

المحتويات

i	.....	صفحة الموضوع
ii	.....	توصية المشرف
iii	.....	التصديق
iv	.....	الإهداء
v	.....	الشعار
vi	.....	التجريد
vii	.....	كلمة الشكر والتقدير
viii	.....	محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

١	.....	أ- خلفية البحث
٣	.....	ب- قضايا البحث
٤	.....	ج- أهداف البحث
٤	.....	د- منافع البحث
٥	.....	هـ- حدود البحث
٥	.....	و- توضيح بعض المصطلحات
٦	.....	ز- دراسة السابقة

الباب الثاني : الدراسة النظرية

٨	.....	الفصل الأول : التعلّم التعاوني
٨	.....	أ- تعريف التعلّم التعاوني
١٠	.....	ب- أهمية التعلّم التعاوني

- ج- الأطر النظرية للتعلم التعاوني ١٤
- د- أهداف التعلم التعاوني ١٤
- هـ- مبادئ وأساس التعلم التعاوني ١٦
- و- خصائص التعلم التعاوني ١٨
- ز- أنواع استراتيجيات التعلم التعاوني وتنفيذها ١٩

الفصل الثاني : تعليم التعاوني تحت نوع استراتيجية فرق

التحصيل الطلابية (STAD)

- أ- مفهوم تعليم التعاوني تحت نوع استراتيجية فرق
التحصيل الطلابية (STAD) ٢٤
- ب- خطوات استراتيجية فرق التحصيل الطلابية
(STAD) ٢٤
- ج- الصعوبات ٢٦

الفصل الثالث : مهارة الكلام

- أ- تعريف مهارة الكلام ٢٨
- ب- أهمية تعليم مهارة الكلام ٢٩
- ج- أهداف تعليم مهارة الكلام ٣٠
- د- ضرورات تعليم مهارة الكلام ٣١
- هـ- بعض الجوانب في تعليم مهارة الكلام ٣٢
- و- تعريف و أنواع الرغبة ٣٦
- ز- استراتيجية لتنمية رغبة الطلاب ٣٦
- ح- مشكلة النفسية والإجتماعية ٣٧

الباب الثالث : طريقة البحث

٤٣	أ- نوع البحث.....
٤٣	ب- فروض البحث.....
٤٤	ج- هيكل البحث.....
٤٦	د- مجتمع البحث وعينته.....
٤٦	هـ- طريقة جمع البيانات.....
٤٨	و- بنود البحث.....
٤٩	ز- تحليل البيانات.....

الباب الرابع

: الدراسة الميدانية والدراسة التحليلية

الفصل الأول : لمحة عن المدرسة العالية الحكومية

علاواء-عنجوك

٥٢	أ- بيانات المدرسة.....
٥٢	ب- تاريخ المدرسة.....
٥٣	ج- الرؤية والرسالة.....

الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها

٥٧	أ- عرض البيانات.....
	ب- تحليل البيانات عن تأثير استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (Student teams achievement STAD division) لترقية رغبة الطلاب في تعلم مهارة الكلام بالمدرسة العالية الحكومية علاواء - عنجوك.....
٦٧	ج- التأويل.....
٧١	.....

: خاتمة البحث : الباب الخامس

٧٤	..... نتائج البحث	أ-
٧٥	..... الاقتراحات	ب-