الباب الثابي

العقل وما يتعلّق به

ا-تعريف العقل

وقبل كنا نعتقد عن المقصود العقل ووظائفه واختلاف معانيه عن الحقيقة ما هو العقل؟ وفي هذا البحث قال قريش شهاب:وقد كان اهل-القديم والأن- ما يشد على الرأس او يستعمل العمامة, الذي يستعمل القلنسوة, او يستعمل القبّعة, احتلفت القول وتحصيلاته. وقوة فكر الذي اذا استعمله يستطيع ان اوصل الشحص ليعرف ويفهم المشكلات الذي قد فكره, لا معنى كما في قوله تعالى في سورة الملك: (وَقَالُوا لَوكُنَّا نَسْمَعُ أَوْنَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَاب السَّعِير.اية10). أوفي الكلمة كانت لفظ(نعقل) يعني الحبس الربط عن المرء لا يزل عن المعصية والطغيان,والخطاء والمقصود كذالك حقه القرأن الي العقل على تدبر الحياة والطاعة والصواب التي تحمل صاحبه السلامة والفوز. وهكذا ممكن صدقه, التي قد تحققه العلماء الذين يعتقدونهم الناس على العمامة والسربان على اختلاف تحصيلات رأيهم, الاستاذ يمكنهم الشحص بالقلنسوة او الكوفية وظن الشحص الهم عقلاء, بروفسور هم يعيشون عن الكاكولا. 2وقد يكون قلنسوة, الطلاب كذالك هم يعيشون القبعة على تدرسهم او التلميذ كذالك, هذا البحث قد يتقدّر عن المعنى قبل تداخل معنى حقيقيا عن العقل, ويناسبها الذين يصيفون على ثوبهم وملبسهم الذين

[.] أ قريش شهاب,,منطق دين مكانة الوحي وحدود العقل في الاسلام,(بجاكرتا:سراج القلب ومركز دراسة القرأن,الطبعة الرابعة,2005), ص 87–86

² الكاكولا اسم مناسبة مغالق الرأس ولونه احمر و التي يلتفها مع جبة لونما بيضاء التي ثوب رسمية التي تلبسه لكترة المحاضر والطلاب الأزهار مصر انظر قريش شهاب, ص 86



يعتقدون كذالك في عهد القديم,وربما قد يعتقد ان الشحص لا كذالك المذكور هو يعقل, ولكن في زمن العصري ليس ثوب وملبس اساسا على تحصيلات عقله,وغيره.

العَقْلُ: الحِجْرِ³ والنَّهي ضِدُّ الحُمْق، والمَعْقُول: ما تَعْقِله وتدركه بقلبك، والعَقْلُ: التَّنَّبُت في الأُمور، وسُمِّي العَقْلُ عَقْلاً لأَنه يَعْقِل صاحبَه عن التَّورِّط في المَهالِك أي يَحْبِسه، فالعاقِلُ هو الذي يَحْبِس نفسه ويَرُدُّها عن هواها، وعَقَلَ الشيءَ يَعْقِلُه عَقْلاً: فَهِمه 4، والعقل: المنع، لمنعه صاحبه من العدول عن سواء السبيل. 5

يفهم من هذه المعاني للعقل أنه به تدرك الأمور وتفهم، وبه تميز الأمور، فيُعرَف به ما فيه لمصلحة الإنسان وما فيه مفسدته، فيكون سبباً في البعد عن المهالك وسبباً في البحث عن المنافع.

قد ذكرت لعقل كانت معان. الأول, المعرفة عن حقيقة الأشياء, والثاني, العالم الذي علمه كمثل الصفات وهذا المعني الذي يتعلق بمناجة الربّاني, لأن لا يكمن عن المعني العقل هو الأول. 6

وامّا في اصطلاح العقل هو عرف العلماء العقل بتعريفات كثيرة، بعضها يجعل العقل هو الروح، لأن العقل لا إدراك له بلا روح، وبعضها يجعله هو القلب، لأن محل العقل القلب،

³ اي المنع

⁴ انظر: لسان العرب لابن منظور ج 11 ص 458 -462، ومما قاله أيضاً في العقل: والجمع عُقولٌ، عَقَلَ يَعْقِل عَقْلًا، وعَقَل فهو عاقِلٌ وعَقُولٌ من قوم عُقَلاء، رَجُل عاقِلٌ وهو الجامع لأمره ورَأيه، مأخوذ من عَقَلْتُ البَعِيرَ إذا جَمَعْتَ قوائمه، وقيل: العَقْلُ هو التمييز الذي به يتميز الإنسان من سائر الحيوان، ويقال: لِفُكُان قُلْبٌ عَقُول، ولِسانٌ سَوُّول، وقَلْبٌ عَقُولٌ فَهِمٌ، ويقال: عَقَل: تَكَلَف العَقْل، والعَقْلُ: اللَيْة، وإنما قبل للدية عَقْلٌ لأهم كانوا يأتون بالإبل فيَعْقِلونها بفِناء وَلِيِّ المقتول، وأصل العَقْل مصدر عَقَلْت البعير الله ركبته فتشدُّ به.

^{5 ،} لزكريا بن محمد بن زكريا الأنصاري أبو يجيى,الحُدود الأنيقة والتعريفات الدقيقة، (بيروت: دار الفكر المعاصر تحقيق : د. مازن المبارك، الطبعة الأولى ، 1411هــــ). ص

¹⁶¹ من ترجمة مختصر احياء علوم الدين,(بجاكرتا:فوستكا اماني,1986م),ص



و بعضها يجعله هو الإنسان لأن ما يميز الإنسان عن غيره العقل، و بعضها يجعله غريزة تعرف بها العلوم، و بعضهم يجعله ذات العلوم.

و بعض العلماء يستعمل العقل اصطلاحاً في معانيه اللغوية، وهو الأقرب لتعريف حقيقته 7 و ماهيته.

العقل: اسم يقع علي المعرفة بسلوك الصواب, والعلم باحتناب الخطأ, فاذا كان المرء في أول درجته يسمي اديبا, ثم أربيا, ثم لبيبا, ثم عاقلا, كماأن الرجل اذا دخل في أول حد الدهاء قيل له: شيطان, فاذا عتا في الطغيان قيل: مارد, فاذا زاد علي ذلك قيل عبقري فاذا جمع الي خبثه شدة شرقيل: عفريت وكذالك الجاهل, يقال له في أول دراجته: المائق, ثم الرقيع, ثم الأنوك, ثم الأحمق.8

العقل هو حنس مكان المأوي التي تستسلم حواصل الحس سلبيا. وهذا البحث ان كل جميع معارف الانسان, ولو كانت صعبة, قد طلب متواليا حتّي الي التجارب الحسية التي قد تحفظها مرتّبة في العقل. اذا كان يجد التجريبة التي لم تكن ان تحفرها لقوة العقل, وذاك قد ضعف العقل, حتي نتيجة الحسّ التي تكون حسيا للنّاس لم تكن علي وجودها. وهكذا, لم تكن علما معرفة واقيعية.

⁸ نفس المراجع--- الحافظ ابي حاتم محمد بن حبان البستي, ص 17

[.] وبي احمد شيباني,منهج البحث,(باندونج:فوستكا ستيا,الطبعة الأولي,,2008م/شوال 1429هـ),ص 17



وعلى هذا القول كنّا نوجد بين الواحد على الأخر حينما العقل هو الألة تستعمل الفاعل والمفعول اللذان يتصلان بوحدة لايمكن عقل الانسان يحرك على غيره حينما بغير مساعده, وخاصة على ما تحتص يراه وينظره على حسه لتكوين وجود الأشياء.

وهذا المعنى ليس ببعيد عن طريق القرآن الكريم، فقد أطلق العقل على المعقولات والمعلومات التي يدركها العقل، كما سيأتي بيانه.

والذي أرجحه في تعريف العقل جمعاً بين التعريفات السابقة وغيرها أن العقل: هو اللطيفة التي يدرك بما الإنسان العلوم والمعاني والأشياء، وبما يميز بين الحق والباطل، والنافع والضار.

ومعنى قولنا: « لطيفة » أي إن العقل أمر معنوي موجود، لكنه غير حسي، وإن ارتبط بموضع حسي من الجسد.

واذا نظرنا الألفاظ عقل في القاموس العربية, لنوجد التي تسمي الحبس والربط. فالحبل الربط السربان, قد تكون لونه اسواد وقد تكون لونه ذهب, التي يستعمله العربي وغير ذلك. ذكرت عقال:والحبس المرء في السحن التي تسمي اعتقال ومكان السحن التي تسمي معتقل. 10 وفي لسان العرب, يشرح ان العقل هو الحجر (الحبس) والعاقل هو المرء يحبس وجهاد هوي النفس. وبعد التالي يشرح ايضا ان العقل هو بمعني الحكيم (النهي), وضد من العجز الفكر (الحمق). وتاليا تسمي ان العقل هو القلب. وايضا يشرح ان العقل هو معناه الفهم. ومعني الاصل لفظ عقل ظاهره

¹⁰ هارون ناسوطيون,عقل والوحي في الاسلام(جاكرتا:,UI PRESS INDONESIA,الطبعة الاولي والثاني,1986),ص 5–6



هو الربط والحبس والعاقل في عهد الجاهلية, التي تعرفها بحمية او دم حاره, الشخص الذي قد استطاع الحبس امارته ولذالك قد اخذ اتخد موقفا والعمل التي يشتمل الحكمة في تفوق علي مسائل التي قد استقبله.

ب-تعريف العقل عند العلماء:

وعرف كثير من العلماء العقل بأنه التعقّلُ وإدراكُ العلوم، فلم يلتفتوا إلى إثبات ماهية للعقل أو آلة هي التي بها يعقل الإنسان، بل عدوا العقل هو ذات العلوم، ومنهم من لم يعمموا في ذلك كل علم، بل جعلوه في حدود العلوم البدهية التي يدركها كل أحد، فقالوا: « العقل: مناط التكليف ، 12 و هو العلم ببعض الضروريات ، فلا يكون تكليف بالإيمان إلا بوجود العقل، أو بوجود تلك العلوم التي تُوصِلُ إلى إدراك الحقائق الإيمانية.

عند الحارث المحاسبي العقل غريزة وضعها الله سبحانه وتعالي في أكثر خلقه لم يطلع عليها العباد بعضهم من بعض ولا اطلعوا عليها من أنفسهم برؤية ولا بحس ولا ذوق ولا طعم انما غرقهم الله ايّاها بالعقل منه. ¹³ وكذا قاله المحاسبي علي العقل وكيفية ينالها المعرفة والحقيقة عن الذي يتعلم اولا ثمّ يعرف على حقيقة خلق المخلوق بضعط العقل, وحقا, وايضا لمن يميز بين

¹¹ نفس المراجع – هارون ناسوطيون, ص 6-7

¹¹² يوسف قرضاوي, السنة وعلم المعرفة, والثقافة,(جوكجاكرتا: ف.ت. تيارا واجانا,الطبعة الأولي, 2001), ص

¹³ قريش شهاب,منطق دين مكانة الوحي و حدود العقل في الاسلام,(بجاكرتا:سراج القلب ومركز دراسة القرأن, الطبعة الرابعة,2005),ص 86.وقال المحاسبي ايضا,"بالعقل كل عباد الله يعرفونه.ويشهدونه وجوده بالعقل,الذي يعرفون بعقلهم ايضا.وبه ايضا,هم بعرفون المنافع ومضراتما لهم.لذاك من يعرف ويستطيع التفريق بين المنافع ومضراتما لهم في قد عرف أنَّ الله قد فضّله بعقل الذي قد نزعه عن المجنون او المضل وايضا من بعض اكثر قصير النظر الذي قلَّ الذي تملك العقل.



الخطاء والصواب وكذا لمن يفرق بين الضار والمنافع له هو يستعمل عقله, ¹⁴ ونظر العقل بالفلسفي هو منطق من دماغ, ومنطق القلب من حيث الفلسفة هو البصيرة/الضمير/صميم الفؤاد, ¹⁵ فتعريف اصطلاح "اولو الألباب"او اولي الألباب ¹⁶"في الفلسفة يعني "عنده"عقل والضمير" أو الذي يملك الفكر والضمير.

وذكر العقل ؛ قاله الزمخشري لأن الأثار العلوية أظهر دلالة علي القدرة الباهرة, وأبين شهادة للكبرياء والعظمة.

عند محمد عبده كل الأشياء العقل, وثمّ قد عرف الله بعقله, حتى نوجد الإيمان يقينا بعقل الشحص, وانتظار القدرة الله بعقل, وتأخر المسلمين الذي يسبب عقلهم, وله قد ساعد العقل على غير الوجود, وهكذا القول يناسب على المحاسبي الذي يتأسس على العقل يتكون وجود الله ويعرف حياة الأخرة وسعادة الانسان لا يعرف الله وعمل السيئة, وهكذا يناسب على المعتزلة, وامّا راشيد رضا العقل هو قوة دهشة كبيرة لا تعرف الوجود بعقل الانسان باجتهاد السلف, تعارض على استاذه محمد عبده الذي يتأثر اجتهاده بأفكار الغربي ولراشيد رضا العقل السلف العقل على استاذه محمد عبده الذي يتأثر اجتهاده بأفكار الغربي ولراشيد رضا العقل

¹⁴ وقيل العقل عقلان اللذان كانتا توجدهما بفضل الله تعالى, والأخر يطلب بالتعليم والتجاريب عن المرء علي ما عاش عليه, انظر قريش شهاب, ص 86-87

¹⁶ عبد القادر الجيلاني, فلسفة اسلام (سورابيا: بينا علم, 1993), ص 16

¹⁶ تعريف اصطلاح اولو الألباب: كتب لويس مألوف في قاموسه ومنه لفظ الباب يصدر عن اللب,تعني نواة الأشياء:العقل الخالص من الشيء الذي يحتلط,او الشيء الذّكيّ من العقل:زكل لب يعني العقل وليس عكسه:القلب,السم.

الحمد ورصان المنور في قاموسه يشرح:لفظ مفراده:اللب:وجمعه:الألباب.البّ يعني:نواة الخلاصة,البعض المهم او الأحسن:عقل:القلب:السمّ.

ثُمَّ محود يونس في قاموسه كتب لفظ مفراده:لبّ:جمعه:الباب او البّ,يعني المادة كل الشيء:الذكي:عقل:القلب.

¹⁷ الأبي القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي ,كشاف عن حقائق التتريل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل,(مصر:مكتبة مصر,الجزء الثاني),ص 574,بدون -



هو ولاية الاجتماع لا ولاية العبادة, ¹⁸ ومن البحث المذكور افكار بين راشيد رضا وعبده متعارضان واضحتان عن تعريف العقل ومقصوده. بين العبادة التي تتعلق بالرب ولايتكون بهيئية الاجتماع بفكر المجتمع بربه, لكن الله يأمر الناس عن حقيقة حياتهم وفطرتهم بعقلهم وثم يستأمن حياتهم اما دنيويهم وخاصة لأخرتهم الذي هو الله وخلق العالم الكونية.

وفي الاحياء علوم الدين في مقدمته ان العقل هو يطلق ويراد به العلم بحقائق الأمور, فيكون هو عبارة عن صفة العلم الذي محله القلب. وقد يطلق ويراد به المدرك للعلوم فيكون هو القلب. واحينما كان سببا عن الشيء التي قد وحد حياة الانسان متصلا بين دنيويتهم وأخريهم علي سعادة بفضل علم الذي يتناول عليهم لكي سلامة في روحانيتهم او في حسمانيتهم. وامّا راشيد رضا في تفسير المنار , يعرف عن العقل لا الغريزة البشرية التي فضل الانسان بها جميع أنواع هذا الجنس الحي كاللب, والنهي, 20 ليس بمعني التفكر, والتدبّر, والنظر في حياة العالمية التي توجب لنا في القرأن الكريم, فلأنّ العقل هو لا يتفكّر الكون الموجود علي قدرته, لان الدّين قد وجه عن ذلك المذكور. 12 وامّا الألوسي في روح معانيه ان المدارك يعرف برؤية لان فطرة الانسانية كذالك, اتفق علي القدرية الذي على اعمال الناس يعني تحتاج في النظر والتأمل لا اسما ولا قولا, فلأنّ العالم متغيرة علي نظر عقل الانسان الذي بين الشاهد والمشهود علي حلق الله

¹⁸alppbi-fiba.blogspot.com/.../analisa-komparatif-pemikiran Muhammad Abduh Rasyid Ridha.

¹⁹ ا لامام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي, حياء علوم الدين, (سماراغ: مكتبة ومطبعة طه فوترا) ص 35 بدون سنة

²⁰ انظر راشيد رضا, تفسير المنار, ,(لبنان: دار الفكر,ج:11 الطبعة الثانية),ص 246

²¹نفس المراجع— رضا, ص 246



العالمي. 22 وقاله ايضا اذا قلت:أكرمتك لأري ما تصنع فمعناه أكرمتك لأختبرك واعلم صنعك فأجازيك عليه, وفي البحث الحث على اعمال النظر وجب.

وقد عرف الغزالي العقل بتعريفات منها وما فيها: 23

الاولي: الوصف الذي يفارق الانسان به سائر البهائم وهو الذي استعد به لقبول العلوم النظرية وتدبير الصناعة الخفية الفكرية وهو الذي اراده كما اراده الحارث بن اسد المحاسبي حيث قال في حد العقل انه يتهياء بها ادراك العلوم النظرية وكأنه نور يقدف في القلب به يستعد لادراك الأشياء ولم ينصف من أنكرها هذا ورد العقل الي مجرد العلوم الضرورية.

والثانية هي العلوم التي تخرج الي الوحود في ذات الطفل المميز بجواز الجائزات واستحالة المستحيلات كالعلم بأن الاثنين أكثر من الواحد وان الشحص الواحد لا يكون في مكانين في وقت واحد.

الثالثة علوم تستفاد من التجارب بمجاري الأحوال فان من حنكه التجارب وهذبته المذاهب,انه عاقل في العادة ومن لا يتصف هذه الصفة لانه غبي غمر جاهل هكذا هو تسمي عقلا.

²² أبي الفضل شهاب الدين السيد محمود الألوسي البغدادي,روح المعاني في تفسير القرأن العظيم,والسبع المثاني, (لبنان:,دار الكتب العلمية,بيروت,الاولي,ج 6). 1415م\1994م,ص 79

^{85−84} م. الغزالي, احياء علوم الدين,(اندونسيا:الجزء الاول,مكتبة ومطبعة طه فوترا,سماراغ,1377ه\1975م),ص

²⁴ نفس المراجع— الغزالي,ص 84

²⁵ نفس المراجع— الغزالي,ص 84

²⁶ نفس المراجع - الغزالي,ص 84



الرابعة أن تنتهي قوة تلك الغريزة الي أن يعرف عواقب الامور ويقمع الشهوة الداعية الي اللذة العاجلة ويقهرها فاذا حصلت هذه القوة تسمي صاحبها عاقلا من حيث ان اقدامه واحجامه بحسب ما يقتضيه النظر في العواقب لا بحكم الشهوة العاجلة. 27 كذا قاله الشادلي: العاقل يعني المرء عقل عن الله وأياته وشغله بالفكر والذكر في الأئه وفتح له السبيل باللجا والافتقار اليه والدعاء والسؤال منه والاعتصام فاستجاب لله واستجاب الله منه فليس يعلم أحد ما يريد الله أن يعطيه كما في القرأن. 29

وكذالك ايضا, قاله الصابوني, أن العقل هو ضد السفه والحماقة, وهو مأخوذ من (عقال الناقة) لأنه يعقل صاحبه أي يحبسه عن السفه والجهل, ولهذا قال العرب: عقل الدواء بطنه, أي أمسكه عن الانطلاق.

وعند ابن خلدون ان يعطي عن العقل(الفكر) الذي اساس المعرفة كما تلي: الناس يفهمون حول خارج نفسهم بقوة الفهم بواسطة فكرته (عقل) الذي كانت في خارج الحس. الفكر يفعل بقوة في وسط الدماغ التي يعطي الاستطاع بمسك خيل انواع المادة التي يلازم ان يستقبله الحواس, وثم يظل الأشيأ الي تدكره بنشأته ايضا بالأشيأ الأخري من الظلل الأشيأ. أقوامّا المعرفة التي امتناع

28 المقصود العاقل عن الله هو من عرف في شدائد الزمن الألطاف الجارية عليه من الله وعرف اساءة نفسه في احسان الله اليه(فاذكروا الله لعلكم تفلحون), انظر جامع الأصول في الأولياء للشبح ضياء الدين النقشبندي, ص70.

²⁷ نفس المراجع— الغزالي,ص 84

²⁹الشيخ ضباء الدين أحمد الكمشخاوي النقشبندي المجدد الخالدي, جامع الأصول في الأولياء(سورابيا;مطبعة الحرمين,2001),ص 70 وانظر في قوله تعالي:في السورة ال عمران:190 وانظر المعجم المفهرس محمد فؤاد عبد الباقي, ص 126



الاحاطة علما. 32 كما قوله تعالى: (ٱللَّهُ ٱلَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَنُواتٍ وَمِنَ ٱلْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَتَنَزَّلُ ٱلْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ لِتَعْلَمُواْ أَنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلّ شَيْءِ قَدِيرٌ وَأَنَّ ٱللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلّ شَيْءٍ عِلْمَأ. 33 وكذا قاله ايضا, كما في القرأن: (فَتَعَلَى ٱللَّهُ ٱلْمَلِكُ ٱلْحَقُّ ۗ وَلَا تَعْجَلَ بِٱلْقُرْءَانِ مِن قَبْل أَن يُقْضَى إلَيْكَ وَحْيُهُ وَ وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا. 34 وهو في البدايات تلمس البصيرة للادراكات الغيبية, وفي الأبواب التحدي وهو تلقى المطلوب مع الدليل من الغيب من غير رؤية, وفي المعاملات استخراج كيفية تخليص الأعمال من الأفات واستنباطا تمديبيها بالعلم للحكم بالرواتب مقرونة بما يجعلها أفضل القربات من صفاء الطويات وصدق النيات, وفي الأخلاق تصفح سوابق النعماء ولو احق الألأ الواصلة على الولاء من حضرة واسع العطاء ولو في صورة النقمة والبلاء ليتمسك في شكرها بالعجز والحياء ويصير علي الشدّة والبلاء وبل يرضى بعقاب النفس بالقضاء, ³⁵ وفي الأدوية تنقيح العلوم والحكم عن شؤائب الوهم والخيّال بنور البصيرة وتمييز الفراسةعن الكهانة بنور السكينة, وفي الأحوال تطلب وحود محاسن شمائل المحبوب والتطلع بأنوار الصفات على انّها من مواهب المحبوب, وفي الولايات التنقل من االتلون الى التكمن والتأذي من اللحظ الى الفرق, وفي

³² نفس المراجع— الشيخ ضياء الدين, ص 299

³³ انظر محمد فؤاد عبد الباقي, ص 609

³⁴ سورة طه:114 انظر محمد فؤاد عبد الباقي, ص 609

³⁵ نفس المراجع— الشيخ ضياء الدين, ص 344



الحقائق التوصل الي المشاهدة والمعياينة والاتصال بالانفصال عن الكونين, وفي النهايات الانتقال من المعرفة الي التحقق ومن البقاء الي التلبس.

وفي فهم ايزوتسو(Izutsu), لفظ عقل في زمان الجاهيلية التي قد استعملته بمعني ذكي اعملي(practical intelligence), التي تسمي في اصطلاح العلم النفس العصري التي تسمي استعداد وقدرة يحل المسألة(problem-solving capacity). والعاقل, عند قوله هو, المرء الذي استعداد وقدرة ليحل المسألة, وكل مرة هو يقبله بمسالة وتاليه قد استطاع حل نفسه من الخطر التي يقبلها. والحكم عملي المتشبه اقدره الشخص العرب في زمن الجاهلية.

وعند ابن تيمية: العقل يعني الحبس, والكبح, والحفظ وقد اشبه ذلك التي عكس علي معني الافراج, والسرح, والاهمال, ومثل ذلك. وهما قد تبدوا في الجسم الظاهر لجسم الظاهر, وتكون في القلب لعلم الباطنيبة, فالعقل الحبس و الامساك العلم بقوة, التي تجب اتباعها. فمن هذا المذكور فاللفظ العقل قد اطلق لمن يعقل بالعلوم عقلاني. ولأصبهاني العقل قسمان: طبعي والكسب. فامّا الطبعي التي تقارن مع الولادة, مثل القوة ليرضع, للأكل, للضحك حينما توجد السرور, والبكاء حينما تكون لا سرورا. وثمّ بعد ذلك, الولد يزيد العقل حينما عمره قدر اربعون سنوات باتمام حينما هو الحرف, وامّا العلم فكل يوم قد زاد, فكل حياته قد احتاج الناس علم حينما هو يحي, وايضا لا يحتاج العلوم حينما هو يوجد الموت. 37

³⁴⁴ صياء الدين, ص 344 الشيخ ضياء الدين, ص

jofania.wordpress.com/2012/06/12/kedudukan-**akal**-dalam-islam-8³⁷



وفي فلسفة الاسلام ان العقل: يعني الاسلوب العقلي: كنا نعرف علي ما فكرنا وان العقل يستطيع ليكشف الحقائق بنفسه, او ان قد ناله المعرفة بمقابلة بين الفكرة مع الفكرة. بضعط القوة الانسان ليفكر وما اعطيه الفكر الي المعارف, وعامل الاسلوب العقلي, في الحقيقة يقول ان الحس لا يستطيع لنا الترجيح المضبط وصدقا بالعامة. المعارف العليا كانت التراجيع الصديقة, يلائم بين واحد مع غيره. 38 وهذا القول قد اقوي حين ادم عليه السلام قد تذكّر عن الأسماء المسميّات التي تعطي في عضو بدنه, حتي كان يستطيع كل جميع اعماله في اليومية وبل هو يستطيع البحر والبر علي تملاء حوائحهم وهذا المقصود قد اقوي في سورة الاسراء:70 الأفضال الأنسان عن مقصود الأية هي بهيئات العلم التي يصدر عن الفكر والعمل الذي يصدر يحصل المعارف والعلم من واحد الي ألاخر حتي قد وحدت ادراكه, لا خيالا فقط,كما قوله الأسلوب الحسي كما يتعارض اختلاف بين العقلي والحسي اللذان يتصلان بين واحد الي أخر.

ولو يشتمل لفظ العقل 40 معني الفهم يعني المميز: وفهم حقا: عرض للتعليم 41, الفكر, والفقه معني الحكم. 42 ولكن يظهر السؤال هل التعريف الفهم والفكر يعمل بالعقل الذي اركز في الرأس وفي القرأن, التي ذكرت في سورة الحج اية 46, التعريف, التفقه, والتفكير التي تعملون بالقلب التي اركزها في الصدر. ايات التالي كذالك يشرح كما تالي: أفلَمْ يَسِيْرُوْا فِي الْاَرْضِ فَتَكُونُ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ اَذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَافَانَهَا لَاتَعْمِي الْاَبْصَارِ وَلَكِنْ تَعْمِي الْقُلُوبِ الَّتِيْ فِي قَلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ اَذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَافَانَهَا لَاتَعْمِي الْاَبْصَارِ وَلَكِنْ تَعْمِي الْقُلُوبِ الَّتِيْ فِي

¹⁵ نفس المراجع — فلسفة اسلام, عبد القادر الجيلاني, ص 38

³⁹قال الله تالي: ولقد كرّمنا بني ادام وحملناهم في البرّ والبحر …الأية, انظر محمد فؤاد عبد الباقي, ص 277

⁴⁰ معني العقل في القاموس العلوم الشعبية يعني قوة الفكر;الجهد;المخرج;والخذاع, انظر القاموس العلوم الشعبية ص 13

Pius Hartanto:M Dahlan Al-Barry 41, قاموس العلوم الشعبية ,(سورابيا:ار كولا!:1994),ص 167

⁴² انظر القاموس اللغة الاندونسيا.



الصُّدُورِ. 43 وقوله تعالى: وفيسورة الأعراف: (وَلَقَدْذَرَ أَنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيْرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لاَيْشِورُونَ بِهَا وَلَهُمْ ءَاذَانٌ لاَيسْمَعُونَ بِهَاأُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَصْلُ الْوَلَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَصْلُ الْوَلَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ (179). وفي سورة محمد اية 24) كذالك الايات التي هي: اَفَلاَ يَتَدَبَّرُونَ القُرْأَنَ اَمْ عَلَي قُلُوبِهِمْ اَقْفَالُهَا. وفي سورة التوبة: 93) : إنَّمَا السَّبِيْلُ عَلَي الَّذِيْنَ يَسْتَأْذِنُوكَ وَهُمْ اَغْنِيَاءَ رَضُوا بِأَنْ يَكُونُوا مَعَ الْخَوَالِفِ وَطَبَعَ اللهُ عَلَي قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ.

بروسور ايزوتسو(Izutsu) ظاهره يملك القول اذا يقول ان لفظ العقل دخل في فلسفة الاسلام ويتغير المعني. بسبب دخل تأثير فلسفة الاسلام في تفكير الاسلام, لفظ العقل تشتمل معني متشبة باللفظ اليوناني"الشيء"(nous). وفي فلسفة اليونانية nous التي تشتمل بمعني القوة الفكر التي بداخل قلب الانسان. وبكذلك الفهم والفكر ما يمضي بالقلب في الصدر ولكن يمضي بالعقل في الراس.

ولكن قرر العلماء في العقل خلافا, ولا محال لهذا الاستدراك; لألهم قرروا في الروح خلافا اليضا, فلعل((لكن)) لجرد التأكيد, ثم رأيت المصنف في شرحه قال: ((ولكن...الخ) استدراك علي طريقة الخائضين, فأشار الي الهم لم يتفقوا علي حقيقة معينة, بل اختلفوا في بيالها الهزفالاستدراك يشعر بانتشار الخلاف وكثرته. وأقوال أهل السنة مطابقة علي عرضيته, فبعضهم قال: انه من قبيل العلوم, وعرفه بأنه العلم ببعض العلوم الضرورية كالعلم بوجوب تخيز الجرم, واستحالة عروة عن الحركة والسكون, وجواز احراق النار وغير ذلك, وهذا القول لامام الحرمين وجماعة,

⁴³ نفس المراجع —محمد فؤاد عبد الباقي,ص ⁴⁶

⁴⁴ نفس المراجع — هارون ناسوطيون,ص 8



وبعضهم قال:انه ليس من قبيل العلوم, وعرّفه بأنه غريزة أي طبيعة مغروزة يتبعها العلم بالضروريات عند سلامة الألات, وعرّفه الشيرازي بأنه صفة يميّز بها بين الحسن والقبيح, وأحسن ما قيل فيه انه نور روحاني به تدرك النفس العلوم الضرورية والنظرية. وقال بعضهم:ان بعضهم:ان هناك لطيفة ربانية لا يعلمها الاالله تعالى فمن حيث تسمى عقلا ومن حيث حياة الجسد بما تسمى روحا, ومن حيث شهوها تسمى تفسا, فالثلاثة متحدة بالذات مختلفة بالاعتبار. وقالت المعتزلة والخوارج والحكمأ بجوهريته,وفسره بعضهم بأنه جوهر يدرك به الغائبات بالوسائط, والمحبوسات بالمشاهدة: ومنهم من فسره بغير ذلك. وفي كلام الغزالي أنه جوهر مجرد. واختلف في محله والصحيح أن محله القلب وله نور متصل بالدماغ كما ذهب اليه الامام الشافعي والامام مالك رضى الله عنهما وجمهور المتكلمين. وقالت الحكمأ وبعض الفقهاء بأن محله الدماغ لفساده بفساد الدماغ, وهذا لا يدل على ما ذكروه, لجواز أن تكون سلامة الدماغ شرطا لاستمراره وان كان محله القلب.⁴⁵

لفظ نعقل (نحن نعقل) كذا, مطابق بمعني لغته يعني العقل ⁴⁶ التي تسمي حبل الربط. هي القوة الانسانية التي تكون وظيفة تصير حبل الربط التي نهاها من التردّي في الخطأ والذنب. العقل

⁴⁵ الشيخ ابراهيم بن محمد احمد الشافعي البيجوري ,تحفة المريد, (لبنان:دار الكتب الاسلامية,بيروت,2011),ص 183–184

⁴⁶ اسم يقع علي المعرفة بسلوك الصواب,والعلم باجتناب الخطأ,فاذا كان المرء في أول درجته يسمي اديبا,ثم أريبا,ثم لبيبا,ثم عاقلا,كما أن الرجل اذا دخل في أول حد الدهاء قبل له:شيطان,فاذا عتا في الطغيان قبل:ما رد,فاذا زاد علي ذلك قبل عبقري فاذا جمع الي حيثه شدة شر قبل:عفريت وكذالك الجاهل,يقال له في أول دراجته:المائق,ثم الرقيع,ثم الأنوك,ثم الأحمق.

وافضل مواهب الله لعباده العقل, ولقد احسن الذي يقول:

وافضل قسم الله للموء عقله فليس من الخيرات شيء يقاربه اذا اكمل الرحمن للموء عقله فقد كملت اخلاقه ومأربه يعيش الفتى في الناس بالعقل, منه وان كان مخظورا عليه مكاسبه



كذالك التي تسلم الشخص. بغير عقل, هو تردي ولو عنده المعارف وعلوم النظرية المتعمّقة. 47 وكذا قاله قريش شهاب في تفسير المصباح عن المقصود وتفسير الأية حتي تكون سلامة عن الخطاء والسيئة, ولا قد انتهي عن ذلك, العقل الذكي ولو صاحبه قد عمل السيئة فطبعا لا تسمي عاقلا, وبل هو جهل لا يتركب, 48 في هذا القول الباحث يزيد عن قول قريش شهاب المذكور في نفس قوة الانسان كانت عجيبات عن العمل والقلب, وكذا, وغالب العقل لا يدرك العمل الحسن الا القبيح, وبل هي يتخيل ويتاءذي علي الأخر, حينما الباحث قد شد علي هذا القول. وهذا القول تقوي في قوله تعالى: مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ اَسَاءَ فَعَلَيْهَا). 49

لفظ العقل في القرأن كانت مشتق من كلمة فِعْلِهِ ("عقلوه:مصدر من فعل ماض عَقَلَ) كانت في واحدة اية, تعقلون عشرون واربعة ايات, نعقل واحدة اية, يعقلها واحدة اية, ويعقلون عشرون واثنين ايات. وفي تلك الألفاظ التي تجئ بمعني الفهم والفقه. 50 كما نقله مثل في القرأن الكريم الذي كما تلي:

اَفَتَطْمَعُونَ أَنْ يُؤْمِنُوا لَكُمْ وَقَدْ كَانَ فَرِيْقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللهِ ثُمَّ يُحرِّفُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ (البقرة:75), اَفَلَمْ يَسِيْرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونُ لَهُمْ قُلُوْبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا اَوْ اَذَانٌ يَسْمَعُونَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ (البقرة:75), اَفَلَمْ يَسِيْرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونُ لَهُمْ قُلُوْبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا اَوْ اَذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا لَا تُعْمِي الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمِي الْقُلُوبِالَّتِي فِي الصُّدُورِ (الحج46), كَذَالِكَ يُبَيِّنُ اللهُ لَكُمْأَيَاتِه

قيل لأبن مبارك(ماخير ما اعطي الرجل؟قال:غريزة عقل,قيل:فان لم يكن؟قال:ادب حسن,قيل:فان لم يكن؟قال:صمت طويل,قيل:فان لم يكن؟قال:موت عاجل)).انظر روضة العقلاً ونزهة الفضلاً,للامام الحافظ ابي حاتم محمد بن حبان البستي.

⁴⁷ محمد قريش شهاب,,منطق دين مكانة الوحي وحدود العقل في الاسلام,(جاكرتا:مركز دراسة القرأن سراج القلب, الطبعة الرابعة,2005),ص 88

⁴⁸ انظر قريش شهب,الطبعة الأول يناير,1430 او 2009,ص 208

⁴⁹ انظر المعجم المفهرس محمد فؤاد عبد الباقي, سورة الجاثية:15,ص 613

⁵⁰هارون ناسوطيون,,عقل والوحي في الاسلام,(جاكرتا:UI PRESS INDONESIA,الطبعة الاولى والثاني,1986),ص 5



لَعُلَكُمْ تَعْقِلُونَ (البقرة:242), وَقَالُوا لَوكُنَّا نَسْمَعُ اَوْنَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ (الملك:10), وَتِلْكُ الْأَمْثَالُ نَضْرِ بُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّاالْعَالِمُونَ (العنكبوت:43). وأكثر ما ذكر فعل العقل في وَتِلْكُ الْأَمْثَالُ نَضْرِ بُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّاالْعَالِمُونَ (العنكبوت:43). وأكثر ما ذكر فعل العقل في القرأن قد جاء في الكلام على ايات الله وكون المخاطبين بها والذين يفهمونها ويهتدونها بها هم القرأن قد جاء في الكلام على الغالب أيات الكون الدالة على علم الله ومشيئته وحكمته ورحمته, وهذه الأيات المذكورة, 51 في القرأن. 52

ج-اقسام العقل وما يرادفه من الكلمة واجناسه

قال أبو حاتم: العقل نوعان: مطبوع ومسموع, فالمطبوع منها كالأرض, والمسموع كالبذر والمأ. ولاسبيل للعقل المطبوع أن يخلص له عمل محصول دون أن يرد عليه العقل المسموع, فينبهه من رقدته, ويطلقه من مكامنه. لايكون المرء بالمصيب في الأشيأ حتي تكون له خبرة بالتجارب والعاقل يكون حسنا لمأخذ في صغره, صحيح الأعتبار في صباه, حسن العفة عند ادراكه, رضي الشمائل في شبابه, ذالرأي والخزم في كهولته يضع نفسه دون غايته برتوة. ثم يجعل لنفسه غاية يقف عندها, لأن من حاوز الغاية في كل شيء صار الي النقص. ولا ينفع العقل الا بالاستعمال, كما لا تنفع الأعوان الا عند الفرصة, ولاينفع الرأي الا بانتخال, كما لاتتم الفرصة الا بخضور الأعوان. ومن لم يكن عقله اغلب خصال الخير عليه اخاف ان يكون حتفه في اقرب الأشيأ اليه. 53

⁵¹ البقرة:164,سورة الأنعام:151,يونس:16,الملك:10,الأعراف:179,الحاج:46,

⁵² امام راشيد رضا, تفسير القرأن الكريم(تفسير المنار),(لبنان:دار الفكر, الطبعة الثانية,المجلد11), ص 242

⁵³ الحافظ أبي حاتم محمد بن حبان البسيّ, روضة العقلاً ونزهة الفضلاً, (الرياض:دار القاسمي,الطبعة الأولي,1425هـ,2004م),ص 21-20



قد تعارض واشتبه بين العقل يعني القوة الذكر, النسبة, الذمغ 54 همعن اصطلاح العقل مرار حبطهم اليه, ولو كانت ثلاثتها ترجعون متساويات, ولكن ايضا تشتمل مختلفات المتعمقة. تعريف"الذمغ"مثله, هو يرجع في المادة (شبكة الأعصاب الدقيق الشديد) التي كانت في قحف الجمحمة. الذمغ اما في الانسان, وقد تكون في الحيوانات, وقد يقول ان الشحص يذمغ, ولكن لا يعقل, كمثل المغمي عليه او الجنون, وبل يعدل القرأن بالسلبي عن الناس الذين لا يعتبرون العبارات والفحشأ, كانوا اناسا لا يعقلون. 55 كما قوله تعالي 56 (يُوْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَّشآ ءَوْمَنْ يُوْتِي الْحِكْمَة مَنْ يَشآءوْمَنْ يُوْتِي الْحِكْمَة الناس علي والفخشأ, كانوا اناسا لا يعقلون. 55 كما قوله تعالي 56 (هذه الاية,قد امر القرأن وحث الناس علي تأمل العالم والنظر حتي توجد حكمة وطاعة وقربة واعترافا علي عالم بعلم الانسان الذي ياءسس خلق الله حتي تكون المقصود العلم الكثير عن بحث العالم. وقاله ايضا, محتاجة الي مزيد تأمل في اعمال المؤدي الي العلم. 58

ذكرت مشتقات لفظة العقل في القرآن الكريم والسنة كثيراً، وغالباً ما تطلق على أحد ثلاثة أمور:

⁵⁴ معني النسبة والذمغ يعني وقفا لتفكير الحسالسليم:الفكر:المنطق2.] العلاقة بين مدى أو عدد اثنان شيء مماثل؛ مقارنة بين الأعراض المتعددة التي يمكن التعبير عن الأرقام بنسبة: في هذه المدرسة – الفتيان والفتيات هو 2:1و الذمغ هوأدو اتالتفكير؛ العقل؛الاعتبار:حاد-لهذكي انظر.http/kamus besar bahasa Indonesia/org

⁵⁶ سور ةالعمران: 7, العمران: 190, ص: 29, غافر: 54, العمران: 7, المائدة: 100, ابراهيم: 52, الرعد: 20-

^{22,} العمران:190, الزمر:9, البقرة:197, الطلاق:10, المائدة:100, الرعد:21).

⁵⁷ المعجم المفهرس لألفاظ القران الكريمي,محمد فؤاد عبد الباقي,مكتبة دخلان,اندونسيا,ص 57

⁵⁸ سمحةالاستاذ الامام الشيخ محمد الطاهر ابن عاشوراء,تفسير التحرير والتنوير,(تونس: دار سحنون للنشر والتوزيغ, المحلد السادس), ص 118



العقل: من حيث هو آلة لإدراك العلم، والعقل: من حيث عملية الإدراك والتعقل التي توصل لإدراك العلوم، والعقل: يمعنى العلم الذي يستفاد بالعقل.

العقل بمعنى الشيء الذي به يعقل الإنسان ويدرك العلم والمعاني والحقائق:

وكل موضع رفع فيه التكليف عن العبد لعدم العقل، فالعقل فيه بهذا المعنى.

قال صلى الله عليه وسلم: « رفع القلم عن ثلاثة: عن المجنون المغلوب على عقله حتى يفيق، وعن النائم حتى يستيقيظ، وعن الصبي حتى يحتلم.

العقل بمعنى استعمال العقل في عملية التعقل والفهم والإدراك والتمييز:

قال تعالى: ﴿ وَإِذَا لَقُواْ الَّذِينَ آمَنُواْ قَالُواْ آمَنّا وَإِذَا خَلاَ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ قَالُواْ أَتُحَدِّثُونَهُم قَالَ قَالَتَ عَلَيْكُمْ لِيُحَآجُوكُم بِهِ عِندَ رَبِّكُمْ أَفَلاَ تَعْقِلُونَ ﴾ [البقرة: 76]، أي لماذا لا تستعملون عقولكم، لتعلموا بها ما يجب أن تعلموه، والآية تدل على أن الذي يستعمل العقل ويستفيد من معلوماته التي أدركها، ويبني قناعاته وتوجهات قلبه عليها، ثم يعمل بجوارحه بما يوافق ذلك فهو العاقل حقاً، وأما مَن أدرك شيئاً وعرفه ثم تصرف بخلافه فكأنه بغير عقل، لأنه يستوي مع غير العاقل في عدم الاستفادة من المعلومات، لكنهما لا يستويان في أثر ذلك، فمن لا عقل له لا

⁵⁹حديث صحيح، وفي رواية للحديث: « عن المجنون حتى يبرأ، _ وفي رواية: يفيق _ وعن النائم حتى يستيقظ، وعن الصبي حتى يعقِل »، روى هذا الحديث على اختلاف في ألفظه وتقارب في معناه: الترمذي في جامعه رقم 1403، وأبو داود في السنن رقم 4409 و4401 و4403 وابن حريمة في صحيحه والحديث عجموع رواياته وشواهده يصل إلى حد الصبي حتى يعقل أي يبلغ الاحتلام كما يبنته روايات أخرى.



حساب عليه، ومن لا يستفيد من عقله ومعلوماته فهو محاسب على ذلك، ووصفه بعدم العقل من باب التقريع له والتنبيه.

قال تعالى ذاكراً قول الكافرين يوم القيامة: ﴿ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي قَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السِّعِيرِ ﴾ [الملك: 10]، فهؤلاء لم يستعلموا عقولهم، ففاقهم معرفة الحق، ونتج عن ذلك أن تكون حياقهم وأهواءهم وأعمالهم كلها خاطئة خاسرة.

قال تعالى: ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَاخْتِلاَفِ اللَّهُ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَحْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاء مِن مَّاء فَأَحْيَا بِهِ الأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَتْ فِيهَا فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاء مِن مَّاء فَأَحْيَا بِهِ الأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَتْ فِيهَا فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاء مِن مَّاء فَأَحْيَا بِهِ الأَرْضَ لِآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقَلُونَ فِي مِن كُلِّ دَآبَةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخِّرِ بَيْنَ السَّمَاء وَالأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقَلُونَ ﴾ مِن كُلِّ دَآبَةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخِّرِ بَيْنَ السَّمَاء وَالأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ [البقرة: 164].

فالآيات نافعة لمن يستعمل عقله في النظر إليها والتفكر بها فيهتدي بذلك إلى معرفة خالقها وقدرته.

قال تعالى: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ قَالُواْ بَلْ نَتِّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أُولُو كَانَ قَالُ تَعْلَىٰ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ قَالُواْ بَلْ نَتْبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أُولُو كَانَ آبَاؤُهُمْ لاَ يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلاَ يَهْتَدُونَ ﴾ [البقرة: 170]، فهؤلاء وصفوا بألهم لا يعقلون لألهم لا يستعملون عقولهم فيما يجب أن تدركه وتعرفه.



الكندي(796-873م), الفيلوسف الاول, يشرح ان في نفس الانسان قد توجد ثلاثة القوياً, قوة بالنفس(القوة الشهوانية) التي تكون في البطن, القوة الشجاعة(القوة الغضبية) التي تكون في البطن, التوة الشجاعة(القوة الغضبية) التي تكون في الرأس. ابن مسكويه (941-1030م) يعطي القسم السوأ, القوة الأذبي هو القوة النفس (النفس البهيمة) والقوة العليا هو القوة الفكر(النفس الناطقة), والقوة الشجاعة(النفس الشبعية) تأخد الموقف بين كلاهما. وحقيقة ان افكاره الكندي وابن مسكويه الذان يتأثران بأفلاطون.

الفيلوسفوفات الأخري الذي بعطي تنقسم علي ثلاثة شكال, ولكن مثل ارسطو, هم يذكرون لا يذكرون لا ثلاثة أقوياً, ولكن ثلاثة الأنفاس, يعني النفس النباتية, نفس الحيوانية, النفس الانسانية. وثلاثة أنواع هذا النفس قد كانت في نفس الانسان. وكل النفس تملك القوة الخاصة. انتقسام اولي الذي يعطي ابن سينا(980-1037م). النفس النباتية كانت ثلاثة أقوياً:الاول القوة الأكل(الغاذية), والثاني القوة النمو(المنمئة), والثالث القوة التوالد(المولدة). النفس الجيوانات التي تملك قواتان:القوة المحركة والقوة المدركة.

القوة المحركة قد اشكلت نفس الشهوة و امارة (الغضب) واقد اشتكل أيضا الحركة المكانية). القوة المدركة تنقسم الي قسمين: الاول قوة المدركة من خارج بالحس الظاهر, يعني النظر, السمع, الشمّ, الشعور اللسان, وشعور البدن: والثاني, قوة في داخل بالحس الباطن, مثل: 62

⁶⁰ نفس المراجع --- هارون ناسوطيون, ص

 $^{^{61}}$ نفس المراجع --- هارون ناسوطيون, ص 62

⁶² نفس المراجع---- هارون ناسوطيون, ص



1-الحس المشترك, التي توضع امام من الدمغ ويوظيف استقبل تأثيرات في ذاكرته التي تنال من الحس الخارج وياليه الي الحس الباطن التالي. وكذا قاله ابن عربي في الفتوحات المكية, ان هو الشم, الطعم, اللمس, السمع, والبصر, فالبصر يدرك الألوان والمتلونات والأشخاص علي حد معلوم من القرب والبعد, فالذي يدرك منه علي ميل غير الذي يدرك منه علي ميلين, والذي يدرك منه علي عشرين باعا فالذي يدرك منه علي ميلين شخص منه علي عشرين باعا غير الذي يدرك منه علي عشرين باعا فالذي يدرك منه علي أبيض أو لا يدري هل هو انسان أو شجرة, وعلي ميل يعرف لنه انسان, وعلي عشرين باعا أنه أبيض أو السواد, وعلي المقابلة أنه أزرق أو اكحل, وهكذا سائر الحواس في مداركاتها من القرب والبعد, والباري سبحانه ليس بمحسوس أي ليس بمدرك بالحس عندنا في وقت طلبنا المعرفة به فلم نعلمه من طريق الحس. 63

2-الخيال. التي توضع ايضا امام فهو لسانهم ليس من الدمغ. وواجبه اطلق التأثيرات التي تاليها الحس المشترك من ماداته. وابن عربي في تفسيره الفتوحات المكيّة ان الخيالة لاتضبط الا ما أعطاها الحس, اما علي صورة ما أعطاها, واما علي صورة ما أعطاه الفكر من حمله بعض المحسوسات علي بعض, والي البحث انتهت طريقة اهل الفكر في معرفة الحق فهو لسانهم ليس لساننا ون كان حقا ولكن ننسبه اليهم فانّه نقل عنهم فلم تبرح هذه القوة كيفما كان ادراكها عن الحس البتة, وقد بطل تعلق الخيال به. 64

⁶³ تفسير الفتوحات المكية, لابن عربي

⁶⁴ انظر تفسير الفتوحات المكية,لابن عربي,ص,147-148



3-المتخيلة, التي توضع في وسط من الدمغ يرتّب الصور التي اطلقها من تلك المادة بتفريق وثم يتصل واحد بالغير.

4-الوهمية, التي توضع ايضا في وسط الدمغ, التي توظيفه مسك المعان التي تحتمل تلك الصور.

5-الحافظة, التي توضع في ورأ من الدمغ , حفظ المعان التي تمسكها الوهمية. 65

حينما كان القلب النبات والحيوانات التي تملك يزيد عن من القوة الواحدة, القلب الانسان الما هو تملك القوة الفكرالتي تعنى العقل. والعقل قسمان:

1-عاملة التي تستقبل معان التي تصدر من مادة بالحس التذكيرية التي توجد في قلب الحيوانات.

2-عالمة التي تمسك المعان الصافي, المعان لم تكن في مادة, مثل الرب, الروح, الملائكة.

- العقل العالمة

العقل العالمة عندها اربعة مراتب:

1-العقل الهيولاني, التي تكون قوة سيطرة فقط, يعني العقل الذي يقويه ليمسك معان الصافي, معان لاقدتكون في المادة, لمّا يخرج.

2-العقل بالملكة, يعني العقل الذي استطاعه أن يفكر بالصافي غير ظاهر بيتدئ الظاهر. هو قد استطاع ان يمسك التعريفات وقاعدة العامة, مثل الجميع اكبر من الكل.

3-العقل بالفعل, بعني العقل قد اسهل واكثر ان يستطيع بمسك التعريفات وقاعدة العامة المقصودة. هذا العقل بالفعل هو كتر للمعان الظاهري, الذي قد تخرجه كل مراد يراد.



العقل في درجة الأربعة هو العقل اعلى وأقوي قوتها, وهذا العقل المتشبه التي تملكه الفيلوسف وهذا العقل التي قد ان تفهم العالم الصافي غير ظاهر ماقد وقع في عالم المادة, العقل المستفاد التي قد طلخ في الظاهر التي قد استطاع ان يمسك النور التي شاعه الرب الي العالم المادي بالعقل العشرة.

والمقصود العقل العاشر هي العقال التي خلقها الرب باشعاع في فلسفة الاشعاعي للفاري. الرب يعقل عن نفسه:التفكير هو القوة, وقوة تفكير الرب العلي والقدير والكبير والشديد خلقت العقل الأول. العقل الاول يفكر ايضا عن الرب وعن نفسه:وهذا القوة قد حصل العقل الثاني يفكر ايضا عن الرب وعن نفسه وحصل العقل الثاني والكواكب. وهكذا انتهي. كل عقل يفكر عن الرب وعن نفسه وحصل العقل والفلك, الفكر عقل الثالث حصل عقل الرابع و"ستورنوس". عقل الرابع حصل عقل الحامس و"يوبيتر". عقل الخامس حصل عقل السادس و"مرس"عقل السادس حصل عقل السايع والشمس. عقل السابع حصل عقل الثامن و"فنوس". عقل الثامن خصل عقل التاسع و"مركريوس". عقل التاسع حصل عقل العاشر و قمر. قوة العقل العاشر قد ضعفت لتحصل عقل متاشبها وانما حصلت الأرض. كل عقل العاشر تدبّروا كلّ افلاكها. وهذا

⁶⁶ نفس المراجع---- هارون ناسوطيون, ص 11



العقول هي الملائكة بعقل العاشر وهي جبريل الذي يتصرف الأرض. ومهم علي التذكرة ان الفلسفة الاشعاعي في هذه الكلمة تناسبه بعلم الفلك في عهد زمان الفارابي.

حينما كانت شرح المذكور العقل عند قول الفيلوسف الاسلام, فقوم الربانيين اسلامي يعرفون العقل هو "القوة ليناول المعرفة, وايضا القوة ليعرفون العقل هو القوة ليناول المعرفة, وايضا القوة التي تجعل الشخص بين نفسه والشيء الاخر وبين الأشيأ الوحيدة من الغير". العقل يملك القوة ليظهر الأشيأ التي تمسك للحواس.

د-مكانة العقل

تعطي ايات القرانية المذكورة او حلل القاموس التي لم تذكر ان العقل هو قوة الفكر التي اركزه في الرأس. وبل العقل يقال سوأ بالقلب التي اركزه في الصدر.

وفي الحقيقة, العقل لا وجود بقيام نفسه, ولكنه توحّد كلي في نفس الجسماني الانسان. العقل هو فضل الله تعالي الذي يخص للناس:ولهذا العقل الناس يختلفون مع مخلوقات غيرهم,

⁶⁷ نفس المراجع--- هارون ناسوطيون, ص 12

⁶⁸ نفس المراجع---- هارون ناسوطيون, ص 11

⁶⁹ نفس المراجع — هارون ناسوطيون,ص 7–8

⁷⁰ وامّا الفرق بين الناس وحيوانات العليا تحتص بخاصة كما تلي:

موقفهما منتصب.وبتلك موقف منتصب تحرّ اليد الانسان وعضده ليعمل مضاربة وبعثة.والحيوان الأخر اكثره انما قد يستطيع الشم,الحس,العضّ,الحك.:ولكن الأنسان قد يستطيعون مسك الأشياء.نظر الانسان ينال مرتبة ووظيفة اكبر,حتي الحس الشمّ تصير ناقصا.

واصبعيهما الحرّ مع الهامه يسهل الحركة مع قوة عضده ليدور اصبعيه تلقاتيا مع الهام يسهل الحركة,ويمكن الناس مقارنة الهامها مع اربع ايديها,حتي يستطيع مسك الأشيأ.عظم الوصال التي تشكلها عملية ويكن ان يدور العضد,يعطي تلك العضد حررة وتاقتيا اكبر من اعضاء الوجه من انواع الحيوان مثله.لان تلك تلقائياته,فتكون الناس مضاربة,وصانع الألة وخالق.

ذمغه ورأسه اكبرهما,مع طريقة العصبية ارفع واتمّ. جمجمة الانسان ثلاثة مرات اكبر من جمحمة القرد اكبر: ولكن منشاء اكبر في مركز طريقة حلقية ارفع.وهذا الحال يكمن وقعت العمل اكبر ومتنوعة ومع اذق,



اختلف العلماء في محل العقل، فقال بعضهم: محله الدماغ في الرأس، ومن البحث الذمغ قسمان, الذمغ اليمني التي تسمي EQ, وهي مكانة العصب العاطفي, كمثل الغضب, السرور, الخزن, وغير ذلك. ومن الوقعة التي يتصل بالنفس التي اركزه في القلب. ⁷¹ والأخر الذمغ اليسري التي يتصل الذاكرة العصبية, الذكاء,التفكير, والذاكرة, عقلاني, التي كلها تسمي IQهي مركز الذكاء, ومن كذالك البحث, الذمغ هو مركز العقل التي يتصل بالعصب في القلب. ⁷² وقال آخرون: محله القلب في الصدر، ⁷³ ولذلك يسمى العقل قلباً أحياناً، وقال بعضهم: ليس له محل خاص في الجسد، وإنما هو ذات الروح، وسميت الروح عقلاً لأنها مُدْرِكة. ⁷⁴

ولا شك أن العقل مستمِدٌ من الروح ومرتبط بها كارتباط سائر عوالم الإنسان، لكن لا بد من التفريق بين العقل والروح، فقد يكون الإنسان حياً بروحه، وليس صاحب عقل، فيسقط عنه التكليف، وقد يكون حياً ذا روح وصاحب عقلٍ ومكلفاً، ومع ذلك يوصف بأنه ليس بعاقل لعدم استعماله عقله، ولذلك حاز وصف الكافرين والمنافقين بألهم ﴿ لا يعقلون ﴾

والقول بأن العقل هو في القلب تشهد له النصوص في ظاهرها أكثر من الأقوال الأحرى، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا ﴾ [الحج: 46]،

 $^{^{71}} Collection 27 blogspot.com/2012/2013/dimana-letak-akal-nafsu-dan\ ruh.html.$

 $^{^{72}} Collection 27 blog spot. com/2012/2013/dimana-letak-akal-nafsu-dan\ ruh. html.$

⁷³ قال ابن منظور: « والعَقْلُ: العَلْبُ؛ والقَلْبُ: العَقْلُ »، لسان العرب، مادة (عقل)، وقال الجرجاني في كتابه التعريفات ص 197: « وما يعقل به حقائق الأشياء قيل محله الرأس وقيل محله القلب ».

ر كورين. ⁷⁴ يقولون: العقل والقلب والنفس كلها هي الروح، لكنها من حيث هي مدركة تسمى عقلاً، ومن حيث هي ذات عواطف متقلبة تسمى قلباً ومن حيث هي ذات غرائز وشهوات تسمى نفساً.



فوصف القلوب بأنها تعقل، وقوله « بها » يدل صريحاً على أن القلب هو آله التعقل، على رأي من يقول بذلك.

وقال تعالى: ﴿ لَهُمْ قُلُوبٌ لا يَفْقَهُونَ بِهَا ﴾ ، ⁷⁵ والفقه هو الفهم والإدراك وهو عمل العقل، فلما وصف القلب أنه لا يفقه دل على أن العقل الذي فيه هو الذي لا يفقه ولا يدرك.

ويشهد لذلك قول الله تعالى: ﴿ وَلاَ تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السِّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ ويشهد لذلك قول الله تعالى: ﴿ وَلاَ تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السِّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ وَمَعْلُوم أَن المسؤولية تترتب على العقل، فلما جعلها مترتبة على الفؤاد مع السمع والبصر دل على أن الفؤاد هو محل العقل.

وعلى القول بأن العقل والتعقل محله القلب، فيكون القلب محلاً لثلاثة أشياء: الأول : العقل، فيكون القلب بالعقل الذي فيه هو الذي يميز بين الأشياء والحقائق والمتقابلات من خير أو شر، الثاني : العواطف والأهواء, فيكون القلب بما فيه من عواطف وميول ورغبات هو الذي يميل بصاحبه إلى خير أو شر أو إلى مصلحة أو مفسدة، الثالث : الإرادة، فتنشأ عن تلك المعقولات وعن الرغبات إرادة موافقة للعقل أو مخالفة له، تحقق رغبة صحيحة أو رغبة فاسدة.

استقبال القلب بعواطفه للحقائق التي يدركها العقل يسمى عقلاً، لأنه من مقتضى التصديق بالعقل ، ومن مقتضى الانتفاع به.

⁷⁵الاعراف:179 ⁷⁶الاسراء:136



والظاهر أن العقل الذي هو محل إدراك الخطاب مقره الدماغ، وأن القلب الذي هو محل القرار في القبول والرفض مقره الصدر.

خ-اهمية العقل في حياة الانسان

ا- الناس يعتقدون نفسهم يعرفون ويستطيعون الأشياء

⁷⁷ سورة النور:35,وانظر محمد فؤاد عبد الباقي,ص

⁷⁸ سورة المائدة:15–16

⁷⁹ نفس المراجع— بني احمد شيباني, ص 15



وقد زاد القرأن المقياس الجديد عن دراسة خلقية الأرض ويساعد فكر الناس,قد عمل منقدية حدالموانع العالم المادية.وقد استدل القرأن,ان مادية العالمي ليست دنسا بغير قيمة, لها كانت العلامات تقود الانسان الي الله مع سعادة وجلاله تعالى.العالم الأوسع هو خلق الله,والقرأن يدعوا الناس ليبحثه ويطلبه,والكشف عجائب وغيب مع جهد نفع الثروة العالمي الذي قد نشاء ثروته ليسلم وليأتمن حياتهم.طبعا, حمل القران الناس الي الله بواسطة خلقه وظهر الغيب التي كانت في الأرض او في السماء.وهذا حقا قد عمل المعرفة, يعني استعمل التأمل والطلب التجريبة.وكذالك,وقد نال المعرفة الخالقة, بواسيلة التبحث والطلب التي قد طلب بمناسبة,قد كان احكام التي تدبّر العالم الارض.

وغير الأيات المذكورة تحث علي تفكير واستعمال عقل عن الكون. قد نشاء العلم الكونية تحتاج الألة الأخري والطلب والتجريب والتأمل ومراقبة الصديقة لكي يستطيع التأويل والتفسير عن الأية المقصودة باتمام ومرتبة عن البحث المذكور وننال المادية حقيقة ومضبطا عن الشك وظاهر او معان الأية.

وقد زاد القرأن المقياس الجديد عن دراسة خلقية الأرض ويساعد فكر الناس,قد عمل منقدية حدالموانع العالم المادية.وقد استدل القرأن,ان مادية العالمي ليست دنسا بغير قيمة, لها كانت العلامات تقود الانسان الي الله مع سعادة وحلاله تعالي.العالم الأوسع هو خلق الله,والقرأن يدعوا الناس ليبحثه ويطلبه,والكشف عجائب وغيب مع جهد نفع الثروة العالمي الذي قد نشاء ثروته

⁸⁰ نفس المراجع— محمد علي حسن,ص 123



ليسلم وليأتمن حياتهم.طبعا, حمل القران الناس الي الله بواسطة خلقه وظهر الغيب التي كانت في الأرض او في السماء.وهذا حقا قد عمل المعرفة, يعني استعمل التأمل والطلب التي قد طلب بمناسبة,قد كان التجريبة.وكذالك,وقد نال المعرفة الخالقة,بواسيلة التبحث والطلب التي قد طلب بمناسبة,قد كان

التجريبة. و كذالك, وقد نان المعرفة الحالفة, بواسيلة التبحث والطلب التي قد طلب الماسبة, قد كار الحكام التي تدبّر العالم الارض.

أن القرأن الكريم قد استمد تشبيهاته - أو بتعبير أدق:عناصير هذه التشبيهات من الطبيعية نفسها ,تلك الطبيعية التي ما زالت تشهد مرور الأجيال البشرية,وهي ثابتة على حالتها المتغيرة,ومن ذلك البحث نلحظ ارتباط الانسان - في أي حيل - هذه الطبيعية التي تمثل المسرح الذي يمثل عليه الجنس الأدمى دوره في الحياة. وكلما امتزجت عناصر هذا الاختلاط بين الانسان والطبيعية ازدادت القرابة بينهما,وبرزت الالفة القائمة على معرفة الانسان بأدق مظاهر الطبيعية,فلا غزو أن يترل القرأن على محمد — صلى الله عليه وسلم — محتويا على تشبيهات قد استمدت أجزاءها المكونة من هذه الطبيعية التي اثبتنا لها مع الانسان القرابة والالفة,وهكذا لا نجد غرابة في عموم هذه التشبيهات. ذلك العموم الذي جعل الناس كلهم على سواء في ادراكها,فهي تحتلف كل الاختلاف عن تشبيهات العرب في الجاهلية مثلا لأن هذه الأخيرة مستمد من بيئة خاصة لا يدركها الا من عاش في هذه البيئة,وعاشر أشياءها على اختلاف طبقاها من نبات وحيوان وجماد.فالطبيعية -اذن-هي ميدان التشبيهات القرأنية,منها استمدت حيويتها,وتجددها الدائمين دوام الانسان والطبيعية.وقد سبق توضيح ذلك في أول تشبيهات القرأن.

⁸¹ نفس المراجع— محمد علي حسن,ص 123



بقيت مسألة همامة نريد التعرض لها وهي: تماسك الصور التشبيهات في القرأن تماسكا شديدا يجعلها بحيث لوحالنا فصل أحد الأجزاء لا نفرط عقد الصورة, وانتثرت معالم الجمال فيها, ومن ذلك البحث نري القوة البيانية متمثلة في اعطاء الفكرة عن طريق الصورة التمثيلية مركبة الأجزاء, والعجب في ذلك أن التشبيه أو التمثيل نفسه لم يأت عبثا, ولكننا نراه يجئ عقب فكرة يراد توضيحها وتمكينها في ذهن السامع, هذا الواقع لما نعلمه من أن الحجة لا تقام الابعد طرح الدعوي وبسط الفكرة.

الله أور السّموات والأرضِّ مثل أوره كمِشْكُوةٍ فيهامِصْبَا ﴿ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةً الرِّحَاجَةُ كَانَّهَا كُو كُبِ دُرِيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَحَرةٍ مُبْرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لاَ شَرْفِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يَضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسُهُ كُورِ عَلَي نُورٍ يَهْدِي الله لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِبُ الله الْأَمْثَالَ لِلنّاسِ والله بِكُلِّ شَيءٍ عَلِيمٌ. (النور:35) قال على بن أبي طلحة عن ابن عباس « الله نور السموات والأرض » قال هادي أهل السموات والأرض قال ابن حريج قال مجاهد وابن عباس في قوله « الله نور السموات والأرض قال ابن حريج قال مجاهد وابن عباس في قوله « الله نور السموات والأرض قال ابن حريج قال محاهد وابن عباس في قوله « الله نور السموات والأرض » يدبر الأمر فيهما نحومهما وشمسهما وقمرهما وقال ابن حرير « 135/18 » حدثنا سليمان بن عمر بن خالد الرقي حدثنا وهب بن راشد عن فرقد بن أنس بن مالك قال إن الله يقول نوري هدى واختار هذا القول ابن حرير « 135/18 » قال أبو جعفر الرازي عن الربيع يقول نوري هدى واختار هذا القول ابن حرير « 135/18 » قال أبو جعفر الرازي عن الربيع بن أنس عن أبي العالية عن أبي ابن كعب في قوله تعالى « الله نور السموات والأرض مثل نوره » قال هو المؤمن الذي جعل الله الإيمان والقرآنفي صدره فضرب الله مثله فقال « الله نور السموات قال هو السموات

⁸²د.محمد شرف, اعجاز القرأن البياني بين النظرية والتطبيق,(العربية:الجمهورية العربية المتحدة اللجنة العامة للقرأن والسنة, الكتاب الرابع, 1390هـ\1970م), ص 337-



والأرض » فبدأ بنور نفسه ثم ذكر نور المؤمن فقال مثل نور من آمن به قال فكان أبي بن كعب يقرؤها « مثل نور من آمن به » فهو المؤمن جعل الإيمان والقرآن في صدره وهكذا رواه سعيد بن جبير وقيس بن سعد عن ابن عباس أنه قرأها كذلك « مثل نور من آمن بالله » وقرأ بعضهم « الله نور السموات والأرض » وقال الضحاك « الله نور السموات والأرض » وقال السدي في قوله « الله نور السموات والأرض » فبنوره أضاءت السموات والأرض وفي الحديث الذي رواه محمد بن إسحاق في السيرة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال في دعائه يوم آذاه أهل الطائف أعوذ بنور وجهك الذي أشرقت به الظلمات وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة أن يحل بي غضبك أو يترل بي سخطك لك العتبي حتى ترضى ولاحول ولاقوة إلا بالله وفي الصحيحين « خ1120 م769 » عن ابن عباس رضي الله عنه قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا قام من الليل يقول اللهم لك الحمد أنت نور السموات والأرض ومن فيهن ولك الحمد أنت قيوم السموات والأرض ومن فيهن الحديث وعن ابن مسعود قال إن ربكم ليس عنده ليل ولانهار نور العرش من نور وجهه وقوله تعالى « مثل نوره » في هذا الضمير قولان « أحدهما » أنه عائد إلى الله عز وحل أي مثل هداه في قلب المؤمن قاله ابن عباس « كمشكاة » و « الثاني » أن الضمير عائد إلى المؤمن الذي دل عليه سياق الكلام تقديره مثل نور المؤمن الذي في قلبه كمشكاة فشبه قلب المؤمن وماهو مفطور عليه من الهدى ومايتلقاه من القرآن المطابق لما هو مفطور عليه كما قال تعالى « أفمن كان على بينة من ربه ويتلوه شاهد منه » فشبه قلب المؤمن في صفائه في نفسه بالقنديل من الزجاج الشفاف الجوهري ومايستمد من القرآن والشرع بالزيت الجيد الصافي



المشرق المعتدل الذي لاكدر فيه و لاانحراف فقوله «كمشكاة» قال ابن عباس و مجاهد ومحمد بن كعب وغير واحد هو موضع الفتيلة من القنديل هذا هو المشهور ولهذا قال بعده « فيها مصباح » وهو الذبالة التي تضيء وقال العوفي عن ابن عباس قوله « الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح » وذلك أن اليهود قالوا لمحمد صلى الله عليه وسلم كيف يخلص نور الله من دون السماء فضرب الله مثل ذلك لنوره فقال تعالى « الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة » والمشكاة كوة في البيت قال وهو مثل ضربه الله لطاعته فسمى الله طاعته نورا ثم سماها أنواعا شيتي وقال ابن أبي نجيح عن مجاهد هي الكوة بلغة الحبشةوزاد بعضهم فقال المشكاة الكوة التي لامنفذ لها وعن مجاهد المشكاة الحدائد التي يعلق بها القنديل والقول الأول أولى وهو أن المشكاة هو موضع الفتيلة من القنديل ولهذا قال « فيها مصباح » وهو النور الذي في الذبالة قال أبي بن كعب المصباح النور وهو القرآن والإيمان الذي في صدره وقال السدي هو السراج « المصباح في زحاجة » أي هذا الضوء مشرق في زجاجة صافية وقال أبي بن كعب وغير واحد وهي نظير قلب المؤمن « الزجاجة كأنها كوكب دري » قرأ بعضهم بضم الدال من غير همزة من الدر أي كأنها كوكب من در وقرأ آخرون دريء ودريء بكسر الدال وضمها مع الهمز من الدرء وهو الدفع وذلك أن النجم إذا رمي به يكون أشد استنارة من سائر الأحوال والعرب تسمى مالايعرف من الكواكب دراري وقال أبي بن كعب كوكب مضيء وقال قتادة مضيء مبین ضحم ضحم « یوقد من شجرة مباركة » أي يستمد من زيت زيتون شجرة مباركة « زيتونة » بدل عطف أو بيان « لاشرقية ولاغربية » أي ليست في شرق بقعتها فلا تصل إليها



الشمس من أول النهار ولا في غربها فيقلص عنها الفيء قبل الغروب بل هي في مكان وسط تعصرها الشمس من أول النهار إلى آخره فيجيء زيتها صافيا معتدلا مشرقا وروى ابن أبي حاتم حدثنا محمد بن عمار قال حدثنا عبد الرحمن بن عبد الله بن أسعد أخبرنا عمرو بن أبي قيس عن سماك بن حرب عن عكرمة عن ابن عباس في قوله « زيتونة لا شرقية ولا غربية » قال هي شجرة بالصحراء لا يظلها شحر ولا حبل ولا كهف ولا يواريها شيء وهو أجود لزيتها وقال يجيي بن سعيد القطان عن عمران بن حدير عن عكرمة في قوله تعالى « لاشرقية و لاغربية » قال هي بصحراء ذلك أصفي لزيتها وقال ابن أبي حاتم حدثنا أبي حدثنا عمرو بن فروخ عن حبيب بن الزبير عن عكرمة و سأله رجل عن قوله تعالى « زيتونة لاشرقية ولاغربية » قال تلك زيتونة بأرض فلاة إذا أشرقت الشمس أشرقت عليها فإذا غربت غربت عليها فذلك أصفي ما يكون من الزيت وقال مجاهد في قوله تعالى « لاشرقية ولاغربية » قال ليست بشرقية لا تصيبهاالشمس إذا طلعت و لاغربية لا تصيبها الشمس إذا غربت ولكنها شرقية وغربية تصيبها إذا طلعت وإذا غربت وعن سعيد بن جبير في قوله « زيتونة لاشرقية ولاغربية يكاد زيتها يضيء » قال هو أجود الزيت قال إذا طلعت الشمس أصابتها من صوب المشرق فإذا أخذت في الغروب أصابتها الشمس فالشمس تصيبها بالغداة والعشى فتلك لا تعد شرقية ولا غربية وقال السدي قوله « زيتونة لاشرقية ولاغربية » يقول ليست بشرقية يجوزها المشرق ولا غربية يجوزها المغرب دون المشرق ولكنها على رأس جبل أو في صحراء تصيبها الشمس النهار كله وقيل المراد بقوله تعالى « لاشرقية و لاغربية » أنها في وسط الشجر ليست بادية للمشرق ولا للمغرب وقال أبو جعفر الرازي عن



الربيع بن أنس عن أبي العالية عن أبي بن كعب في قول الله تعالى « زيتونة لاشرقية ولاغربية » قال هي خضراء ناعمة لا تصيبها الشمس على أي حال كانت لا إذا طلعت ولا إذا غربت قال فكذلك هذا المؤمن قد أجير من أن يصيبه شيء من الفتن وقد يبتلي بما فيثبته الله فيها فهو بين أربع خلال إن قال صدق وإن حكم عدل وإن ابتلي صبر وإن أعطى شكر فهو على سائر الناس كالرجل الحي يمشى في قبور الأموات قال ابن أبي حاتم حدثنا على بن الحسين حدثنا مسدد قال حدثنا أبو عوانة عن أبي بشر عن سعيد بن جبير في قوله « زيتونة لاشرقية ولاغربية » قال هي وسط الشجر لا تصيبها الشمس شرقا ولاغربا وقال عطية العوفي « لاشرقية ولاغربية » قال هي شجرة في موضع من الشجر يرى ظل ثمرها في ورقها وهذه من الشجر لا تطلع عليها الشمس ولاتغرب وقال ابن أبي حاتم حدثنا محمد بن عمار حدثنا عبد الرحمن الدشتكي حدثنا عمرو بن أبي قيس عن عطاء عن سعيد بن جبير عن ابن عباس رضى الله عنهما في قوله تعالى « لاشرقية ولاغربية » ليست بشرقية ليس فيها شرق ولاغربية ليس فيها غرب ولكنها شرقية غربية وقال محمد بن كعب القرظي « لاشرقية ولا غربية » قال هي القبلية وقال زيد بن أسلم « لاشرقية ولاغربية » قال الشام وقال الحسن البصري لو كانت هذه الشجرة في الأرض لكانت شرقية أو غربية ولكنه مثل ضربه الله تعالى لنوره وقال الضحاك عن ابن عباس « توقد من شجرة مباركة » قال رجل صالح « زيتونة لاشرقية ولاغربية » قال لا يهودي ولا نصراني وأولى هذه الأقوال القول الأول وهو ألها في مستوى من الأرض في مكان فسيح باد ظاهر ضاح للشمس تقرعه من أول النهار إلى آخره ليكون ذلك أصفى لزيتها وألطف كما قال غير واحد ممن تقدم ولهذا قال تعالى «



يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار » قال عبد الرحمن بن أسلم يعني كضوء إشراق الزيت وقوله تعالى « نور على نور » قال العوفي عن ابن عباس يعنى بذلك إيمان العبد وعمله وقال مجاهد والسدي يعني نور النار ونور الزيت وقال أبي بن كعب « نور على نور » فهو يتقلب في خمسة من النور فكلامه نور وعمله نور ومدخله نور ومخرجه نور ومصيره إلى نور يوم القيامة إلى الجنة وقال شمر بن عطية جاء ابن عباس إلى كعب الأحبار فقال حدثني عن قول الله تعالى « يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار » قال يكاد محمد صلى الله عليه وسلم يبين للناس ولو لم نتكلم أنه نبي كما يكاد ذلك الزيت أنه يضيء وقال السدي في قوله تعالى « نور على نور » قال نور النار ونور الزيت حين اجتمعا أضاءا ولايضيء واحد بغير صاحبه كذلك نور القرآن ونور الإيمان حين اجتمعا فلا يكون واحد منهما إلا بصاحبه وقوله تعالى « يهدي الله لنوره من يشاء » أي يرشد الله إلى هدايته من يختاره كما جاء في الحديث الذي رواه الإمام أحمد « 176/2 » حدثنا معاوية بن عمرو حدثنا إبراهيم بن محمد الفزاري حدثنا الأوزاعي حدثني ربيعة بن زيد عن عبد الله الديلمي عن عبد الله بن عمرو سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول إن الله تعالى خلق خلقه في ظلمة ثم ألقي عليهم من نوره يومئذ اهتدي ومن أخطأه ضل فلذلك أقول حف القلم على علم الله عز وجل « طريق أخرى منه » قال البزار « 2145 » حدثنا نهار بن عثمان حدثنا أيوب بن سويد عن يجيي بن أبي عمرو الشيباني عن أبيه عن عبد الله بن عمرو سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول إن الله خلق خلقه في ظلمة فألقى عليهم نورا من نوره فمن أصابه من ذلك النور اهتدى ومن أخطأه ضل ورواه البزار عن عبد الله بن عمرو من طريق آخر بلفظه



وحروفه وقوله تعالى « ويضرب الله الأمثال للناس والله بكل شيء عليم » لما ذكر الله تعالى هذا مثلا لنور هداه في قلب المؤمن ختم الآية بقوله « ويضرب الله الأمثال للناس والله بكل شيء عليم » أي هو أعلم بمن يستحق الهداية ممن يستحق الإضلال قال الإمام أحمد « 17/3 » حدثنا أبو النضر حدثنا أبو معاوية يعني شيبان عن ليث عن عمرو بن مرة عن أبي البختري عن أبي سعيد الحدري قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم القلوب أربعة قلب أجرد مثل السراج يزهر وقلب أغلف مربوط على غلافه وقلب منكوس وقلب مصفح فأما القلب الأجرد فقلب المؤمن سراحه فيه نوره وأما القلب الأغلف فقلب الكافر وأما القلب المنافق عرف ثم أنكر وأما القلب المصفح فقلب فيه إيمان ونفاق ومثل الإيمان فيه كمثل البقلة يمدها الماء الطيب ومثل النفاق فيه كمثل القرحة يمدها الماء والقيح فأي المدتين غلبت على الأخرى غلبت عليه إسناده حيد و لم يخرجوه. 83

ومن البحث عقل الانسان يستطيعون التعليم ونمو العلوم مع تكنيلوجيه ليتصل عيشه في الدنيا. لكي يعيش حيوة طيبة, ومن المسألة المذكورة قد اهم العقل بدوره على حياة الانسان لأن العقل الناس يستطيع الحكمة والعبارة عن الوقائع التي قد وقعت حتى تميّز بين القيبح (دون الحق او الحرام او الباطل) والحسن (الحق). وعند قريش شهاب هو الة ليناول الحقيقة, المراكيب المعارف,

info@omelkitab.net, أبو الفداء اسماعيل بن كثير بن كثير ,نفسير ابن كثير ,فسير ابن كثير , من إصدارات موقع أم الكتاب للأبحاث والدراسات الإلكترونية



كمثل الشجرة التي تثمر الثمرة القويمة استقامة وصدق في الحقيقة. 84 وعن التعريف كذالك, كنّا نعرف انّ العقل قد اهتمّ على حيوة الناس في الموجود ليتكشف على علم والة تكنيلوجوهم.

كانت معجبا في العالم, ولكن اعجب هو المعرفة قد انالها الناس. وقد حدّ الناس مسافة الأفلاك التي تضيع بمسافة ملايين سنوات منورة في العهد الزمن. وهم يعرفون بالضبط حكاية انواع الوقائع التي قد كانت في الأرض منذ ملايين السنوات الماضية. 85 ولو كان الناس حتى الأن لم يعتقد, هل ذرة لا ينفعه او يضره على الناس, ولكنّهم يعرف حقيقيا ان الذرّة قوة دهشة شديدة. وكثير حدًّا الناس يعترفون أن يعرفون عضو الذمغ الذي يجعل منبع جميع الأقوال التي قد دهشه المذكور.⁸⁶ والأن قد نظرنا عن المركز عن الهلكة والفساد العالم الذي غالبه الانسان على علمه وعقله حتّى توجد الوقائع الواضحة التي تسبب عن عملية الانسان, وهذا القول قد صدقه وقد شرحه في القرأن في قوله تعالي:ظَهَرَ الفَسَادُ فِي الْبَرّ وَالْبَحْر بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاس لِيُذِيْقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجعُونَ. 87 وقال ايضا ويقوي على قوله الأخر في سورة الروم:19يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ﴿ وَكَذَالِكَ تُحْرَجُونَ (). 88 وكذالك, قال الله تعالى: وَيَقُولُ الله الله عَالَى: وَيَقُولُ الله عَنْ الله عَلَى اللهُو

 $^{84}\ www.lazuardibiru.org/berita/kolom/akal-mulia-nafsu-satwa-melata/\#, Udi8AX_mX_0A$

⁸⁵ راشدي, فلسفة الدينية,(جاكرتا:بولان بينتاڠ,1975),ص 32

⁸⁶راشدي, فلسفة الدينية,راشدي,(جاكرتا:بولان بينتاڠ,1975),ص 32

⁸⁷ سورة الروم:41,انظر معجم المفهرس لألفاظ ايات القرأن محمد فؤاد عبد الباقي,ص 767

نفس المراجع — محمد فؤاد عبد الباقي, ص 88

⁸⁹ مريم:66انظر فؤاد عبد الباقي,ص 275



عبد الله يوسف بن علي يشرح عن هذه الأية التي كما تلي: "خلق الله عن الحياة وعناصير الحياتي تصدر عن عناصير المادة الموتي: وعلم المعرفة قد لم تستطيع الكشف والفتح عن اسرار تلك حياة العالم المذكورة. ومرة الحياة وعناصيرها الحياتية, قد اظهرها مرارا الي اتمامه وثم تحي: لا مخلوق الذي حيّا ابدا في هذه الحياة. ولكن مرة, كنا نشهد ان كيفية خلق الله مادام يحرك: ودور الحياة والموتي قد ظهرا متصلان.

والمخلوق في عهد هذا الزمن العصري اقبحه العلم المعرفة . لا عجبا ,حينما Alexis Carrel مؤسس الدار الفرنسي ليبحث مسائل الانسانية, ومن احد المشهور في عهد الزمن العصري, يلحص ان الناس لا تعرف حقيقتها.

وتاليا, الناس لم يعرفوا, ولكن لكبريائهم وجهلهم, قد وضعوا نفسهم مركزا دنياويا ويظنون ان يستطيعون ان يحفظون الدنيا, وحقا, تحصيلات افكار ثقافتهم, وخاصة العلم المعرفة بتكنولوجيهم, التي بضع ساعة وظهرت منفعة وبدأت النعمة, ولكن حقيقة بالبعيد واوسع هم هشموان تلك نظام الحياة نفسها. وفي زمن الحاضر قد استعمل نصف مليون قودا تجريبية انسان (حاصل تكنولوجي), الذي لم يعرفه الصفات عن بعض منها, اما بالفرد, او في اختلاط الواحد بغيرها, اذا توجد مرة واحدة تحبسه الي نظام الحياة الانساني. ومن حاصل البحث, كنا



نشهد ان عاقبة تلطخ جميعا مع يهشمون دور الحياة, التوعد بدون نقص من مائتين وثمانون حنسا حيوان الرضاعة, وثلاث مائة وخمسون حنسا طيورا وعشرين الفا حنسا أنباتا.

وبعض الناس يقولون ان الصلاحية المستمرة الانسانية قمم ابعد من صلاحية المستمرة انواع الحناس الحيوانات, الطيور او انواع الأنبات. ولكن الأسف هم لا يشعرون انصافا, ان صلاحية المستمرة الانسانية اياها تتعلق عن أنسجة ايكولوجي تاليها(ecological network) في اي ماكان مثل طير الصقور او اشبه صقور فروميس قط التي تشتمل لا فرق بينها. كنا لا نحمش جميع دور الحياة ليجئ الكواريث للناس,وقدر الكفاية اذا كنا نستمر علي ما نفعلها الأن يعني جاذ الغاية, نشف المستنفعات()raclaming wetland, نشر زيادة اكثرفستيسيدا, المواد مشع, ماء المحري و أوساخ الصناعة الي ريّنا, الي الجوّ وميدان حتي تكون تلك الدائرة لا تستعمل ان تسكن مرة لأجناس الحيوانات, ومن اين تلك الدائراة ايكولوجي اشدّ شؤونها.

وامَّا الأخر التي تسبب عن اقدام الثقافة والحصارة المعارف عند الناس التي كما تالي:

1-منفي الصناعة :هو الحاصل الجانبي من معمل الصناعة التي تنفيها عن مكان المعمل الصناعة, لا قيمة مرة او بدون القصد تنفي الي الجو. اذا المنابع المحصولات الصناعة قد تغيرتما كهرباء في أكشاك المراكز او موقد الحرق الصناعة:حينما منفي الصلد قد احتوقه, حينما زيت الأرض يقطره

⁹⁰ نفس المراجع -- عبد القادر الجيلاني, ص 39



من زيت نيَّة, قد تصير لطخة النطاق. ارتفع قدر كربونديوكسدا في اتموسفير او كربون كلوروفلواورو في ستوسفر التي تصدر عن لطخة منفى الصناعة.

2-لطخة ماكينة:السيارة, الطائرة, وطريقة المواصلات غيرها التي كانو سببا عن كثيرة لحطة في المدائن البلاد المتقدم والمتطو. تأثر الماكين قد اشعر شديدا في مراكز المدينة التي تسكن اهلها صلدا من بلاد يتطور, ومضر التي قد أظهرتما عن التأثير المذكورة علي صحة الناس قد يتعالم. السيارة التي تسبب اولي من لطخة, لان السيارة تخرج غازات اوساخ في جملة كبيرة.

3-منفي الكبير:وهذه البحث هو حاصل الأخير عن طريقة الصناعة: ثقل البذر الحديد, منفي عن معدي المعبر فحم حجري, ابو من المحطة مناهض الطاقة الكهربية ومنافي عن الصناعة قراميد, طوب, الفجاريات, و تلك المواد قد تأثر لطخة التي تضر الحياة الأنسانية والحيوان مع حرّب ارض الفلاحة حتي لا يزرع مرة.

4-لطخة الفلاحة:وهذا السبب لعمال فستيسيدا عن محصلات المائدة الانعام التي قد تحفظها في خزائن المغلقة, التي اضطرت الي دور حياة النبات والحيوانات وتجري الي منابع العين الماء.

5-لطخة الحارة: تحصيلة الأخيرة من هذه المحاطات مناهض االطاقة, قد حيث تصير مسائل. المعامل التي تستعمل القود عن اثر متحجر تخرج قرب خمسة عشر الخلوان حارة الي الجوّ,ولكن المعامل التي قد تستعمل طاقة نوكلير تخرج قرب سبعون خلوان طاقة اورانيوم الي دائراة حواليه, التي كانت منفي الحارة. قد يقرّر عن اخراج غالب تلك منفي الحارة الكبيرة الي الجوّ قد يتأثر نمو



وتغير الاقليم باهتمام البحث. حينما حارة المنفي قد ثبت كذالك, بكفاية علي عقل ربما مرتبة الماء البحر ارفع زيادة, قد جاء, الريح الطوفان دواما,وهبط الطر نزولا دواما.

ونكشف الوقائع التي المذكورة, التي قد دل الدليل بدون اعتراض ان الناس قد يحققون نفسهم مركز الدنيا, المدبر ومحتص القدر هذه الأشكال, كمثل اعتقد الفيلوسوفات العصرية, قد حعلت الحياة الانسان, الحيوان, والنبات, والسماء الأرض الي وادي الهشم الكافة. قرب ان يقدر ان كل اشكال المواجدات الجديدة عن عمل العلمية وتكنولوجي, قد يتأثر القدم في وحد شكل, وهشم في الأخر. تحصيلات العلمية وتكنولوجي كمثل السكين عينان, في واحد يأتمن الاقدام, وفي غيرها تواعد الفنائية. وهذه الطبيعة, حتي الأن قد لم تحبسها.

وكثير حدّا عن المسائل التي تحصل عن اقدام العلم والمعرفة اللذان تصدران عن عقل الناس وثقافتهم التي تغيّر احوال النفس اما في القبيح او الحسنة التي يتأثر علي اتصال دور العالم الدنيا وما فيها. ومن هذا المذكور نظرنا ان نعرف الناس الجميع العالم في عقلهم وذمغهم الذي يؤكدهم بأيدهم علي تسلط علي غيرهم, حينئيذ كلما الوقائع الخاطئة هم يتخيرون ويخزنون ابدا, كلما كانت معارف الحقيقة التي تساعد علي طريقهم حتي وجدت سائر عملهم قد لا يتحققون عن المقصود الأية القرأنية, وحينئيذ درجة الناس متانسب علي الحيوان الذين لا يعقلون علي تسلط العالم او الي درجة البهائم التي يعتقد على قوة بدن وشكل على تسلط على حوائحه فقط.

⁴⁰⁻³⁹ نفس المراجع — عبد القادر الجيلاني, ص 91

ومازال اكثر الناس يعترفون الهّم ينالون العلم والمعرفة عن الأشياء في حارج نفسهم, وقد فهموا الأكثر على جميع المذكور وكأن الأشياء كانت في نفسهم ويستطيعون ان يتعلقون بين الأشياء المذكورة وبين نفسهم. 92 وحينما هم يحعلون ثقافة وحضارة على قدر قوة عقلهم ليجعل العلوم الكثيرة والمتنوعة اللذان يتصلان على اتصال الحياة. وحتى كان الحاصل على ثقافة وحضارة على العلم اللذان ينبعان عن العلماء الاسلام في قرن من قرن, وفي وسط القرن الكندي يعطى اعانة الكبيرة تعني العلوم الفلسفة لميدان الأفكار اليونان بتعليم الاسلام. 93 ولا غير المذكور الثقافة العلم والمعرفة عن الذي ينالهما في الاسلام, كمثل ابن سينا في الطب, العربي في الفيلسوف, عمر الحيّام في الحساب, الرازي في الطب والفلسفة, 94 وغيرها, وكذا التعبيرات قد شرحت في القرأن, 95 وفي التاريخ قد كفي عن المنظر عن الأهل الفلك, الطب,كيمياء, وعلم الطبيية, وغير ذلك العلوم الذين يشهدون عن الثقافة والحضارة في الاسلام مذ الفوز والنصر علم الاسلام. كذا شرحها قريش شهاب, 96 وكذا, قاله ايضا في الكتب المذكورة ان الثقافة المعارف والعلم اتّما لا تكون تحتص في المادية المخصوصة, ولكن يتعلق عن نفس القلب, والاجتماع اللذان يتأثران عن القبيح او الحسن حتى توجد قبحه وحسنه عن تلك المعارف المذكورة. 97 و كما قوله تعالى:قل المّا

⁹² نفس المراجع— راشدي,ص 33

⁹³ نفس المراجع— عبد القادر الجيلاني, ص 46

⁹⁴ انظر سيرة تاريخ الشحص العلاماء المسلم.

⁹⁵ البقرة:156,الأنعام:162

⁹⁶ قريش شهاب, ممبوميكان القرأن,(باندونج:ميزان,2007),ص 79

⁹⁷ نفس المراجع - قريش شهاب, ممبوميكان القران, ص 60



اعظكم بواحدة ان تقوموا لله مثني او فرادي ثم تتفكّروا. ⁹⁸ وفي البحث علاقة القرأنية على المعرفة قد اختلفت بين الغزالي والشاطبي عن كتبهما (جواهر القرأن للغزالي, والموافقات للشاطبي), ان القران والعلم المعرفة لا تحصر علي نمو ونشاة ثقافة وحضارة المعارف, ولكن قد وضع في مكانه في النفس القلب الاجتماعية لقرانية. ⁹⁹ كما قوله تعالي في سورة المعارج: 19, وكذا قاله قريش شهاب في القول. واذا كان تلك المعرفة مخطىء قد يمر مرارا طويلا على تصديقه.

ويظهره بحقيقية ان يقال ان ايات القرأنية التي عمرها اربعة عشر قرونا زيادة, لا تعارض بين نظريات المعرفة العصرية, وحقيقة لا تكون متعارضة, وبل عكسه قد توجد فراق الباحثين الذين يوجدون النظريات الجديدة والعصرية في استعمال ايات القرأنية. وتلك الفراق انّما لا تكون في باحث المسلم فقط, ولكن علام عامة. وهذا البحث قد نشهده كمثل وقعة المرحوم عبده عزيز اسماعيل احد رجال العلم في الطب المصري, وقد يجد النظريات الممتازة في القرأنية الذي يرمز العلم الطب العصري في طريقة دواء المجنون.

2-وفي تفكير الأشياء,وذمغ الانسان تقافز.

ا-حينما تخللنا تعليق بين نفسنا وما خارجنا,التي تسمي "المعرفة knowledge),كنّا نوجد ثلاثة تقافزات في تلك الفكر قد عمل العمل يعني "العلم"

⁹⁸ سياء:36

⁹⁹ قريش شهاب, ص59

¹⁰⁰ نفس المراجع─ محمد علي حسن,ص 122



ومن هذا البحث كانت اختلاف ظاهرة بين الفلسفي الأسلوب العقلي واسلوب الحس بينهما عن التفكير والتعلق في العالم الموجودات التي تهدي على تأمل والنظر العلم والمعرفة, ومنه قدشرحت القرأن, 101 وحينما العقل الانسان يعرف عن الخارج العالم اياه قد تكو في السجن. انّ ما لنا نملكه شعورنا نفسنا, افكارنا وتاءثيرنا. وكيف كنا نحرك ما من نفسنا الي خارجنا؟كما انكر الشحص عن الربّ قال كذا: كيف نعرف الرب؟ولكن الأبيان عن الألهية انّما تكون تجاريب, التي قد كانت في فكر الناس:فلذا, كيف نؤمن انّ معرفة الدّينية صادقة؟فلذالك, نقول لهم انّ الله صادقة, ليس التجريبة فقط, وبل كانت المعارف والعمل الدينية. معرفة الرب ليس احسن او اقبح عن الماديات او الشخص, فحينما كنّا نصيف ذهنيا عن المعارف, وهو يملك حرارة مليئة ليستعمل او لياءخذ الموقف المذكور, وكنّا نرجوا عليه القوام وعارف بتعبة العمل. 102 كما في قوله تعالى:فبشّرعباد()الذين يستميعون القول فيتّبعون احسنهأُولئك الذين هداهم اللهُوَّأُولئك هم أولوالألباب(). 103 ويقوي في حديث النّبي: اطلبوا العلم, ولو بالصين. والحديث الأخر : اطلبوا العلم من المهدى الى اللحد.

وفي القرأن او الحديث المذكور كنّا نعرف الحقيقة المطلقية, التي تشتمل في فلسفة, المعرفة, وحياة اليومية الذي كانت في القرأن او في غيره كان الأخر ان يبحثنا علي اهتمام الحقيقة المطلقية المذكورة. وفي هذه المسألة كنّا نبحث عن هذه المسألة الدينيية التي لا تعرف الناس كلم بايمان

¹⁰¹ سورة يونس:32,والبقرة:147,البقرة:185,والزمر:17-18,والنساء:105

¹⁰²¹⁰²نفس المراجع— راشدي,ص 34

¹⁰³ سورة الزمر:17–18



صادقين, حينما القضاء والقدر وتعلق على عمل النّاس او قل"عدل الله"ومن لم يؤمنوه هم يكفرون عن الايمان, وهذه المسألة قد تطاول حتى البحث لا توجد مقامه الا قليلا وقد تملاءه حدلا كثيرا لا انتهيه. 104 فلذالك, الناس لا يوصلها الدين. حينما وصلها الا قلّ. كما قوله تعالي: (وما أوتيتم من العلم الا قليلا.) 105 ومن ذلك البحث كنّا نعرف المعرفة عن الفكرة, والتجريب, والقول. كمثل الطلب الاسلامي الذي يملكه التجريب الكثير عن معهده, والطلب العامة في مدرسة العالية فقط لا ذكيّه, فقد اختلفت والمسألة المختلفة عن المختلفة عن الفرد الشحص, وحينما كان الطلب العامة العالية في مسألة دينيتهم, هم لا يوجدون الجواب الاطمئنان قلبهم قبل هم يسألون على الطلب الاسلامي من المعهد المذكور, ويسأل الى العلماء او الاستاذ او من يعرف الدينية, وكذا, حينما الطلب الاسلامي من المعهد هم يتخيرون عن المسألة التي لا تعرف عن نفس دينهم هم لا يسألون الأخر, ولأنهم يوجدون على مسألتهم الدينية. 106 واذا تخللنا بين نفسنا وما خارج عنّا التي حصلها المعرفة, كنا نوجد ثلاثة تقافزات في فكرنا حينما تلك الفكر عمل العمل, يعنى "العلم". وفي التعريف كنا نسأل عن حقيقة الخارجة نفسك؟وفي هذا البحث اكثر الناس يتأثر على نظرية "دسقرط" الذي كان الذمغ للانسان اتّما يتعلّق بالفكرة, ممكن على هذا القول المحاسبي كما قاله في المقدمة يتأثر على هذه الفلسفة فأسس كل الأشياء التي الذمغ تتعلق بالفكرة الانسان.

_

¹⁰⁴ قريش شهاب,ص 94,وعبد القادر الجيلاني,ص 58-63

¹⁰⁵ الاسراء:85

¹⁰⁶ نفس المراجع— بني احمد شيباني,ص 15



وحينما نسأل عن حقيقة معرفة غير حارجه هي عمل لا طبقا للواقع, حتي كان العقل الانسان متحير وتشكيك.

وهذا المقصود عن التجريبة هي جميع او كافة التأمل التي تحفظها في الذاكرة او تضمها بالارتجاء عن الزمن المستقبل, الذي يرتب بأيّ نظرها في عهد زمن الغير. التأمل الحس قد وقع الأشياء تحركت في حارج الناس التي تسبب كون الحركة في حسها.وهذه الحركة توليت عن الذمغ قد تواليه الي قلب.وفي القلب, وقع التفاعل, الحركة في جهة تعارضها. وحقيقة النظر وقعت في اول الحركة ماضيا.

نظر الهدف هو صفات الحسية. والحس الذي يسبب عن ضعط الموضوع او هدف. الجودة في المواضيع, التي تناسب بالحس, الحركة وضعط الحس, لون يظهر, الصوت يسمع, لا غير في التصورات عن السبب يحتاج الحس. التذكرة, الحس الفرح او غيره, وحيث بادرة القلبية, التي تستند علي التصورات ومناسبها الخالص قط التي تصيف ميكانكي.

ومن هذا البحث فالباحث يلحص يصدر الفكرة لا منافي عن كون المواقيع, وامّا المواقيع التي توجدها الناس قسمين:

¹⁰⁷ بني شيبايي,منهج البحث,(باندونج:فوستكا ستيا,2008م/1429هـ),ص 20-21

¹⁰⁸ نفس المراجع− بني احمد شيباني,ص ¹⁰⁸



الأول-الواقع يتفق, يعني كل الأشياء الذي يقام حقا لأتنا نقول كذالك, والثاني, الواقع الذي يأسس على التجريب الانسان. وبذالك الوجود المذكور, قد تكون المعرفة قسمين: المعرفة توجدها بالاتفاق: والثاني المعرفة التي توجدها بمعرفة متصلة او الطلب.

ب-التقافز الثانية التقافز التي تقع بين الأشياء وحس نفس المرء. وكانت اختلاف الكبير الشديد بين امواج الذات الملامسة الدقيقة وحسنا علي الصوت او عيننا. 110 ومن تلك المسألة كان تعارض بين العقل والحس, حينما كنا الأمواج شكلا وامّا حسنا ليس كذالك يعني القلبية علي الشعور: وغير القول, كان العالم الكون وكان العالم الفكر. وكذا قاله التعريف عن الوجود بأسس الطلب.

كنا— المسلمون — يعتقدون منبعان العقل والمادة, وقدرهما طاقمان مهمان, وبل بفضله تعالي نعمة اعلي, التي يفضل الله الي الناس لكي يعرفون نفسهم وعالم دنياهم. وبالمعرفة هو يستطيع ان يكشف اسرارا و نظام العالمي التي يعتقدها شهادة الأكبر و حجة اضبط شديدا علي وجود الرب العليا, الذي خلق كل شيء ويهتديه الهداية. ¹¹¹ ولكن كذا, كنا نعتقده التي زيادة من غيرهما المذكورة يعني الوحي التي يهتدي اذا كانا مخطيء وغفلة, فضل الله المخلوقات بالهداية التي اكبر واعلي من الغير التي يستهدي عن العالم حواليه, نفسه, ربه بيفضل الهداية الحسية, التي تصدر منها السمع والنظر, لكي يتصل الناس بعالم الدنيا الذي اوقموا فيه, ولكن كذا, الحس عنده حدد الميدان

¹⁰⁹نفس المراجع— راشدي,ص 27

¹¹⁰ نفس المراجع- راشدي,ص 35

¹¹¹ يوسف قرضاوي, السنة, علم المعرفة والحضارة, (جو كجاكرتا,تيارا واجانا, 2001),ص 117



وحده التي لا يستظيع ان يمضيه هو يمكن الخطأ مرة النظر ولو اقوي ان يعتقد اياه ان يمكن يعمله هو ينظر الخيال السكوت مع انه يحرك بنظر المنا ظرة التي تعتقده الماء واذا يفره الي مكانه هو لم يجد اشيأ الشيء فظاهره صغير مع انه كبير لبعيد شديد مثل اذا ينظرون النجوم في السمأ . جالتقافز الثالثة التي قد عرفها المعرفة على اغلب الناس عامة .

وقد صعب عن كيف يشرح وقعة المعرفة التي تعرف جميعا لكل المرء هي الصعبة لا تستطيعها ان يؤخرها, ولو كنّا نعتقد جميعا, ان هذا الحال طبعا قد حق وقعة بنشيط تعني ان الأشخاص قد يفهمون او يحسّون السويان عن النتيجة. وهذا الراي يناسب بقول تعالى:فَلاَ أُقْسمُ بِمَا تُبْصِرُونَ()وَمَا لاَ تُبْصِرُونَ(). 112 وقد توجد ايضا في قوله تعالي:يَبنيَّ اَدَمَ لاَ يَفْتِنَنِّكُمُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبُوَيْكُمْ مِنَ الْجِنَّةِ يَنْزِغُ عَنْهُمَا لِباسَهُمَا لِيُريَهُمَا سَوْاَتِهِمَا ۗ إِنَّهُ يُرِيْكُهُمْ هُوَ وَقَبيلُهُ مِنْ حَيْثُ لاَ تَرَوْنَهُمْ إِنَّا جَعَلْنَا الشَّيَاطِيْنَ أَوْلِيَاءَ لِلَّذِيْنَ لاَ يُؤْمِنُونَ(). 113 ومن كلمة "مَا لاَ تَرَوْنَهُمْ"في الكون بحق هو وجود في الواقع معا, لكن لا ولاية الحس. 114 ومن هذه المسألة كما عرفنا الأشكال الظاهرة لكن لا يعرف حقيقتها, الا بتصديق ايمان والعلم الذي يتعلق على هذه المسألة المذكورة, قد نعتقد مقامة الرسول مثلا, كنّا لا نعرف عن اشكل الرسول حتى تسأل عن اهليه عن المذكورة كمثل يسأل الأولياء الذي يعطى المكاشفة والعرفان عن هذا المقصود, والرأي عن حقيقة القيامة كما شرحه في بلدنا مذ زمن ماضيا, لا يمكن التصديق عن الاخبار المقصودة الا تصديق

¹¹² سورة الحاقة:38–39

¹¹³ سورة الأعراف:27

¹¹⁴ قريش شهاب, ممبوميكان القران,(اندونغ:ميزان,الطبعة الاولي,2007),ص



ايمان والدينة القوية مع يناسب بالقرأن الكريم. وكذا قاله قريش شهاب في قوله ان المسالة تظاهر الاختلاف الطويلة, اذا اقدامه علي المجتمع البدا □, وبل المجتمع الحضارة, لا فرق حينما المسألة قد سمعتها للمرء الذي عاش في عهد زمان الابل والحمار, او في القرن في عهد الزمن العصري علي استعمال التليفيزيون والألة ثرثارة. ¹¹⁵ او الوقائع عن قصة موسي وخضر عليهما السلام اللذان يفرقين بين المختلفين عن المسألتين اللتين لا مقصودهما بين موسي وخضر. وجميع المذكور المناولة المعرفة عن الكل. وكذا لا يستطيع المخلوق الأخر علي من يريد علي من عاش في العصري يتحدّث علي العلم الحادث, كمثل عجائب مانعرفه ونشاهده وننتفع به, مما يسمونه التليفون, والراديوا وعن طريق أولئك أمكن الانسان ما نفهمه الذي احتراع عقل الانسان بين العبد وعلم الله خاصة. ¹¹⁶ بدليل اليقين الحس والنظر.

3-المرتبة المعرفة الانسانية علي الأشياء"

ومن هذه المرتبة كناً نوجد علي ثلاثة المراتيب علي تفكير الاشياء حينما نوجد عن الأحوال المتنوعة التي نريد:

ا-المعرفة عن الشيئ, ولو كانت تلك الاشياء قد اختلفت علي عقلنا, ولكن كنا نوجد علي تلك الأشياء. 117 كمثل الملح التي تحسه للألسنتنااو سكر وهما يتكون عن الشيء الذي علي

¹¹⁵ نفس المراجع─قريش شهاب,ص 96

¹¹⁶ الشيح محمد عبد العظيم الزرقاني, مناهل العرفان في علوم القرأن,(مصر:دار الحديث القاهرة, الجزء الاول, 2001م\1422ه), ص 61

¹¹⁷ نفس المراجع— راشدي, ص 37



الشيء لا نعرف علي حقيقة بين مالح للملح والحلو للسكر, وايهما حقيقة الحس؟وكان في فكرنا عن الملح والسكر اللذان يشكلان الجماداتان, احبات الصغري ولونه بيضاء الشيء عن اللذان المذكوران, ومن هذا لا نعرف عن رتبتهما. وما الماء, كنّا لا نعرف عن المقصود الكونية العالمية, حتي نرجع علي القرأنية وعلومه, وكان الشكل والمشتق في فوقنا التي لا طرف اوله لا نهاية له, او في المكان يتزل من الاعلي الي الاسفل او يجري عليه. او اعطيتها الأشكال لامها في عهد صبينا عن اللبن, وقد يمكنها الصبي تلك الشكل له مقدار الشديد وله المقدار الصغير او الكبير, وتلك الشكل هي تعرف علي فكرنا, ولكن لا نعرف علي حلّها. 118 ومعرفة الانسان محتار, وانه لا تنافي بين عموم الارادة الالهية واختيار الانسان الخاصة. علي ما علمناه من ترتيب الارادة علي العلم انّما هو لمجرد الافهام. 119

ب-المعرفة عن الفكر للشحص الأخر.

وتلك المعرفة لا خفي لا كمثل المرتبة الأشكال, ولذاك ليعرف فكر الشحص الأخر هو يناسب عن الشيء الذي يتعلق الجنس الواحد وسواء جنسه مع الشحص يعرف الاشياء. والفكر الذات او الشيء التي تستطيع ان تعرف الاشياء. وحينما وجدنا الشيء او الشكل اللذان يتأثرين علي البيئة, فتلك الأشكال نسمي "فكرا". 120 وللمرء له تجريب الكثير في غالبه يستطيع المسألة بسهولة, ولكن المرء لا تجريب فيه قد يصعب علي حلّ مسألته. وهكذا, لاسباب محدود, بجنسه او

¹¹⁸نفس المراجع─ راشدي, ص 37

¹¹⁹ سعيد حوي رحمه الله تعالي,الأساس في التفسير,(المجلد السادس, دار السلام,للطباعة والنشر والتوزيغ والترجمة,الطبعة الرابعة,1412ه\1993م), ص 293

¹²⁰ نفس المراجع— راشدي, ص 37



اكثره, ولكن قد ملاء المرء نقصه بتجريب الشحص الأخر, حتى معرفته اوسع واعمق شديدا. كمثل كنّا لا نعرف عن الشحص المهندس سوكرنو والشحص قد وجده على افكاره او مكتبه او تركه علينا. او اختلاف الفرق بين النهضة العلماء والمحمّدية عن "هلال شوال" كنّا نعرف عن كيفية كلّ أفكار الشحص الذي بدليله. وتفهم الفكر اسهل من التفهم الاشياء لانه لا عرف حقيقته. 121 وغالب كنّا نقدر وقتا طويلا على فهم افكار الشحص الأخر ليفهم الأشياء.

ج- المعرفة عن فكرنا.

وغالب تلك المعرفة المذكورة متفقة وعميقة, ولو صعب ليبحث وليناقش صدقه, وليناول تلك المعرفة كنا نحتاج على الوسائل التي تصيفها مادية. وفي المعرفة عن مادة, التي توضع موضوعها المادية. وفي فكر الشحص الأخر, وقد احتاجت الفكرة الشحص الأخر بوسائط المادية. وفي المعرفة عن فكر الفرد عن أي مكان يعرفها متسويا بمعرفه, وتلك المعرفة مباشرة. والمعرفة عن فكر الفرد يتكون أن يمكن حلل وقعة المعرفة عن الحس الخمس.

د-المعرفة عن النتيجة وعن الكلّية. فحينما فكرنا عن الصديق والحسن, كنّا نقابل المختلفة الشديدة من فكر او المادة. ولو الحس عن الحسن اكثر جدّا تعلقه. مثل الغني حينما له المال الكثير, والحافلة الجديدة, والبيت الكبير, او الثوب لا مرخص. او الجاهل له لا علم عند ما كان وجدت الصعبة والمشكلات عن مسألته, وحينئذ هو يتخير عن المعرفة التي قد لا يحسه. او رأي الشحص

نفس المراجع— راشدي, ص 38 122م

نفس المراجع— راشدي, ص 38



عن الولد الثمين كنا نعرفه كذالك, لاننا قد وجدناه علي فكرنا بغير مقصود ومباشر. فلذا,قد يعرف المعرفة عن المذكورة لا نقدر قبله.

والحقيقة او الجميلة لا يحسهما لحواس الخمس, ولو الحس قد يمكنهما احتياج وسيلة. 123 رائعرفة عن الالهية

وفي البحث سنذكرها عن المعرفة عن الربّ الذي يقابل بفكر لا تحتص ولا حدد. وفي البحث كنّا لا نقابل بالشيء, ولكن نقابل داتا الذي يجعل الأشياء. (الرب,المالك الملك, الله). 124 وقوله تعالى: (وَإِذَا مَسَّ الله السيء وَلَى نقابل داتا الذي يجعل الأشياء. (الرب,المالك الملك, الله) يدعُو الله وقوله تعالى: (وَإِذَا مَسَّ الله الله عَنْ سَبِيْلِيهِ قُلْ تَمَتَّعُ بِكُفِركَ قَلِيْلاً اِنّكَ مِنْ أَصْحَابِ النّارِ. 125 ويذكر الله عن امره تعالى كما قصه الله تعالى عن امر خضر لا يعرف لموسى في قوله تعالى: وما فعلته عن أمري. وفي الاية المذكورة قد اعطى الله لخضر عليه السلام لا يعرف لموسى, حتى قد العلم والمعرفة عن الله عن الله الله الله الله الله ورحمته.

4-الاستذلال النفس في حقيقة المعرفة.

وكما بعد عرفنا عدد كثير المرتبة المعرفة, وكنّا ناولنا العلامة والاخبار الشحص الذي يقول الذي يقول النكنّا نتخيلنا حينما للمعرفة واحدة, والوقعة توجد اكبر شديدا ومرتبا, وجعل الخطاء كثير

¹²³نفس المراجع— راشدي, ص 39

¹²⁴ نفس المراجع— واشدي, ص 39 نفس المراجع

¹²⁵ الزمر:48

¹²⁰ انظر قریش شهاب,ص 126



حدّا, فلذاك, نوجب الينا باستعمال انواع التي تخبرنا الي المعرفة. وحينما فكرنا عن العالم, كنّا نشعر, وتلك العالم اشدّ واوسع واكبر من اي شيء فكرنا وعرفنا, انّ العالم في قدرها كبير في مقدارها, لكن ايضا, اكبر شديدا في نواها من نتخيلنا. 127 كمثل ان الملائكة هو خلق الله الذي لا عرفنا وجودهم وحقيقتهم علي تشكيلاهم. ومن البحث كنّا نؤمنوهم ويعتقدون انهم موجودا في العالم. وقيل لنا حينما كنّا لا نعتقدهم ونؤمنوهم بصدق ايمان. او حقيقة رأي الجنّة حينما لا عرفنا حقيقته وقيل متجاهل عن الجنّة التي خلقها الله تعالى, فلذا, كنّا نستذل علي عقلنا وعلمنا عن المعرفة, وفي تلك المسألة تجعلناهم بالتعلم والدراسة علي هذه المسألة. حتي كنّا نستذلّ علي من يعرف ولكن تواضعه متكبر وبعد عن الحقائق الايمان.

وكما يظهره في المقدمة ان القرأن يملك نظرية عن ذلك المنابيع, عنده السواء الذي يقدم للفلسفة, يعني الحس النظري يظهره الفلسفي العالمي, الفكر العقلي يظهره الاسلوب العقلي والضمير يظهره الغائبية. ويفارقها في ان اعتقاد ان ثلاثة الأقويا, يعني الحواس الخمس بحواسها, الدمغ والمنطق معقوله, وقلب معقول ضميرها, للفلسفة: كل منها يقوم بنفسه او قوة واحدة التي تنافي بالغير. للقرأن يقول ان الثلاثة القوتية توحد العناصير المرتبة, في اي بين واحد لا يمكن الوظيفة بدون اثنتي الاخري, وعند القرأن :الحس الخمس بحواسه, الدمغ بمنطق معقوله, وقلب بمنطق معقوله, وقلب المنطق معقوله, من احد موحد مرتب, في اي مكان بين واحد بغيره تمالأوتراقب بينها. 128 وهكذا

¹²⁷ نفس المراجع— راشدي, ص 40

¹²⁸ عبد القادر الجيلاني, فلسفية اسلام, (سورابيا: بينا علم, 1993), ص



قال الله تعالى عن ايات اولى الألباب, او اولو الالباب 129 وفيما قضي وقدر عليهم يهيمون قال الله تعالى: (كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ) (المؤمنون:53).

ر-مزيات العقل

وكما ذكره الزمخشري في القادم ان المزية العقل هو اثار العلوية وابين شهادة الكبرياء والعظمة, فمن الكلمة المذكورة مناسبة في القرأن قد اقوي الله في قوله في سورة البقرة:31-32 التي تصور لفضل الناس على الملائكة ليسجدوا وحرمتهم الي ادم عليه السلام عن تأكيد الله على أفضلية ادم. ليفضلهم على العلم والمعرفة, حتى على الطبيعية تكبّر الناس وشعر عظيم الشعور على الذي في حياتهم وبيئتهم وعلى استطاع على كل العالم ومحولهم بعظمة وكبريائهم على غيرهم بأسباب التي تستطيعون ان تذكرون كل الأسماء في العالم الأرضى, وبذلك الفضل لا يملك لمخلوقات غيرهم وخاصة الأملاك. وهذه المقصودة تحمل الناس بمراتب العليا على مخلوقات غيرهم. 131 وكذا قاله الغزالي ان احتشم بين الانسان والحيوانات لا بدنا ولكن قوة الاحتشام عن الحيل والأشكال. 132 حتى كان بين عقل الانسان لا يدرك الفكرة الا الكذب والحيل, وايضا, عقل الانسان يقدر علي من في تدبر العالم المكونات التي قد اعطي الله اليهم و تستلم قوة البدن التي على قدر شكل الحيوانات, التي قد شابه في البدن ولكن لا يدرك الحيوانات في الانسان. والأن

¹²⁹ سورة البقرة:269,ال عمران:7,الرعد:19,ابراهيم:52,ص:29,والزمر:9و 18.واولي الألباب في سورة البقرة:179,ال

عمر ان:190, المائدة: 21, الزمر: 21, المؤمن: 54, الطلاق: 10.

¹³⁰ نفس المراجع — الحافظ أبي حاتم محمد بن حبان البستي,(الرياض:دار القاسمي,الطبعة الأولي,1425هـ,2004م),ص 5 في المقدمة و انظر يوسف قرضاوي,السنة,المعرفة والحضارة,ص 15(المقدمة).

¹³¹ نفس المراجع—سراج الدين زار ,ص 37,وانظر ابن كثير

¹³² انظر احياء علوم الدين,الغزالي,طه فوترا سمارنج,الجزء الاول,ص 82,بدون سنة



كنا ننظر اختلاف بين ذكاء الانسان والحيوانات(مثل القردة الكبيرة) انّما لا تكون حجم الناس ثلاثة مرات اكبر من حجم ذمغ القردة, ولكن له اشكال واونظام الاعصاب المحتلفة. 133 ولكنّه التعارض في قول العامة حتى الأن,وذكرت التفوّق ليس ثقل الشديد, وايضا لا حصة الثقل الذمغ بمقارنة مع الثقل الجميع من البدن(وعن البحث قد تسلط الاسماك الانسان), وايضا, ليس وسع مادة الذمغ (الدلفين, حينما مدّ جميع لفّ ذمغها, لها الذمغ الأوسع). وتفوّق دمغ الانسان بتعلق مع تراكيبه تصيف اسيمتريسا, فتكون خلافي مسبب الخلاف. 134 وهذه الوقعة الواضحة التي لا تعارض بين الأشياء من الانسان والحيوانات الآ قدر قوة الفطري العقلي, كمثل الفيل قد احتاره في الميدان حينما كان المسابقة بين الفرق او فراق الأخر, وأخيره قد حقّق ان قوة حركة الفيل قد وحد. وهذه المقصودة تشرح في القرأن:سورة:27اية:28 قال الله تعالي:وَإِذَا وَقَعَ القَوْلَ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَابَّةٍ مِنَ ٱلأَرْضِ تَكَلَّمَهُمْ إِنَّ النَّاسَ كَانُوا بِاآيَتِنَا لَا يُوقِنُونَ. 135وهذا القول يقوي في سورة الرحمن:يَمَعْشَرَ الْحِنِّ وَالْإِنْسِ اِنِ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوْا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوْا لًا تَنْفُذُواْ اللّ بسُلْطَن. 136 وفي ايتين الكلمتين ان القوة ليس الانسان فقط,ولكن في معنى الأية ان الحيوانات يتكلمون بكلام لغتهم بعد رحلة الي السماء الدنيا والقمر حتي بعد رجوع منهما يعتب ان الناس كلهم لا يعرفون ولا يعقلون عن القدرة واية الله التي دلت على الناس والجن,بكذا

¹³⁵ نفس المراجع— محمد عبد القادر الجيلاني, ص 135

¹³⁵ نفس المراجع - محمد عبد القادر الجيلاني, ص 135

¹³⁵ انظر معجم المفهرس اللفاظ ايات القرأن, محمد فؤاد عبد الباقي, ص

¹³⁶ نفس المراجع— محمد فؤاد عبد الباقي,ص 188



الواقع. 137 ولكن ردّ الله بقول لا تَنْفُذُونَ الله بِسُلْطَانٍ, وتفسير الأية المذكورة قد ضغف القرأن على قدر قوة الانسان على مرر السموات والأرض بغير هداية ونصر من الله.

وكذالك الحرمة على الناس كما نقله اقبال في هذه الأية يعني قد اعطى الناس فضولا على تسمية الأسماء للأشكال, يعني يجعلون الأفكار عن تلك الأشكال المذكورة, وجعل الأفكار عن تلك الأشكال تعنى تسلطها. فكذا الصفة عن معرفة الانسان الفكرتية:ويحقَّق كذلك بالعلم والمعرفة الفكرية قرب الناس محالا التي قد راءها تلك الحقيقة اياها. ومن ذلك القول كما سنعرف قد يحقق الانسان على تسلط كل الاسماء ليس العالم فقط وبل كلها ومافيها امّا في الأرض او في السماء. 138 حينما اقوي قول اقبال على تشكيلات عن الأنواع الكثيرة فعلي الطبع ليستكبر الانسان على ادراك تسمية كونه باساس عقل الذي فضل الله للناس حتى توجد الأفكار المتنوعة عن مقصود الأية عن تفهم الحقيقة الجديدة, وتسلّط الناس على غيرهم بقدر على ادراك العقل ويحصل العلم والمعرفة الحقيقة عن الذي سببا على أن يستأمن الناس ويقضون حوائجهم, ولذاك, المعرفة توجد في افكار الناس. عند افلاطون كل المعرفة التي توضع في افكار الناس عن المادية, وعنده المادية لا ظاهرة, واما الظاهر هو الفكر. 139 ولسبب معظم الانسان على مخلوقات غيره كما في سورة الاسراء:70 (وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَني اَدَمَ وَحَمَّلْنَاهُمْ فِي البَرِّ وَالْبَحْر وَرَزَفْتَهُمْ مِنَّ

¹³⁸ نفس المراجع — عبد القادر الجيلاني, ص 19

¹³⁹ بني أحمد شيباني, منهج البحث, (باندونج: فوستكا ستيا, الطبعة الأولي, 2008م/شوال 1429هـ),ص 27



الطَّيّبَاتِوَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَي كَثِيْر مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيْلًا. 140 وفي التفسير اكرام الله على ادم هو العلم والعمل ليهتدي الهداية.

فضل الله تعالى الذي يخص للناس العقل:ولهذا العقل الناس يختلفون مع مخلوقات غيرهم, 141 وعند اندي حاكم ناسوطيون وهذه الوقعة تمكن للناس لهم تراكيب الذمغ اتمّ من ذمغ انواع اجناس مخلوقات غيرهم. 142 حينما كان هذا القول الباحث لا مبالغ فيه بين الانسان والقرد التي تساوي وتشابه في الأشكال والحركة وكذا قاله الدميري في كتبه الجذب بموضوع: "حياة الحيوان الكبري". 143 والتصديق عن قول المذكور قد قابلها التي كان وحدت قد عارضه. والسبب كذالك, كان ملاء خلق الانسان تملأ غريبة التي تبداء من بدن, عين, اذن, كلهم سواء على الحيوان, ولكن لا يعرف الحيوان على ما يعرف الانسان يعني العقل ويحصله . عند ادراك المعرفة كما يشرح بروفسور ب ج حبيبيي, كيفية عمل الذمغ الانسان دهشة شديدة, ولو كان يجعلها في شكل الكومبوتر قد احتاجت الكومبوتر اكبر شديدا.

⁷⁶⁵ نفس المراجع — محمد فؤاد عبد الباقي, -

¹⁴¹ وامّا الفرق بين الناس وحيوانات العليا تحتص بخاصة كما تلي:

موقفهما منتصب.وبتلك موقف منتصب تحرّ اليد الانسان وعضده ليعمل مضاربة وبعثة .والحيوان الأحر اكثره انما قد يستطيع الشم,الحس,العض,الحك. :ولكن الأنسان قد يستطيعون مسك الأشياء.نظر الانسان ينال مرتبة ووظيفة اكبر,حتى الحس الشمّ تصير ناقصا.

واصبعيهما الحرّ مع ابحامه يسهل الحركة مع قوة عضده ليدور اصبعيه تلقائيا مع ابحام يسهل الحركة,ويمكن الناس مقارنة ابحامها مع اربع ايديها,حتي يستطيع مسك الأشيأ.عظم الوصال التي تشكلها عملية ويكن ان يدور العضد,يعطي تلك العضد حررة وتاقنيا اكبر من اعضاء الوجه من انواع الحيوان مثله.لان تلك تلقائياته,فتكون الناس مضاربة,وصانع الألة و خالق.

ذمغه ورأسه اكبرهما,مع طريقة العصبية ارفع واتمَ جمجمة الانسان ثلاثة مرات اكبر من جمحمة القرد اكبر: ولكن منشاء اكبر في مركز طريقة خلقية ارفع.وهذا الحال يكمن وقعت العمل اكبر ومتنوعة ومع اذق,

¹⁴² انظر سراج الدين زار الفكرة خلق العالم في تفكير الاسلام علم في القرأن, ص 37

¹⁴³ نفس المراجع─ قريش شهاب,ص 77



وبالطبع ان شرف العلم النور التي يحصل عن مدارك الضرورة, وسمى ايضا العلم المستفاد منه روحا وحياة. وقال الله تعالي ايضا:وكذلك اوحينا اليك روحا من امرنا, وقال تعالى:أُومَنْ كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَّمْشِيْ بِهِ فِي النَّاسِ. 144 وفي الاحياء قاله الغزالي ذكر النور والظلمة أراد به العلم والجهل. ومن هذا المقصود قد حصل عن العقل هو العلم الذي ينور على نفس الانسان, فعلى هذا القصد قد استخر العالم على عقل الأنسان عن نور الحقيقة التي تأثيرها على حياة وتقرب على الله. حينما كان هذا القول صدق, فتعارض على الاسلوب العقلي لأنهم لا يعرفون عن حقيقة نواة على العالم على ادراك ومدركهم. وايضا العقل قد حصل في المقدمة هي المعرفة.وهكذا قد شرح الله في كتابه الكريم: قال الله تعالي:اَللهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْأَرْض مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكُوةٍ فِيهَا مِصْبَاحًا لُمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةً الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبُّ دُرِيٌّ يُّوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُّبَرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَّا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبيَّةٍ يَّكَادُ زَيْتُهَا يَضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارْأُنُورٌ عَلَي نُوريَّهُدِيْ اللهُلِنُوْرهِ مِ مَنْ يَّشَاءُ وَيَضْرِبُ اللهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ تعالى ايضا: قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ الله نُورٌ وَّكِتَابٌ مُبيْنٌ. يَهْدِيْ بهِ اللهُ مَن اتَّبَعَ رضَوَانَهُ سُبُلَ السَّلَام وَيُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَي النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيْهِمْ إِلَيَ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيْمٍ.

¹⁴⁴ سورة الشوري:52,الأنعام:122,محمد فؤاد عبد الباقي,ص 795 و

⁴⁶³ سورة النور:35,وانظر محمد فؤاد عبد الباقي,ص

¹⁴⁶ سورة المائدة:15–16



لقد شاع في الأونة الأخيرة مصطلاح(اعجاز العلمي في القرأن)) الي دراجة الانشاء مؤسسات للاعجاز العلمي في القرأن والسنة, حتى وصل الأمر عند بعضهم الي محاولة تحميل الأيات مالا تحتمل من النظريات والاكتشاف العلمية.

امّا حاصل المراقبة والتجارب علي الحكم الظاهرة وليقرّ الجليل بخلقه تعالي, فتولد انواع العلوم المعرفة, وهي 148:

1-الفلكية, علم المعرفة التي تربط بحركات, ونشأة وصفات الشكل السماوية, كما قال تعالي في كتابه: أَفَلُمْ يَنْظُرُوا إِلَي السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَهَا وَزَيَّنَهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجِ (ق:6).

2-الطبيعية,علم التي تبحث ونظرت الظواهر عن الأشكال بغير روح,اما اية التي تتعلّق عن هذه المقصودة وهي:

قال الله تعالى: الله نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكُوةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُحَاحَةً اللهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكُوةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمُوسَاحُ فِي زُحَاحَةً الزُّحَاجَةُ كَانِّهَا كَوْكَبُ ذُرِّيُ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لاَّ شَرْقِيَّةٍ وَلاَ غَرْبِيَّةٍ يَّكَادُ ذُرِّيَةً لَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسُهُ نَارُ أَنُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءً وَيَضْرِبُ اللهُ الْأَمْثَالَ لَلْهُ النَّاسِ وَالله بِكُلِّ شَيء عَلِيم. (النور:35).

وقوله تعالى:تبرك اَلَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وِّجَعَلَ فِيْهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيْرًا(الفرقان:61).

¹³⁸ محمد الغزالي, كبف نتعامل مع القرأن العظيم,(القاهرة:نمضة مصر,طبعة حديدة ومحققة,الطبعة السابعة,يوليو,2005م),ص

¹⁴⁸ نفس المراجع— محمد علي حسن,ص 123.



وقوله تعالى: يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ اِلَي الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ اِلَيْهِ فِي يَومٍ كَانَ مِقْدَارُهُ اَلْفَ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ (السجدة: 5).

3- الحساب, علم الذي يدرس عن العدد. هذا العلم يتكوّن مكان الممتاز في علم المعرفة الاسلامية. منبع دراسة الحساب كما منبع المعرفة الغيرة في الاسلام, وهو الفكرة التوحيد, يعني وحداة الله بمناسبة اية القرأن: "قُلْ هُوَ الله أَحَدُّ (ألاخلاص: 1).

الأقوال التي تكون بعلم الحساب وهي:

وَكَذَالِكَ بَعَثْنَهُمْ لِيَتَسَأَلُوا بَيْنَهُمُ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُم قَالُوا لَبِثْنَا يَومًا أَوْ بَعْضَ يَومٍ قَالُوا رَبِّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْتُم فَا فَالْعَثُوا اَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِيْنَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيْهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَ بَكُمْ اَحَدَا(الكهف:19).

وقوله تعالى:قُلْ كَمْ لَبِثْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِيْنَ قَالُوْا لَبِثْنَا يَوْمًا اَوْ بَعْضَ يَوْمٍ فَسْئَلِ الْعَادِيْنَ قُلْ اِنْ الْعَادِيْنَ قُلْ اِنْ لَوْ اللَّهُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِيْنَ قَالُوْا لَبِثْنَا يَوْمًا اَوْ بَعْضَ يَوْمٍ فَسْئَلِ الْعَادِيْنَ قُلْ اِنْ لَوْمَنُونَ (المؤمنون:112-114). لَبِثْتُمْ اِللَّا قَلِيْلًا لَوْ اَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَعْلَمُوْنَ (المؤمنون:112-114).

وقوله تعالي:وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللهِ لاَ تُحْصُوهَا ﴿ اللهِ لَعَفُورٌ رَّحِيْمٌ (النحل:18).

وقال الله تعالى: يَاأَيُّهَا النَبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعِدَتِّهِنَّ وَاَحْصَوُا الْعِدَّةَ وَاتَّقُوا الله رَبَّكُمْ فَلَا يُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يُخْرِجْنَ الله اَنْ يَأْتِيْنَ بِفَاحِشَةٍ مُبَيِّنَةٍ وَتِلْكَ حُدُودُ الله وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودُ الله فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَه أَلَا تَدْرِي لَعَلَّ الله يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ آمْرًا (الطلاق: 1).

4-التاريخ,علم التي يدرس عن خلفية الحياة الناس,النبات, الحيوانات,واقدامها.وايتها:



قوله تعالى: لَقَدْ حَلَقْنَا اللانْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيْمٍ ثُمَّ رَدَدْنَهُ اَسْفَلَ سَافِلِيْنَ اِلاَّ الَّذِيْنَ اَمَنُواْ وَعَمِلُوا الصَّالِحُتِ فَلَهُمْ اَحْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ (التين:4-6).

قوله تعالى: هُوَ الَّذِيْ خَلَقَكُمْ فَمِنْكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُؤْمِنٌ ﴿ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (التغابن: 2).

قوله تعالي:وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ إِلاَّ لِيَعْبُدُونَ (الذاريات:56).

قوله تعالى: وَمَا أُمِرُوْا اِلاَّ لِيَعْبُدُوا الله مُخْلِصِيْنَ لَهُ الدِّيْنِ حُنَفَاءَ وَيُقِيْمُوْا الصَّلاَةَ وَيُؤْتُو الزَّكُوةَ وَذَلِكَ دِيْنُ الْقَيَّمَةِ(البينة: 5).

قوله تعالى:قُلْ إِنَّ صَلاَتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ لَا شَرِيْكَ لَهُ وَبِذَالِكَ أُمِرْتُ وَاَنَا اَوِّلُ الْمُسْلِمِيْنَ(الأنعام:162–163).

5-الاقتصاد, المسألة الاقتصاد على الدوام ان تجرّ الاهتمام الكبير عند الشحص او المجتمع وانواع السعي قد عمله المرء ليخلّ المسألة الصعبة لكنّ مهمّة. وفي هذا العلم الاقتصاد يدرس ايضا المبدأ الأساسي الطريقة الاقتصادية كما نقاله في القرأن: وهي:

لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴿ وَإِلَى اللهِ تُرْجَعُ الْأُمُورِ (الحديد:5).

قوله تعالى: هُوَ الَّذِيْ حَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيْعًا ثُمَّ اسْتَوَى اِلَي السَّمَاءِ فَسَوَّهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ قُوله تعالى: هُوَ الَّذِيْ حَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيْعًا ثُمَّ اسْتَوَى اِلَي السَّمَاءِ فَسَوَّهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ قَوْهُ وَ بِكُلِّ شَيءٍ عَلِيْمٍ. (البقرة: 29).

قوله تعالى: وَابْتَغِ فِيْمَا اَتَكَ اللهُ الدَّارَ الْأَحِرَةِ وَلَا تَنْسَ نَصِيْبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَاَحْسِنْ كَمَا اَحْسَنَ اللهُ اِلَيْكَ وَلَا تَبْغ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ اللهِ لَا يُحِبُّ الْمُفْسدِيْنَ (القصص: 77).



قوله تعالى: وَهُوَ الَّذِيْ جَعَلَكُمْ خَلَئِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضُكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَتٍ لِيَبْلُوكُمْ فِي مَا التَّكُمْ اللَّهِ وَاللَّهُ لَعَفُورٌ رِّحِيْمٌ (الأنعام:165).

وقد تكون ايات اخري الكثيرة عن علوم المعرفة وحاصل التفكير عن علام يقولون: ان القرأن بعلم المعرفة شديد تقوية اتصاله ولا يتعارض بينهما. قد حث القرأن ليدرس العلم المعرفة وثم قد تحقق عن الحقيقة المادة القرأنية.

ي-قصد العقل.

وهذه الأية كانت القول السلبي علي الهم الذي يتكلّمون او ينكرون علي الوقائع او الامور بغير الدليل الموضوعي و العلمية التي تحول في تلك المسألة المذكورة. ايات مثل هذه التي تشكل الاقليم الجديد في المجتمعات ويصدر الريح التي تستطيع ان تنهض علي اقدام المعارف.

¹³² نفس المراجع— محمد علي حسن,ص 132

¹⁵⁰ سورة الزمر:9.

¹⁵¹محمد فؤاد عبد الباقي, المعجم المفهرس لألفاظ القران الكريم,(اندونسيا:مكتبة دخلان,سورة ال عمران:66),ص 77

¹⁵² محمد قريش شهاب,جعله القرأن بالأرض,محمد,(باندونج:ميزان,الطبعة الاولي,2007),ص 62-63



وحقق القرأن عن المعرفة ان القرأن لا ينهي الناس ليطلب عملي علمية عن المعرفة التي تشمل فيها, ولكن عكسه, وحقا حثه القرأن, وبل اوجبه, كما ذكرت في الأيات التالية:

وفي فلسفة الاسلام ان العقل: يعني الاسلوب العقلي: كنا نعرف علي ما فكرنا وان العقل يستطيع ليكشف الحقائق بنفسه, او ان قد ناله المعرفة بمقابلة بين الفكرة مع الفكرة. بضعط القوة الانسان ليفكر وما اعطيه الفكر الي المعارف, وعامل الاسلوب العقلي, في الحقيقة يقول ان الحس لا يستطيع لنا الترجيح المضبط وصدقا بالعامة. المعارف العليا كانت التراجيع الصديقة, يلائم بين واحد مع غيره. 154 وهذا القول قد اقوي حين ادم عليه السلام قد تذكّر عن الأسماء المسميّات التي تعطي في عضو بدنه, حتي كان يستطيع كل جميع اعماله في اليومية وبل هو يستطيع البحر والبر علي تملاء حوائجهم وهذا المقصود قد اقوي في سورة الاسراء:70 ان الأفضال الأنسان عن مقصود الأية هي بهيئات العلم التي يصدر عن الفكر والعمل الذي يصدر يحصل المعارف والعلم من واحد الي ألاخر حتي قد وحدت ادراكه, لا خيالا فقط,كما قوله الأسلوب الحسي كما يتعارض اختلاف بين العقلي والحسي اللذان يتصلان بين واحد الي أخر.

والعلم ما قام عليه الدليل, ومنه ما جاء به الرسول. ¹⁵⁵ وامّا العلم يتقسم الي علم الذي لا يتكون في عهد زمن الرسول كمثل الطب, الفلاحة, التجارة, او علم الحساب وعلم الفلك, لكن

¹⁵³ انظر دراسة اسلام القرأن والسنة, لمحمد علي حسن, ص97

¹⁵⁴ نفس المراجع— فلسفة اسلام,عبد القادر الجيلاني, ص 15

¹⁵⁵محمد خليل هراس,باعث النهضة الاسلامية ابن تيمية السلفي,(لبنان;دار الكتب العلمية, بيروت, الطبعة الأولي,1404ه\1984م),ص



العلم الذي يتعلَّق بالربوبية بين العبد مع ربه حينما هو يدركه من عهد الرسول, لا ولاية المجتمعات او ولاية الطبيعية. 156

ن-دور العقل عن العالم قد كان موضوعه

وتدبر العالمي المكونات للناس يؤمنون ولا يعلمون ليظهرهم فكر وتحيلهم التصور عن السموات في الليل التي بذري كواكب, ومضيئة القمر, وقد ملا البحر انواع الأسماك من حيث الأجناس وتنبت الأرض التي تملاها انواع الأشجار والنبات, التي تحياهم في اعلاها أنواع المخلوقات. لكن الفلكي (astronom) والعلام (kosmolog): يتفكران عن قدرة الله اعز واعلي عن خلق العالم التي اوسعت شديدة. 157 و كان جميع العالم الأرض في البعض الشديد وادماج بغير شاذ . 158 وقد صار الانسان عن ضعفه وينصفه عن الكبر والعظمة علي قدرته تعالي وقد صار الانسان قرب بالله وأعمالهم اليومية . وجميعهم لا يتم علي اعتراف قدرة الله بخلقه بغير علم الذي يستطيع المرء المعارف والحقيقية العالمية الفنائية, حينما لا علم له, ففسد وضيّع علي ما فضّل الله لنا, وهذا البحث قد شرح في القرأن (وَمَنْ أَوْزَارِ الّذِيْنَ يَضِلّونَهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ اللّا سَاءَ مَا يَرُونَ سورة النحل: 25).

¹⁵⁶ نفس المراجع— ابن تيمية,ص 53

ع من من من من الفكرة خلق العالم في فكرة الاسلام,العلامي والقرأن,(جاكرتا:1997,PT.Raja Grafindo Persada),ص 31

 $^{^{158}}$ نفس المراجع — سراج الدين زار, ص 158

¹⁵⁹ انظر الحافظ أبي حاتم محمد بن حبان البستي,روضة العقلاء ونزهة الفضلاء, ,(الرياض;دار القاسمي, , الطبعة الأولي,1425هـ,2004),ص



ومناسبة سنة الله ان الناس قد اعطوا المفتاح ليستولوا العالمي.ولو كانوا خلقت ضعفا 160 وجهولا, 161 وهم يحملون خليفة الله في الأرض.مفوضا,الناس اتما لا يقومون مرتبة مسؤلية الصلاحية المستمرة جميع عدد حياة الأرضية,وايضا وها تطلبوها ليملؤا حوائجهم.ولان الله بجانب تزويد علي الناس عقلا ومعرفة,وايضا كان بين خلوقه وعالم الدنيا قد يعطيها السكينةوالرحمة والمودة و كانوا واحد مواحد العالمي,حتي اياها يقومون امانته تعالي خليفة وتملاؤن حاجتهم.

في القرأن الناس يرفعون مرارا دراجاهم ومرارا ايضا يستذلُّون مرتبتهم.وفي ذات حين الناس يتساوون دراجة الملائكة,ليطيعهم الى الله وذات حين اخر يشتبهون بالحيوانات,وبل اذلَّ من تلك الحيوانات المذكورة.وهكذا,الصفة الكريمة او القبيحة الذين يملكون للنّاس,هم يتعلقها بنفس الانسان نفسه. 163 كما قال الله تعالي في القرأن: لَقَدْ خَلَقْنَا الله الله عالي الله تعالى في القرأن أَتُمَّ رَدَدْنَاهُ اَسْفَلَ سَافِلِينَ(). 164 ومن الأية المذكورة كنا نعتقد بأن كرمة وفضل الانسان هو كما خلق الله من حيث الأجناس والأشكال, والألوان, وجميع الأقوياء التي كانوا للنّاس قد شرحت في القرأن, وامّا اغير الناس, كانوا يميزون خلقهم على خلق الناس عامة, والحيوانات كانت مزيات وعجيبة القر أن فی التي باسم مثل تذكر السورة تسمية الحيوانات, تعنى: اليقرة, الأنعام, النحل, النمل, العنكبوت, الفيل. وكذالك عن النبات والسماء, التي

¹⁶⁰ انظر سورة النساء:28

¹⁶¹ انظر سورة النحل:¹⁶¹

¹⁶² نفس المراجع─سراج الدين زار,ص ¹⁶²

¹⁶³ محمد على حسن ,دراسة الاسلامية القرأن والسنة, (بحاكرتا:;PT RajaGrafindoPersaa, الطبعة الاولي,2000),ص

¹⁶⁴ سورة التين: 4−5



تدوروا في هذا العالم الدنيوية.وجميعهم تحتاج التفكر,التأمل, 165والتدبّر عن حكمتها التي خلقها الله تعالى للناس. وهل تعني وبيّن الاشكل,انّ فكرالناس قد شصّهم,ليعجلوا العجلة والسرعة عن الأشارات التي تذكر في القرأن. 166 وفي القرأن قد يشتمل عن كيف منهج الفكر, تخليليه, ويعمق العلوم المعارف.استعمال هذا العقل ايضا قد يشير الله تعالى في القرأن, بمثل لفظ:"افلا تتفكّرون(هَلْ لَا تَفَكَّرُونَ),لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ,اَفَلاَ تَعْقِلُونَ(هَلْ لَا تَكُونُ اِسْتِعْمَالُ الْعَقْل),لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ (لِكَيْ تَذْكُرُونَ ,لِكَيْ تَعْبِرُونَ التَّعْبِيْرَاتِ), أَنْظُرُواْ وكثرة الشديدة ايات ايجادة مسببة داعية لكي الناس يستعملون عقلهم التي يفضّل الله لنا. 167 وقد جاز ان يقال قرب ان كلها يعني علم الناس هذا قد لمسه القرأن, كما قوله تعالى: (وَاللَّهُ يَقُوْلُ الْحَقُّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبيل). 168 اما مباشرة او غير مباشرة,لكثرة ايات القرأن التي تبحث عن العلوم,وبل الفروع العلم مثل علم الطب,علم الصناعة, علم الفلاح, علم الكيميأ وغير ذلك التي قد كثر ان تبحث في الكتب, ويستعمل بالقرأن اساسه.

¹⁶⁵ اصل الوقوف علي معاني القرأن التدبّر والتفكر. واعلم أنه لا يحصل للناظر فهم معاني الوحي حقيقة, ولا يظهر له اسرار العلم من غيب المعرفة وفي قلبه بدعة أو اصرار علي ذنب, أو في قلبه كبرأو هوي, او حب الدنيا, او يكون غير متحقق الايمان, او ضعيف التحقيق, او متعمّدا علي قول مفسّر ليس عنده الا علم بظاهر, أو يكون راجعا الي معقولة؛ وهذه كلّها حجب وموانع, وبعضها اكد من بعض, اذا كان العبد مضعيا الي كلام ربّه, ملقي السمع وهو شهيد القلب لمعاني صفات مخاطبه, ناظرا الي قدرته, تاركا للمعهود من علمه ومعقوله, متبرتا من حوله وقوته, معظما للمتكلّم, مفتقرا الي التفهّم, عالم مستقيم وقلب سليم, وقوة علم, وتمكّن سمع لفهم الخطاب, وشهادة غيب الجواب, بدعاء وتضرع وابتئاس وتمسكن, وانتظار للفتح عليه من عند الفتّاح العليم. وليسعن علي ذلك بأن تكون تلاوته علي معاني الكلام وشهادة وصف المتكلّم؛ من الوعد بالتشويق, والوعيد بالتحويف, والانذار بالتشديد, فهذا القاريء أحسن الناس صوتا بالقرأن؛ انظر البرهان في علوم القرأن للامام بدر الدين محمد بن عبد الله الوركسي, الطبعة دار الحديث القاهرة, على 335

⁹³ فنس المراجع — محمد علي حسن, ص45 و انظر مكتبة قريش شهاب منطق دين ص 166

^{167–166} من بالمارية الأولى ,PT RajaGrafindoPersada, الطبعة الاولى ,2000), ص 166–167 محمد على حسن, دراسة الاسلامية القرأن والسنة ,(بجاكرتا;PT RajaGrafindoPersada)

¹⁶⁸ سورة الأحزاب:4

¹⁶⁹ نفس المراجع— محمد علي حسن,ص 122



ومن الأمور المعروفة,أن العلم وصل افاق وأبعد متقدّمة جداجدا.وأن الاعجاز يعني استمرارية المعجزة وخلودها:لأن خلود المعجزة ثمرة لخلود الاسلام.والقول الاعجاز العلمي في القرأن,قول يحمل الكثير من المخاطر والجحازفات اذا نظرنا لبعض الاشارات العلمية التي وردت في القرأن بمقابل ما وصل اليه العلم الحديث.

وقد زاد القرأن المقياس الجديد عن دراسة خلقية الأرض ويساعد فكر الناس,قد عمل منقدية حدالموانع العالم المادية.وقد استدل القرأن,ان مادية العالمي ليست دنسا بغير قيمة, لها كانت العلامات تقود الانسان الي الله مع سعادة وجلاله تعالي.العالم الأوسع هو خلق الله,والقرأن يدعوا الناس ليبحثه ويطلبه,والكشف عجائب وغيب مع جهد نفع الثروة العالمي الذي قد نشاء ثروته ليسلم وليأتمن حياتهم.طبعا, حمل القران الناس الي الله بواسطة خلقه وظهر الغيب التي كانت في الأرض او في السماء.وهذا حقا قد عمل المعرفة, يعني استعمل التأمل والطلب التربية.وكذالك,وقد نال المعرفة الخالقة, بواسيلة التبحث والطلب التي قد طلب بمناسبة,قد كان احكام التي تدبر العالم الارض.

وامّا عناصير الأولي عن كيفية بحث عملية عن الكون منها:

وفي قوله تعالى: وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيْمَ رَبِّ أَرِنِيْ كَيْفَ تُحْيِ الْمَوْتَيْ قَالَ اَوَلَمْ تُؤْمِنْ قَالَ بَلَي وَلَكِنْ لَكُونَ قَالَ اَوْلَمْ تُؤْمِنْ قَالَ بَلَي وَلَكِنْ لَكُ تُمَّ اجْعَلْ عَلَي كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ اللهَ عَزِيْزٌ حَكِيْمٌ. و قوله تعالى : أَفَلاَ يَنْظُرُونَ اِلَي الإبلِ الْعُهُنَّ يَأْتِيْنَكَ سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ اللهَ عَزِيْزٌ حَكِيْمٌ. و قوله تعالى : أَفَلاَ يَنْظُرُونَ اِلَي الإبلِ

¹⁷⁸ محمد الغزالي, كيف نتعامل مع القرأن العظيم,(القاهرة;نمضة مصر,طبعة جديدة ومحققة,الطبعة السابعة,يوليو,2005م).ص

¹²³ نفس المراجع— محمد علي حسن,ص 123



كَيْفَخُلِقَتْ()وَالَي السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ()وَالَي الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ()وَالَي اْلأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ(). 172

وفي ايات المذكورة قد وضحت بأن القران نظر التأمل الحس مواصلا اولي في تفهم العالم الحياة. ولكن في هذه الأية الأخرى قد شرحت ايضا ان المواصلات بغير كاف وقد احتاجت المواصلات اخري, تعني العقل والنظر. وهذه المواصلات قد احتاجت شديدة ليكشف ويجيب المسائل التي لم يبحث بالتأمل فقط كما اجاب في سورة الغاشية:17-20.

وقد وضح الايات المذكورة ان قوة النظر قد احتاج في تفهم العالم بجانب الحس. ربما انما تكون استند في النظر فقط, لا يستطيع النّاس كيف يفسرّون عن كيفية العالمية وتوجد المواصلات بين عجائب وحقيقة وخلقية العالمية, لان قوة النظر هي تستطيع ان تكشف التعبير, واظهرت الأسرار ومتصل العلامات بالتأمل. وبكذالك هذه الكيفية لا عرفتها ونالتها كل جميع الناس انّما هي اولياء الله او من احتص الله عن العلم بكيفية هذه النظرية.

وبأنظار المذكورة قد تلحصها في القرأن بكيفية استعمال ليفهم ويكشف العالم الدنيا بالتأمل, القوة النظرية, والوحي او الألهام.

وكما عرفنا عنصور الأوّل في عملي الطبيعية العالمية المهمّة هي مراقبة او التأمل عن عضو العالم الذي نريد صفات واحلاق العالم في هيئة مخصوصة. 173 بضعط علي هذه الكيفية والطريقة قد وحبت في هذا العلم. ليكشف ويفتح احلاق العالم لا صدق لمن تخيل والدليل بغير موضوعي.

¹⁷²البقرة:260,وانظر الغاشية:17-20

¹⁷³ انظر محمد عبد القادر الجيلاني, ص 64 -66و سرلج الدين زار,ص 42-44



اذا كان العلم بأسس حيّال فصدقه قد شكّه. وللتعمل رحمن جي قد يصدّقه ويقول ان سبب متأخر اسلام, لأن المسلم لا يضع مكانة العلم بأهلهم, كمثل وقعة العالمي لا يضع في العلام والتكنولوجي.

كيفية المراقبة المذكورة لا تعارض بالقرأن كما ظهر قبله. وبل هذه العملية تقوي الحث في القرأن. ليستعد الات ثرثارة في نشأة هذه كيفية المراقبة. وموافقة المادة بتعلق مكانة الات ثرثارة المذكورة. مثل فاذا كنت في الجوّيوما, ونظرت الي سحابة تشبه حبلا له تنوءات امامي, وبدأت افكر: اين تصل هذه السحابة؟ اين تكونت؟ أي زرع سيخرج منها؟ وبلغ بي تصور وتسلسل الصور الي: انه من يدري, فربما شربت كوبا من عصير البرتقال من مطر هذه السحابة, وهي تترل في البلد الذي أصل فيه. وفي كذا, كنا نعرف كيف شكل السحابة؟ وكيف يحركه؟ ومن يترل الماء الذي يشرب الأنسان؟ والي اين السحابة؟ وغير ذلك الذي يحتاج التفكر والتأمل عن اسرار حلقية العالم المذكورة, وبذالك, قد لم يكفي حينما النظر والتأمل فقط, ويحتاج الألة ثرثارة التي تعرف حقيقية العالمي ظاهرية لا معني مع تغير القوة الفكر والالات العصرية.

وعنصور الثانية في عملية العلامة العالمية.هي المقدار الذي خلق الله في العالم كما شرحه في القرأن, العبارة القدر هو القيمة او المقدار. وبذالك, العالم واحلاقها قد جعل الله مقداره وحكمها. المقدار قد يعمل عن الأشياء قد كان عشوة حينما كانت كيفية (kualitative في علم الطبيعية قد عشوة حينما الكيفية فقط لكن بكيفية التقديري والسبب ذلك, لان في علم الطبيعية قد عشوة حينما الكيفية فقط لكن بكيفية التقديري (kuantitative) ولا بكيفية هذه الطريقة فتجريبها لا يتدبر مرارا اما بنفسه او مناقش تاليه. كما قاله



في سورة القمر:49(انًا كُلِّ شَيءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ. 174 كلمة القدر في القرأن يعني القيمة, مقاس. 49 وفي الكونية كمثل تحريك الأرض يدور الشمس, حركة الأعضاء التي تصدر من بطن الأرض, ومع تحريك الجبال باستواء حركة السحابة(النمل:88), ومن هذه المسألة كنّا نعرف عن كيف مقدار الحركة الجبال؟وكيف شكلها من حين بعد حين؟او كيف يحرك السحاب؟وكيف مقداره؟ولكنّم لا يستيطيعون علي أن يكشفون ويفتحون عن حقائق الوقعة الحقيقية بغير تقدر مقدار العالم العامة, لا بخاص. حينما تقدر بخاص كيف الشكل الواحد يعرف؟حينما قد وحد, فطبعا الاخبار عن المسألة لا مرتبة, لا مضبطا, وبدون اعتباطا.

وعنصور الثالثة, في نشاءة علم الطبيية تحليل المادات قد اجمعها من حيث المراقبة والتأمل والقدر في ظاهرة العالمي علي كثير الطبعيي قد ظهر. التي قد عملها بطريقة فكر نقدي, وتاليه يعمل الأمتحانات وحواصلها بنظائر صحة لتناول الخلاصة العقلية:وهذه العنصور الأخير المهم في الطبيعية, اهتمام عن التفكير النقدية والنظر العقلي ليكشف اخلاق العالم الدنيا كما في قوله تعالي في سورة النحل: 11-12.

174 انظر محمد فؤاد عبدالباقي, المعجم المفهرس, ص 704

¹⁷⁵ انظر سورة الأعراف:44,طه:50,الحجر:21,الفرقان:2,والقمر:49.والقدر في القرأن من احد معانيه القدرالمقياس.وفي اللفظ في العرب قبل الاسلام تسمي قوة تقليد تعمي الذي لا يتغيره حتي تجعل الفكرة الاليهية الذي اعطي القدر او الأقوي في الأشياء ليجعل الشكرة الاليهية الذي اعطي القدر او الأقوي في الأشياء ليجعل الشيء المناسب المذكور.

¹⁷⁶ قول تعالي:ينبت لكم به الزرع والريتون والنخيل والأعننب ومن كل الثمرات انّ في ذلك لأية لقوم يتفكّرون()وشخّر لكم الليل والنّهار والشمش والقمر^{مة} والنجوم مسخرت بأمره ^قان في ذلك لأيت لقوم يعقلون.

