

ABSTRAK

Asifatuz Zuhro, D32209013 Penelitian ini berjudul : **Analisis Validitas Soal-Soal Bahasa Arab dalam Lembar Kerja Siswa (LKS) “Ar-Rohmah” di Madrasah Aliyah Bi’rul Ulum Sidoarjo.**

Sebagaimana diketahui bahwasanya ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam proses pembelajaran Bahasa Arab, hal-hal tersebut diantaranya adalah : Metode, Teknik, Sumber Belajar dan Media Pembelajaran. Salah satu sumber belajar yang banyak dipakai oleh beberapa sekolah terutama Madrasah Aliyah Bi’rul Ulum Sidoarjo adalah Lembar Kerja Siswa Ar-Rohmah, yaitu lembaran yang memuat bermacam-macam soal dan tugas-tugas yang wajib dikerjakan oleh siswa. Salah satu ciri soal yang baik ialah valid yang berarti apakah tes tersebut mampu mengukur apa yang perlu diukur. Dengan demikian tujuan utama dalam penulisan penelitian ini adalah bagaimana validitas soal-soal bahasa arab adal LKS Ar-Rohmah, dari tujuan utama tersebut dapat diketahui: (1) validitas isi soal-soal dalam LKS Ar-Rohmah, (2) validitas konstruk soal-soal dalam LKS Ar-Rohmah, (3) dan validitas item soal-soal dalam LKS Ar-Rohmah.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, Untuk memperoleh data mengenai validitas soal-soal dalam LKS Ar-Rohmah penulis menggunakan metode dokumentasi dan uji coba. Sedangkan teknik analisis yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dengan menggunakan content analisis.

Setelah data-data tersebut dianalisis, penulis menyimpulkan bahwasannya:(1) soal-soal dalam LKS Ar-rohmah telah valid dari segi validitas isinya, karena dari 90 butir soal yang ada hanya terdapat 3 butir saja yang tidak sesuai dengan materi yang ada dalam kurikulum, (2) soal-saoal dalam LKS Ar-Rohmah sudah memiliki validitas konstruk, dikarenakan soal-soal dalam LKS tersebut telah mengukur ranah-ranah berfikir siswa seperti ranah kognitif, ranah afektif dan psikomotor siswa, meskipun banyak dari soal- soal tersebut yang hanya mengukur ranah kognitif (pemahaman) saja, (3) adapun dilihat dari presentasenya validitas item soal-soal dalam LKS tersebut adalah 73,3 %, dengan penjelasan bahwa dari 45 butir soal yang ada, terdapat 33 butir yang valid, dengan kata lain ada 13 butir soal yang tidak valid.

الملخص

أسيفة الزهرة، د ٣٢٢٠٩٠١٣٣ الموضوع الذي تبحث الباحثة في هذا البحث هو تحليل صدق اختبارات اللغة العربية في المذكرات التدريبيّة "الرحمة" بالمدرسة الثانوية بئر العلوم سيدوأرجوا.

من المعلوم أنّ الأشياء المهمّة في عملية تعليم اللّغة العربية منها : الطريقة، الاسلوب، المصادر و الوسائل التعليمية. فمن المصادر التي استعمله كثير من المدارس، خصوصا المدرسة الثانوية بئر العلوم سيدوأرجوا هي المذكرات التدريبيّة "الرحمة" وهي ورقة احتوت أنواعا من الوظائف التي وجب على التلاميذ أن يقوم بها. لذا الغرض الأساس في كتابة هذا البحث هو كيف صدق اختبارات اللغة العربية في المذكرات التدريبيّة "الرحمة"، فمن ذلك الغرض نعرف: (١) صدق محتوى الاختبارات في المذكرات التدريبيّة "الرحمة"، (٢) صدق متراكب الاختبارات في المذكرات التدريبيّة "الرحمة"، (٣) صدق بنود الاختبارات في المذكرات التدريبيّة "الرحمة". وأمّا صفة هذا البحث الجامعي فهو بحث وصفيّ تحليليّ، تستخدم الباحثة طريقة جمع الوثائق و طريقة التجربة لنيل الحقائق عن صدق الاختبارات في المذكرات التدريبيّة "الرحمة". وأمّا طريقة تحليل الحقائق التي تستخدم الباحثة هي الطريقة تحليل المحتوى بعد أن تحلّل و تصدق الحقائق، تستطيع الباحثة أن تأخذ التلخيص كما يلي: (١) إنّ للاختبارات في المذكرات التدريبيّة "الرحمة" صدقا محتويا لأهمّها هناك إلا ثلاثة بنود الاختبارات من تسعين البنود مناسب بالمواد التدريسيّة في المنهج الدراسي. (٢) إنّ للاختبارات في المذكرات التدريبيّة صدقا متراكبا لأنّ كانت اختبارات فيها قد قاست مجال تفكير الطلبة و هي المجال المعرفي، المجال الوجداني، و المجال المهاري لو كثير من تلك البنود قاسين المجال المعرفي. (٣) فنسبة صدق بنود الاختبار حوالي على ٧٣،٣%، أنّ البنود الصدق في هذه الاختبارات هي ثلاثة و ثلاثون

بنودا، بمعنى أنّ هناك إثنَا عشرة بنود غير الصدق في اختبارات اللغة العربيّة في المذكرات
التربّيّة "الرحمة".



الشكر والتقدير

تقدمت الباحثة كلمة الشكر وعظيم التقدير إلى:

١. فضيلة الأستاذ الكريم الدكتور علي مظفر الماجستير، عميد كلية التربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.
 ٢. فضيلة الأستاذ الكريم محمد طاهر الماجستير، التي قامت بإشراف الباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
 ٣. فضيلة الأستاذ الكريم الدكتور أندوس جنيدى الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.
 ٤. فضيلة الأستاذ عين الرفيق ، رئيس المدرسة العالية الثانوية بئر العلوم سيدوأرجو و مدرس اللغة العربية لطلاب الفصل الحادي عشر.
 ٥. جميع زملائي المحبوبين في شعبة تعليم اللغة العربية .
- نفعنا الله بهذا البحث العلمي ليكون البحث العلمي كاملا ونافعا للجميع ، أمين.