

الباب الخامس

خاتمة البحث

أ- نتائج البحث

بعد ما قامت الباحثة بالدراسة النظرية السابقة عن فعالية استخدام طريقة رمي كرة الثلج لترقية مهارة الكلام في الصف الثامن بمدرسة ٤٥ السعادة المتوسطة لامونجناج ثم تستمر إلى الدراسة الميدانية في المدرسة ٤٥ السعادة المتوسطة لامونجناج استطعت الباحثة أن تأخذ نتائج البحث والاقتراحات. وأمّا نتائج في هذا البحث فهي:

١- إنّ استخدام طريقة رمي كرة الثلج "snowball throwing" لترقية مهارة الكلام في الصف الثامن بمدرسة ٤٥ السعادة المتوسطة لامونجناج تكون حسب الخطوات المطلوبة. وتستخدم المدرّس الخطوات والطرق المتنوعة كما يلي: المقدمة, الامتحان القبلي لتعرف قدرة الطلاب, تقسيم خمسة الفرق التي تتكون من خمس أو ستة طلاب, مناقشة الفرق عن المادة, الامتحان البعدي للفرد بدون المشاورة مع الفرق الأخرى, التقويم, وتخليص المادة. وبجانب ذلك يوجد الوسائل المستعملة المختلفة في

تلك المدرسة كمعمل اللغة والمكتبة والتلفاز والمضياع وغير ذلك لتساعد الطلاب في فهم المواد الدروس.

٢- إنّ مهارة الكلام للطلاب في الصف الثامن بمدرسة ٤٥ السعادة المتوسطة لامونجناج ناقص لأنّ كثير منهم لا يستطيعون أن يتكلموا الخوار او المحادسة وهم يشعرون بالصعوبة في فهم المعنى من نصوص اللغة العربية هذا هو الذي يسبب كسلاهم في تكلم اللغة العربية. وهذه تسبب أيضا بخلفية دراستهم قبل دخولهم إلى مدرسة ٤٥ السعادة المتوسطة لامونجناج لأنّ بعضهم خريجون من المدرسة الابتدائية الحكومية. وإنما الطلاب المتخرجين من من المدرسة الابتدائية الإسلامية يسهل في فهم المواد اللغة العربية.

٣- إنّ فعّلية عند تطبيق طريقة رمي كرة الثلج لترقية مهارة الكلام الطلاب الصف الثامن بمدرسة ٤٥ السعادة المتوسطة لامونجناج موجود. ونعرف بتحليل البيانات بالمعادلة المقارنة ("Tes T") 0.05% من جدول $t, 1.69 = 1\%$ من جدول $t, 2.40 = 2\%$ أو $(t_0, t) >$ أو $2.40 < 234, 26 < 1.69$ ، وكذلك نعرف من وجود اختلاف النتيجة اختلافا كبيرا بين قيمة المتوسط في الامتحان القبلي يعني قبل استعمال الطريقة رمي كرة ثلج هو 7.04 و قيمة المتوسط في الامتحان البعدي يعني بعد استعمال الطريقة التعاون

النصوصي هو ٧٠٩٦. وبعد إعطاء هذه الطريقة شعر الطلاب بالفرح والسهل في فهم المواد الدراسية اللغة العربية خصوصا في مهارة الكلام لأنّ هذه الطريقة مجموعة بين طريقة التعليم التعاوني و التعليم الفردي. ويستطيع الطلاب أن يساعد بعضهم بعضا في فهم المواد الدراسية.

ب- الاقتراحات

- بعد تطبيق دراسة تجريبية عن طريقة رمي كرة الثلج في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام بمدرسة ٤٥ السعادة المتوسطة لامونجانج قدمت الباحثة الإقتراحات التالية:
- أ- ينبغي للمعلم في هذه المدرسة أن يستخدم طريقة التعليم الإيجابي يعنى في مادة مهارة الكلام بتطبيق طريقة رمي كرة الثلج ليسهل الطلاب على التكلم بموضوع "من مهن الناس" وحتى يشعروا بأن الكلام لها المنافع الكثيرة في التعلم ,وهم يستطيعوا أن يأخذوا المفردات الجديدة ليتكلم بموضوع "من مهن الناس".
- ب- وينبغي للمعلم إعطاء التدريب في طريقة التعليم و وسيلته و غيره لتنمية تعليم اللغة العربية.

ت- ينبغي للمعلم استخدام الوسيلة المتنوعة حتى يصير تعليم اللغة العربية مفرحا و

جذابا عند الطلاب فيتعلم اللغة العربية

د- فينبغي للطلاب أن يتعلموا باجتهاد ,خاصة في مادة اللغة العربية عن مهارة

الكلام و تطبيقها في خارج الفصل.