والجماعة، والتفاعل بين الإنسان، والبيئة الاجتماعية المحيطة به. من أجل ذلك كانت درجة مهارة الكلام مهمة في تعليم اللغة العربية.

ومن إحدى الطرائق التعليمية هي التعلم التعاوني تحت نوع استراتيجية فرق التحصيل الطلابية. كانت تلك طريقة تساعد الطلاب لترقية رغبة و واثق من نفسه لتعليم مهارة الكلام. هي استراتيجية فرق التحصيل الطلابية STAD (Student teams achievement division). بشكل تعليم التعاوني الذي تنقسم الطلاب إلى فرقة صغيرة، و الوظيفة الأساسية من تلك الفرقة يؤكّد من كل الأعضاء أن يفهموا ما بحثه تعاوناً.

كان أهداف من هذا البحث العلمي هي : لمعرفة رغبة الطلاب في تعلم مهارة الكلام بالمدرسة العالية الحكومية علاواء - عنجوك ؟ و لمعرفة تأثير من تطبيق استراتيجية فرق التحصيل الطلابية STAD (Student teams achievement division) لترقية رغبة الطلاب في تعلم مهارة الكلام بالمدرسة العالية الحكومية علاواء - عنجوك ؟

جمع البيانات في هذا البحث بالطرائق : الملاحظة، المقابلة، الوثائق و الاستبيانات. واستعمال الباحث كل الطرائق لاستكمال البيانات المحتاجة لتنفيذ هذا البحث.

نظر إلى نتيجة التحليل البيانات أن r_{xy} أكبر من قيمة r_t في مستوى Signifikansi ١% و ٥% يعني $0,4907 > 0,092 < 0,388$ أي كانت علاقة بين متغير X و متغير Y و كان تأثير استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD (Student teams achievement division) على رغبة الطلاب في تعلم مهارة الكلام بالمدرسة العالية الحكومية علاواء - عنجوك بدرجة بسيطة.

ABSTRACT

The ability of speaking is one of the four essential elements of language proficiency. Talking is the basic of language as a tool that used by human beings to communication and interaction each other. Therefore the ability is the most important part of the language.

To improve the quality of learning of a teacher is need to know and mastering the best learning methods to make student can understood the lesson easily. So that, the students can interprate the explanation of the teacher. Therefore an Arabic Teacher is obligated to understood the variety methods to make easy the process of learning.

Problems that are often faced by students in most schools is a shame (not confident and afraid) to learn to speak the Arabic language. Because the researchers tried to propose a method which in a sense can help improve their interest and confidence in learning maharoh kalam. The method is STAD (student team achievement division), with a cooperative learning model that divides the students into small groups and have the main tasks reinforce understanding of the material for each member of the group.

Researchers hope this method can help at enhancing the students' interest and confidence to dare to learn to speak (kalam) in the process of learning the Arabic language.

ABSTRAK

Kemampuan berbicara merupakan salah satu unsur penting dari empat unsur kemampuan berbahasa. Berbicara merupakan dasar dari bahasa itu sendiri sebagai media komunikasi dan sarana interaksi antar manusia secara individual maupun sosial. Oleh karena itu kemampuan berbicara di anggap menjadi bagian terpenting dari bahasa.

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran seorang guru perlu mengetahui dan menguasai metode-metode yang sesuai dalam pembelajaran untuk memudahkan siswa memahami pelajaran. Tentunya yang mampu membantu siswa memahami materi dari apa yang mereka dengar sehingga mampu mengintepretasikan penjelasan dari guru. Oleh karna itu seorang guru bahasa arab di tuntut untuk metode-metode yang variatif untuk memudahkan proses pembelajaran.

Permasalahan yang sering di hadapi siswa pada kebanyakan sekolah ialah rasa malu (tidak percaya diri dan takut) belajar berbicara menggunakan bahasa arab. Karna itu peneliti mencoba mengajukan satu metode yang yang di rasa bisa membantu meningkatkan minat dan kepercayaan diri mereka dalam mempelajari maharoh kalam. Metode itu ialah STAD (student team achievement division), dengan model pembelajaran cooperative yang membagi siswa menjadi kelompok kecil dan memiliki tugas pokok saling menguatkan pemahaman terhadap materi bagi setiap anggota kelompok.

Peneliti berharap dengan metode ini dapat membantu meningkatkan minat dan kepercayaan diri siswa untuk berani belajar berbicara (kalam) pada proses pembelajaran bahasa arab.

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن باللغة العربية. والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد و على آله وصحبه أجمعين. أشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد أن محمدا عبده ورسوله.

برحمة الله تعالى استطاع الباحث عن اتمام كتابة البحث العلمي بالموضوع : تأثير استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD (Student teams achievement division) لترقية رغبة الطلاب في تعلم مهارة الكلام بالمدرسة العالية الحكومية علاء - عنجوك.

هذا البحث العلمي مقدم لاستيفاء شرط من شروط الامتحان لنيل شهادة (S.Pd.I) التي رتبها كلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

فقدم الباحث شكرا جزيلًا وعظيمًا إلى حضرة الكرام.

١. فضيلة البروفيسور الدكتور علي مظفر الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

٢. فضيلة الدكتور اندوس جنيدي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

٣. فضيلة الدكتور عفيف الدين دمياطي الماجستير كمشرف هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة الدكتور اندوس روخني الماجستير كرئيس المدرسة العالية الحكومية علاء - عنجوك.

٥. الأساتيد والطلاب خصوصا في الفصل X-8 بالمدرسة العالية الحكومية
علاواء-عنجوك.

٦. الأساتيد الكرام بقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة
سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

٧. أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سونان
أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا و معهد دار الأرقم.

وأخيرا أقول شكرا جزيلا لمن ساعدني في انهاء هذا البحث العلمي وجزا
هم الله خيرا كثيرا. والحمد لله رب العالمين.

سورابايا، ٨ يونيو ٢٠١٣

ريحان زهري