

## باب الخامس

### خاتمة البحث

طريقة تدريس هي الخطة الشاملة التي يستعين بها المدرس لتحقيق الأهداف المطلوبة من تعلم اللغة. و تتضمن الطريقة ما يتبعه المدرس من أساليب، و إجراءات، وما يستخدمه من مادة تعليمية ووسائل معينة، ما هي إلا تتابع من مجموعة من طرائق التدريس المتنوعة التي تحقق أغراض الموقف التعليمي.

أ. نتائج البحث

بعد إتمام الباحث البحث العلمي عن تأثير استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD Student teams achievement division) لترقية رغبة الطلاب في تعلم مهارة الكلام بالمدرسة العالية الحكومية علاء - عنجوك. وجد الباحث الإجابة من الأسئلة في قضايا البحث من الباب الاول. و الخلاصة بعد تطبيق الطريقة هي:

١. نظرا من نتيجة التصنيفية عن رغبة الطلاب في تعلم مهارة الكلام في باب الرابع كانت رغبة الطلاب في المدرسة العالية الحكومية علاء فصل العاشر بدرجة متوسطة

٢. استنادا إلى نتيجة التحليل من باب الرابع أن نتيجة  $r_{xy}$  أكبر من قيمة  $r_t$  في مستوى Signifikansi ١% و ٥% يعني  $0,4907 >$   $0,592 < 0,388$  أي كانت علاقة بين متغير X و متغير Y و

كان تأثير استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (Student Achievement Division) على رغبة الطلاب في تعلم مهارة الكلام بالمدرسة العالية الحكومية علاواء - عنجوك بدرجة بسيطة.

#### ب. الاقتراحات

إن الطريقة التعليمية لها دور مهم في تدريس مادة من المواد الدراسية، وذلك لأن نجاح التدريس من حيث الوصول إلى الأهداف المنشودة تتوقف في صلاحية الطريقة المستخدمة.

و يرجو الباحث للمعلم أن يستخدم الطريقة المناسبة في أهداف و عملية التعليم. التي تثير رغبات و نشاط الطلاب بها. و لوجود اختلاف جوانب التعليم فإنها تحتاج إلى الطرائق المتباينة و الأساليب المتعددة.

و بعدها عسى أن يكون أثر لنموّ رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية و خصوصا في تعلم مهارة الكلام.