

الباب الثالث

طريقة البحث

أ. نوع البحث

إن طريقة البحث تنقسم إلى قسمين، وهما: الطريقة الكيفية (Kualitatif) والطريقة الكمية (Kuantitatif). والطريقة الكيفية هي طريقة البحث التي تستغنى عن الأرقام العديدة. وعكسه طريقة كمية فإنها يكون فيها الحساب والأرقام العددية.

وطريقة هذا البحث التي استخدمها الباحث هي طريقة الكمية. هي الطريقة العملية في نيل المعرفة باستعمال البيانات الرقمية كآلة في إيجاد البيان عن الشيء المنشود¹.

ب. فروض البحث

فروض البحث هي إجابة مقيدة بمسألة البحث ومقررة بالبيانات المجموعة². وتنقسم فروض البحث إلى نوعان:

1. الفرضية البديلة (Ha)

دلت الفرضية أن فيها علاقة بين متغير مستقل (Variabel X) ومتغير غير مستقل (Variabel Y). والفرضية البديلة لهذا البحث هي: توجد تأثير طريقة (STAD (Student teams achievement division) لترقية رغبة

¹ يترجم من:

Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Jakarta: Rineka Cipta. 1997) Hal. 15

² يترجم من

Suharsimi Arikunto. *Prosedur Peneleitian*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2006) Hal. 62

الطلاب في تعلم مهارة الكلام بالمدرسة العالية الحكومية علاواء -
عنجوك.

٢. الفرضية الصفرية (Ho)

دلت الفرضية، أن ليست فيها علاقة بين متغير مستقل (Variabel X) ومتغير غير مستقل (Variabel Y). والفرضية الصفرية لهذا البحث هي:

لا يوجد تأثير طريقة STAD (Student teams achievement division) لترقية رغبة الطلاب في تعلم مهارة الكلام بالمدرسة العالية الحكومية علاواء - عنجوك.

ج. هيكل البحث

يقسم الباحث هذا البحث العلمى إلى أربعة أبواب وتفصيلها كما يلى:

الباب الأول : فى هذا الباب يبحث عن خلفية البحث وقضايا البحث وفروض البحث وأهداف البحث وأهمية البحث وتوضيح بعض المصطلحات والدراسة السابقة. وهذا الباب مهم لأنه سيكون وسيلة لفهم الموضوعات التالية.

الباب الثانى : فى هذا الباب يبحث الباحث عن الدراسات النظرية من موضوع البحث الذى قدمه الباحث ويحتوى هذا الباب على ثلاثة فصول:

الفصل الأول : يبحث عن تعليم التعاونى، أهميتها، أنواعها، والمعايير فى اختيارها، وطريقة STAD (Student teams achievement division) واستعمالها.

الفصل الثاني : يبحث عن تعلم مهارة الكلام، أهميتها،
أهداف تعليمها، مراحلها.

الفصل الثالث : يبحث عن تأثير طريقة STAD (Student
teams achievement division) في رغبة
الطلاب في تعلم مهارة الكلام بالمدرسة
العالية الحكومية علاء - عنجوك..

الباب الثالث : طريقة البحث و تشتمل على نوع البحث، و هيكل
البحث، و مجتمع البحث، وطريقة جمع البيانات، وبنود
البحث، وطريقة تحليل البيانات، و أعراض و تحليل
البيانات.

الباب الرابع : في هذا الباب يقدم الباحث عن الدراسة الميدانية والدراسة
تحليلية عن طريقة STAD (Student teams achievement
division) في رغبة الطلاب في تعلم مهارة الكلام. و يحتوي
هذا الباب على فصلين:

الفصل الأول : لمحة التاريخية عن مدرسة العالية الحكومية
علاء - عنجوك.

الفصل الثاني : يبحث عن البيانات وكيفية التحليل عن
تأثير طريقة STAD (Student teams
achievement division) لترقية رغبة الطلاب
في تعلم مهارة الكلام بالمدرسة العالية
الحكومية علاء - عنجوك

الباب الخامس : هذا الباب الأخير يشمل الإختتام ويتناول فيه خلاصة البحث والإقتراحات.

د. مجتمع البحث و عينته

١. مجتمع البحث (Populasi)

مجتمع البحث هو جميع الأفراد و الأشخاص في البحث. و مجتمع هذا البحث يتكون من جميع الطلاب الفصل العاشر بالمدرسة العالية الحكومية علاء-عنجوك.

٢. عينة البحث (Sampel)

عينة البحث هي بعض من كل مجتمع البحث الذي يكون نائباً منه. والغرض لنيل البيانات عن عينة البحث بطريقة الملاحظة من بعض مجتمع البحث. و عينة البحث في هذا البحث هو طلاب فصل X-8 في المدرسة العالية الحكومية علاء-عنجوك. فطريقة العين في هذا البحث

.Purposive Sampling

هـ. طريقة جمع البيانات

هي كل ما يحتاج إليها الباحث في هذا البحث. ولنيل البيانات المتنوعة سوف يتدئ الباحث البحث. ثم يجمع ويبحث الباحث البيانات بهذه الطرائق:

١. طريقة الملاحظة (Observasi)

هي الملاحظة المنهجية المقصودة التي تواجه الإنتباه إلى الظواهر والوقائع مباشرة.^٣ تقدم الباحث هذه الطريقة مباشرة لنيل

^٣ يترجم من:

البيانات عن أحوال المدرسة مثل بنائها، وفصلها، وطرائق التعليم التي استعملها المعلم فيها، وقدرة المعلم في إلقاء المعارف والمعلومات.

٢. طريقة المقابلة (Wawancara)

هي طريقة جمع البيانات التي يحصل عليها الباحث من وسيلة تقديم الأسئلة الشفوية إلى المنبع. باعتماد على أهداف البحث. فيستعمل الباحث هذه الطريقة لمعرفة البيانات عن حالة درس اللغة العربية و تعليمها في الفصل العاشر بالمدرسة العالية الحكومية علاء عنجوك، والأخبار الأخرى التي تتعلق كثيرا بهذا البحث العلمي.

٣. طريقة الوثائق (Dokumentasi)

هي جميع البيانات المكتوبة مثل الكتب والوثائق والنظام والمذكورات اليومية وما إلى ذلك فيستعمل الباحث هذه الطريقة للوصول إلى البيانات والمعلومات بالمدرسة العالية الحكومية علاء عنجوك مثل تاريخها وعدد المعلمين والتلاميذ بهذه المدرسة.

٤. طريقة الاستبيانات (Angket)

تعتبر هذه الطريقة مقابلة كتابية.^٤ وبهذه الطريقة لا يقابل الباحث مجتمع البحث أو العينة مباشرة لجمع الحقائق ولكن تكفى له وسيلة الأسئلة المكتوبة لابد من إجابتها.

وأعطى الباحث هذه الأسئلة إلى التلاميذ في الفصل العاشر بالمدرسة العالية الحكومية علاء عنجوك. وهذه الطريقة لنيل المعلومات عن استعمال طريقة STAD لترقية رغبة الطلاب في تعلم مهارة الكلاة بالمدرسة العالية الحكومية علاء عنجوك.

^٤ يترجم من:

٥. الإختبار (Tes)

الاختبار هو إحدى طرائق جمع البيانات لنيل البيانات عن كفاءة الطلاب في المهارات اللغويات الأربعة. استخدم الباحث هذه الطريقة لمعرفة كفاءة رغبة الطلاب في تعلم مهارة كلام باستعمال طريقة STAD قبلها وبعدها في الفصل العاشر بالمدرسة العالية الحكومية علاء عنجوك.

و. بنود البحث

بنود البحث هو المقياس في البحث الذي استخدمه الباحث ليقاس صدق و ثبوت متغير البحث. الصدق بمعنى أن تلك البنود يستطيع أن يستعمل ليقاس ما يقاس. و الثبوت بمعنى الإتساق أو التمسك لتقيس مرات عديدة في موضوع واحد فنتيجته ثابتة °. الاختلافات في نوع أداة البحث كان استبيان، تحقيق قائمة ، والملاحظة مقابلة المبادئ التوجيهية. واستعمل الباحث أدوات البحث كثيرة منها:

١. صفحة الملاحظة لمعرفة عملية تعليمية اللغة العربية في المدرسة.
٢. الوثائق المكتوبة و الإلكترونية في طريقة الوثائق للوصول إلى البيانات و المعلومات عن المدرسة.

° بترجم من:

٣. استبيانات و التمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن تأثير طريقة
 STAD (Student teams achievement division) لترقية رغبة الطلاب في
 تعلم مهارة الكلام بالمدرسة العالية الحكومية علاء - عنجوك.

ز. تحليل البيانات

استخدم الباحث بالطريقة الإحصائية بالقائدة : "Product Moment"
 لامتحان طريقة البحث لمعرفة تأثير طريقة STAD (Student teams
 achievement division) لترقية رغبة الطلاب في تعلم مهارة الكلام بالمدرسة
 العالية الحكومية علاء - عنجوك.

واستخدم الباحث معادلة تحليل البيانات، وهي كما يلي: معادلة
 النسبة المئوية (Prosentase) ومعادلة المستوى الأهمية (Product Moment)
 ١. معادلة النسبة المئوية (Prosentase)

استخدم الباحث هذا المعادلة لنيل الإجابة عن المسئلة الأولى و
 الثانية في قضايا البحث. اما معادلة النسبة المئوية كما يلي:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

P =	النسبة المئوية	البيان :
F =	تكرار الاجابة	
N =	عدد المستجيبين	

اما تفسير وتعيين المعادلة وهى كما يلى^٦:

جيذا	76 % - 100 %
مقبولا	56 % - 75 %
ناقصا	40 % - 55 %
قبيحا	10 % - 39 %

٢. معادلة المستوى الأهمية (Product Moment)

استخدم الباحث الطريقة الإحصائية بمعادلة المستوى الأهمية لمعرفة تأثير طريقة (STAD Student teams achievement division) لترقية رغبة الطلاب في تعلم مهارة الكلام بالمدرسة العالية الحكومية علاواء - عنجوك. أما المعادلة كما يالى :

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(N \sum x^2 - (\sum x)^2)(N \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

البيان : r_{xy} = المستوى الأهمية Product Moment

N = عدد المستجيبين

xy = مجموع حاصل الضرب من قيمة "x" و قيمة

"y"

X = مجموع قيمة x

^٦ يترجم من:

$$Y = \text{مجموع قيمة } y^v$$

التفسير أو التعيين على قيمة المستوى الأهمية، كما يالى :

التفسير	قيمة "r" في Product Moment
كانت علاقة بين "x" أو متغير "y" صغير جدا	0.20 – 00
كانت علاقة بين "x" أو متغير "y" صغير	0.40-0.20
كانت علاقة بين "x" أو متغير "y" بسيطة	0.70-0.40
كانت علاقة بين "x" أو متغير "y" قوية	0.90-0.70
كانت علاقة بين "x" أو متغير "y" قوية جدا [^]	1.00-0.90

^v يترجم من :

Anas Sudijono. *Pengantar Statistik Pendidikan*. (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada. 2003) Hal.

206

[^] المراجع السابقة، ص. ١٩٣