

المحتويات

| | | |
|------|-------|---------------------|
| i | ..... | صفحة الموضوع |
| ii | ..... | توصية المشرف |
| iii | ..... | التصديق |
| iv | ..... | الإهداء |
| v | ..... | الشعار |
| vi | ..... | التجريد |
| vii | ..... | كلمة الشكر والتقدير |
| viii | ..... | محتويات البحث |

الباب الأول : المقدمة

| | | |
|---|-------|------------------------|
| ١ | ..... | أ- خلفية البحث |
| ٣ | ..... | ب- قضايا البحث |
| ٤ | ..... | ج- أهداف البحث |
| ٤ | ..... | د- منافع البحث |
| ٥ | ..... | هـ- حدود البحث |
| ٥ | ..... | و- توضيح بعض المصطلحات |
| ٦ | ..... | ز- دراسة السابقة |

الباب الثاني : الدراسة النظرية

| | | |
|----|-------|--------------------------------|
| ٨ | ..... | الفصل الأول : التعلّم التعاوني |
| ٨ | ..... | أ- تعريف التعلّم التعاوني |
| ١٠ | ..... | ب- أهمية التعلّم التعاوني |

- ج- الأطر النظرية للتعلم التعاوني ١٤
- د- أهداف التعلم التعاوني ١٤
- هـ- مبادئ وأساس التعلم التعاوني ١٦
- و- خصائص التعلم التعاوني ١٨
- ز- أنواع استراتيجيات التعلم التعاوني وتنفيذها ١٩

الفصل الثاني : تعليم التعاوني تحت نوع استراتيجية فرق

التحصيل الطلابية (STAD)

- أ- مفهوم تعليم التعاوني تحت نوع استراتيجية فرق
التحصيل الطلابية (STAD) ٢٤
- ب- خطوات استراتيجية فرق التحصيل الطلابية
(STAD) ٢٤
- ج- الصعوبات ٢٦

الفصل الثالث : مهارة الكلام

- أ- تعريف مهارة الكلام ٢٨
- ب- أهمية تعليم مهارة الكلام ٢٩
- ج- أهداف تعليم مهارة الكلام ٣٠
- د- ضرورات تعليم مهارة الكلام ٣١
- هـ- بعض الجوانب في تعليم مهارة الكلام ٣٢
- و- تعريف و أنواع الرغبة ٣٦
- ز- استراتيجية لتنمية رغبة الطلاب ٣٦
- ح- مشكلة النفسية والإجتماعية ٣٧

الباب الثالث : طريقة البحث

| | |
|----|-----------------------------|
| ٤٣ | أ- نوع البحث..... |
| ٤٣ | ب- فروض البحث..... |
| ٤٤ | ج- هيكل البحث..... |
| ٤٦ | د- مجتمع البحث وعينته..... |
| ٤٦ | هـ- طريقة جمع البيانات..... |
| ٤٨ | و- بنود البحث..... |
| ٤٩ | ز- تحليل البيانات..... |

الباب الرابع

: الدراسة الميدانية والدراسة التحليلية

الفصل الأول : لمحة عن المدرسة العالية الحكومية

علاواء-عنجوك

| | |
|----|-------------------------|
| ٥٢ | أ- بيانات المدرسة..... |
| ٥٢ | ب- تاريخ المدرسة..... |
| ٥٣ | ج- الرؤية والرسالة..... |

الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها

| | |
|----|--|
| ٥٧ | أ- عرض البيانات..... |
| | ب- تحليل البيانات عن تأثير استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (Student teams achievement STAD division) لترقية رغبة الطلاب في تعلم مهارة الكلام بالمدرسة العالية الحكومية علاواء - عنجوك..... |
| ٦٧ | ج- التأويل..... |
| ٧١ | ..... |

الباب الخامس : خاتمة البحث

| | | |
|----|-------------------|----|
| ٧٤ | نتائج البحث | أ- |
| ٧٥ | الاقتراحات | ب- |