

## **BAB IV**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil Penelitian**

##### **1. Siklus Pertama**

###### **a. Perencanaan**

Langkah-langkah yang telah dipersiapkan untuk mendukung pelaksanaan penelitian/pengamatan dalam upaya untuk meningkatkan keterampilan menulis kalimat dalam 1 kali pertemuan antara lain :

- 1) Menetapkan tanggal 26 pebruari 2014 pelaksanaan siklus I
- 2) Mempersiapkan instrumen pembelajaran berupa rencana perbaikan
- 3) Mempersiapkan instrumen pengamatan dan instrumen tes
- 4) Menyiapkan media pendukung yaitu gambar seri
- 5) Menyiapkan format penilaian

###### **b. Pelaksanaan**

Dalam tahap ini peneliti melakukan pelaksanaan proses pembelajaran dan sekaligus melakukan pengamatan/ penelitian terhadap apa yang telah direncanakan dalam upaya meningkatkan keterampilan menulis kalimat siswa pada pokok bahasan menulis kalimat terdiri dari 1 kali pertemuan.

Pada pertemuan I, siswa diberi perlakuan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1) Melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri sebagai perlakuan untuk meningkatkan keterampilan menulis kalimat siswa dengan langkah-langkah proses pembelajaran sebagai berikut :

a) Kegiatan awal (10 menit)

1. Melakukan apersepsi menyanyikan lagu bangun tidur
2. Bertanya jawab tentang kegiatan pagi hari
3. Meminta informasi hubungan kebersihan dan kesehatan badan
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran

b) Kegiatan inti (45 menit)

1. Guru menampilkan peraga gambar seri
2. Guru dan Siswa mengamati gambar seri
3. Siswa menjelaskan isi gambar seri
4. Siswa menuangkan penjelasan dalam bentuk kalimat
5. Siswa membacakan hasil karyanya

c) Kegiatan akhir (15 menit)

1. Pemantapan
2. Pemberian evaluasi

Dari hasil evaluasi siswa tersebut dapat diperoleh data guna menunjang ketercapaian penelitian tindakan kelas ini.

### c. Pengamatan

Pengamatan penulis selama proses pembelajaran berlangsung kemudian diikuti dengan evaluasi pada kegiatan akhir, dapatlah disajikan hasil pengamatan dan evaluasi sebagai indikator tingkat keterampilan menulis kalimat yang diraih siswa. Dari data inilah penulis dapat mengetahui apakah melalui penggunaan media gambar seri dalam pelaksanaan proses pembelajaran dapat memberi dampak terhadap peningkatan keterampilan menulis kalimat siswa kelas I pada siklus I mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI “MIFTAHUL ULUM “ Kemlagi Mojokerto, Terdapat 4 aspek yang dinilai dalam evaluasi keterampilan menulis kalimat, masing-masing aspek diberi nilai 25. Dari 4 aspek yang dinilai antara lain :

1. Kerapian tulisan
2. Ketepatan penulisan kalimat
3. Banyak kata
4. Keterpaduan antar kata

Dari hasil pengamatan dan hasil evaluasi siswa tersebut dapat disajikan sebagai berikut :

Tabel 4.1

Hasil penilaian bahasa Indonesia yang menggunakan media gambar seri disertai kata bantu pada siklus I siswa kelas I MI “MIFTAHUL ULUM“ Kemlagi Mojokerto Tahun pelajaran 2013 / 2014

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Nilai total
		Kerapi an tulisan	Ketepatan penulisan kalimat	Banyak kata	Keterpad uan antar kata	
		25	25	25	25	
1	Abidzar bastian	20	20	20	20	80
2	A. diandra	20	15	15	25	75
3	Achmad nur F	15	20	25	15	75
4	Annas dwi .P	25	25	10	15	75
5	Arya satya .W	10	25	15	25	75
6	Bastian dwi A	20	20	20	15	75
7	Carolina diva	20	20	20	20	80
8	Diyah Ayu .M	15	15	20	20	70
9	ChelsyNovita	10	10	20	20	60
10	Eka Lintang .T	20	20	20	15	75
11	Elsa Metha .E	20	15	20	15	70
12	Ghofar zakariya	15	15	25	20	75
13	Henrian bagas P	15	20	15	25	75
14	Jihan azizah N	15	15	15	15	60
15	Kevin Ahmad I	15	20	15	20	70
16	Khoridatus S	20	15	25	15	75
17	Leo jovan A	15	20	15	25	75
18	M. Chesya A	15	15	25	20	75
19	M. Nurul .H	20	15	25	15	75
20	M.A.alhasan	15	25	15	20	75
21	M. Ajib	10	15	15	10	50
22	M.Faiq M	20	20	20	20	80
23	M. Farel Yoga	15	25	20	15	75
24	M. Faried D	15	15	25	20	75
25	Nabilla.M	20	15	15	25	75
26	Nabila zakiyah	15	15	20	20	70
27	Nur ahada	20	20	20	20	80
28	Refanza al zahfi	20	15	20	15	70
29	Rega ananda	15	20	15	20	70
30	Revan dwi .A	10	10	10	10	40
31	Risa Yuana	15	25	20	15	75
32	Siti arifatul M	15	15	15	10	55
33	Tiyas suryani	25	15	15	20	75
34	Youhighland A	15	20	25	15	75
35	Ziya meysyah	15	15	20	20	70

#### **d. Data Hasil Observasi**

Dari kegiatan observasi yang dilakukan peneliti selama kegiatan pembelajaran keterampilan menulis kalimat menggunakan media gambar seri kelas I MI “MIFTAHUL ULUM“ Kemlagi Mojokerto dapat disajikan pada table 4.2 pada lampiran .

#### **e. Hasil Catatan Lapangan**

Dari hasil catatan lapangan yang diperoleh peneliti selama melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas I MI “MIFTAHUL ULUM“ Kemlagi Mojokerto, pada siklus I hasilnya kurang berhasil. Karena masih banyak siswa yang belum memahami betul dalam menulis kalimat yang sesuai dengan media gambar seri. Dengan hasil yang kurang efektif tersebut, maka akan dilanjutkan dengan siklus ke II.

### **2. Siklus Kedua**

#### **a. Perencanaan**

Langkah-langkah yang telah dipersiapkan untuk mendukung pelaksanaan penelitian/ pengamatan siklus II dalam upaya meningkatkan keterampilan menulis kalimat siswa dalam 1 kali pertemuan antara lain :

- 1) Menetapkan tanggal 2 Maret 2014 untuk pelaksanaan siklus II
- 2) Mempersiapkan instrumen pembelajaran berupa rencana perbaikan pembelajaran dan evaluasi.
- 3) Mempersiapkan instrumen pengamatan dan instrumen tes evaluasi
- 4) Menyiapkan media pendukung yaitu gambar seri yang disertai kata bantu pada masing-masing gambar

- 5) Menyiapkan format penilaian

#### **b. Pelaksanaan**

Peneliti melakukan pelaksanaan proses pembelajaran sekaligus melakukan pengamatan/ penelitian terhadap apa yang telah direncanakan dalam upaya meningkatkan keterampilan menulis kalimat. Siklus kedua, terdiri dari 1 kali pertemuan. Pada siklus II ini siswa diberi perlakuan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- 1) Melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri yang disertai kata bantu pada masing-masing gambar sebagai bentuk perlakuan untuk meningkatkan keterampilan menulis kalimat dengan langkah-langkah proses pembelajaran sebagai berikut
  - a) Kegiatan awal (10 menit)
    - (1) Melakukan apersepsi berdinamika yel yel dan senam ringan
    - (2) Meminta informasi tentang kesehatan dan kebersihan
    - (3) Menyampaikan tujuan pembelajaran
  - b) Kegiatan inti (45 menit)
    - (1) Guru menampilkan alat peraga gambar seri
    - (2) Siswa dan guru mengamati gambar seri
    - (3) Siswa menjelaskan isi gambar seri
    - (4) Siswa menuangkan penjelasan dalam bentuk kalimat
    - (5) Siswa membacakan hasil karyanya
  - c) Kegiatan akhir (15 menit)
    - (1) Pemantapan

(2) Pemberian evaluasi

- 2) Melaksanakan evaluasi siklus II untuk memperoleh data guna menunjang ketercapaian penelitian tindakan kelas ini.

**c. Pengamatan**

Pengamatan yang penulis lakukan pada siklus II selama proses pembelajaran berlangsung, dapatlah disajikan hasil pengamatan dan hasil tes evaluasinya sebagai indikator tingkat keterampilan menulis kalimat. Terdapat 4 aspek yang dinilai dalam evaluasi keterampilan menulis kalimat, masing-masing aspek diberi nilai 25. Dari 4 aspek yang dinilai antara lain :

1. Kerapian tulisan
2. Ketepatan penulisan kalimat
3. banyak kata
4. Keterpaduan antar kata

Dari data inilah penulis dapat mengetahui apakah dengan menggunakan media gambar seri yang disertai kata bantu pada masing-masing gambar dapat meningkatkan keterampilan menulis kalimat siswa kelas I MI “MIFTAHUL ULUM“ Kemlagi Mojokerto. Data hasil pengamatan dan hasil evaluasi tersebut dapat disajikan sebagai berikut

Tabel 4.3

Hasil penilaian bahasa Indonesia yang menggunakan media gambar seri disertai kata bantu pada siklus II siswa kelas I MI "MIFTAHUL ULUM" Kemlagi Mojokerto Tahun pelajaran 2013 / 2014

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				
		Kerapian tulisan	Ketepatan penulisan kalimat	Banyak kata	Keterpaduan antar kata	
		25	25	25	25	100
1	Abidzar bastia	20	20	20	25	85
2	Achmad diandra	25	15	20	20	80
3	Achmad nur F	20	20	25	15	80
4	Annas dwi .P	20	20	15	25	80
5	Arya satya .W	20	20	20	20	80
6	Bastian dwi A	15	25	20	20	80
7	Carolina diva .A	25	20	20	25	90
8	Diyah Ayu .M	15	20	20	15	75
9	Chelsy Novita.L	20	15	20	20	75
10	Eka Lintang .T	25	20	25	15	85
11	Elsa Metha .E	15	20	15	20	75
12	Ghofar zakariya	20	20	20	20	80
13	Henrian bagas P	25	25	15	15	80
14	Jihan azizah N	20	15	20	20	75
15	Kevin Ahmad I	20	15	15	20	75
16	Khoridatus S	15	15	25	25	80
17	Leo jovan A	25	15	15	25	80
18	M. Chesya A	20	20	20	20	80
19	M. Nurul .H	20	20	20	20	80
20	M.A.alhasan	20	20	20	20	80
21	M. Ajib	20	15	15	15	65
22	M.Faiq M	25	25	15	15	85
23	M. Farel Yoga	20	20	20	20	80
24	M. Faried D	20	20	20	20	80
25	Nabilla.M	20	20	20	20	80
26	Nabila zakiyah	25	15	15	25	85
27	Nur ahada	25	15	25	15	85
28	Refanza al zahfi	20	15	20	20	75
29	Rega ananda	20	20	20	20	80
30	Revan dwi .A	15	15	15	10	55
31	Risa Yuana	20	20	20	20	80
32	Siti arifatul M	20	20	20	15	75
33	Tiyas suryani	20	20	20	20	80
34	Youhighland A	20	20	20	20	80
35	Ziya meysyah	20	15	20	20	75



#### d. Data Hasil Observasi

Dari kegiatan observasi yang dilakukan peneliti selama kegiatan pembelajaran keterampilan menulis karangan menggunakan media gambar seri kelas I MI “MIFTAHUL ULUM“ Kemlagi Mojokerto dapat disajikan pada tabel 4.4

#### e. Hasil Catatan Lapangan

Dari hasil catatan lapangan yang diperoleh peneliti selama melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas I MI “MIFTAHUL ULUM“ Kemlagi Mojokerto, pada siklus II siswa sangat memperhatikan penjelasan guru tentang keterampilan menulis kalimat menggunakan media gambar seri. Sehingga mereka mampu menulis kalimat-kalimat dengan baik berdasarkan media gambar seri disertai dengan kata bantu.

### B. Pembahasan

#### 1. Siklus Pertama

##### a. Analisis Data

Dari hasil analisis data tersebut diatas pada siklus I. Dapatlah penulis bahas sebagai berikut :

Tabel 4.5  
Hasil penilaian bahasa Indonesia yang menggunakan media gambar seri pada siklus I siswa kelas I MI “MIFTAHUL ULUM “ Kemlagi Mojokerto Tahun pelajaran 2013 / 2014

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				
		Kerapian tulisan	Keterptan penulisan kalimat	Banyak kata	Keterpaduan antar kata	
		25	25	25	25	100
1	Abidzar bastia	20	20	20	20	80
2	Achmad diandra	20	15	15	25	75

3	Achmad nur F	15	20	25	15	75
4	Annas dwi .P	25	25	10	15	75
5	Arya satya .W	10	25	15	25	75
6	Bastian dwi A	20	20	20	15	75
7	Carolina diva .A	20	20	20	20	80
8	Diyah Ayu .M	15	15	20	20	70
9	Chelsy Novita.L	10	10	20	20	60
10	Eka Lintang .T	20	20	20	15	75
11	Elsa Metha .E	20	15	20	15	70
12	Ghofar zakariya	15	15	25	20	75
13	Henrian bagas P	15	20	15	25	75
14	Jihan azizah N	15	15	15	15	60
15	Kevin Ahmad I	15	20	15	20	70
16	Khoridatus S	20	15	25	15	75
17	Leo jovan A	15	20	15	25	75
18	M. Chesya A	15	15	25	20	75
19	M. Nurul .H	20	15	25	15	75
20	M.A.alhasan	15	25	15	20	75
21	M. Ajib	10	15	15	10	50
22	M.Faiq M	20	20	20	20	80
23	M. Farel Yoga	15	25	20	15	75
24	M. Faried D	15	15	25	20	75
25	Nabilla.M	20	15	15	25	75
26	Nabila zakiyah	15	15	20	20	70
27	Nur ahada	20	20	20	20	80
28	Refanza al zahfi	20	15	20	15	70
29	Rega ananda	15	20	15	20	70
30	Revan dwi .A	10	10	10	10	40
31	Risa Yuana	15	25	20	15	75
32	Siti arifatul M	15	15	15	10	55
33	Tiyas suryani	25	15	15	20	75
34	Youhighland A	15	20	25	15	75
35	Ziya meysyah	15	15	20	20	70
Jumlah						2490
Rata-rata						71.14

Tabel 4.6

Ketuntasan belajar siswa pada siklus I dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media gambar seri siswa kelas I MI “MIFTAHUL ULUM“ Kemlagi Mojokerto tahun pelajaran 2013 / 2014

No	Nama Siswa	Nilai	Ketuntasan belajar	
			Tuntas	Tidak tuntas
1	Abidzar bastia	80	Tuntas	
2	Achmad diandra	75	Tuntas	
3	Achmad nur F	75	Tuntas	
4	Annas dwi .P	75	Tuntas	
5	Arya satya .W	75	Tuntas	
6	Bastian dwi A	75	Tuntas	
7	Carolina diva .A	80	Tuntas	
8	Diyah Ayu .M	70		Tidak tuntas
9	Chelsy Novita.L	60		Tidak tuntas
10	Eka Lintang .T	75	Tuntas	
11	Elsa Metha .E	70		Tidak tuntas
12	Ghofar zakariya	75	Tuntas	
13	Henrian bagas P	75	Tuntas	
14	Jihan azizah N	60		Tidak tuntas
15	Kevin Ahmad I	70		Tidak tuntas
16	Khoridatus S	75	Tuntas	
17	Leo jovan A	75	Tuntas	
18	M. Chesya A	75	Tuntas	
19	M. Nurul .H	75	Tuntas	
20	M.A.alhasan	75	Tuntas	
21	M. Ajib	50		Tidak tuntas
22	M.Faiq M	80	Tuntas	
23	M. Farel Yoga	75	Tuntas	
24	M. Faried D	75	Tuntas	
25	Nabilla.M	75	Tuntas	
26	Nabila zakiyah	70		Tidak tuntas
27	Nur ahada	80	Tuntas	
28	Refanza al zahfi	70		Tidak tuntas
29	Rega ananda	70		Tidak tuntas
30	Revan dwi .A	40		Tidak tuntas
31	Risa Yuana	75	Tuntas	
32	Siti arifatul M	55		Tidak tuntas
33	Tiyas suryani	75	Tuntas	
34	Youhighland A	75	Tuntas	
35	Ziya meysyah	70		Tidak tuntas
Jumlah		2490	23	12
Rata rata		71,14		

### **b. Lembar Hasil Observasi**

Lembar hasil observasi aktifitas siswa dalam keterampilan menulis kalimat menggunakan media gambar seri dapat di lihat pada tabel 4.7

### **c. Hasil Catatan Lapangan**

Dari hasil catatan lapangan yang diperoleh peneliti selama melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas I MI “MIFTAHUL ULUM“ Kemlagi Mojokerto pada siklus I sudah berhasil, namun hasilnya masing kurang baik. Karena masih banyak siswa yang belum memahami betul dalam menulis kalimat yang sesuai dengan media gambar seri.

Berdasarkan data tersebut di atas dapatlah dilakukan analisis data sebagai berikut :

- 1) Rata-rata nilai hasil evaluasi pada siklus I = 71,14
- 2) Nilai tertinggi yang diraih oleh siswa adalah 80 dan nilai terendah yang diraih siswa adalah 40
- 3) Jumlah siswa yang tuntas = 23 siswa atau  $23/35 \times 100 \% = 65,71\%$  dan yang tidak tuntas belajar sejumlah 12 siswa atau  $12/ 35 \times 100 \% = 34,28\%$
- 4) Tingkat keberhasilan siswa pada siklus I mencapai 55,88 % masih dalam kriteria kurang.
- 5) Rekapitulasi kriteria peringkat keterampilan menulis kalimat siklus I siswa kelas I sebagai berikut :

Tabel 4.8  
Rekapitulasi kriteria peringkat keterampilan menulis kalimat siswa pada siklus I siswa kelas I MI “MIFTAHUL ULUM “ Kemlagi Mojokerto semester genap tahun pelajaran 2013 / 2014

Nilai	prestasi belajar	Jumlah siswa
< 40	Sangat rendah	1
41 – 65	Rendah	4
66 – 75	Cukup	25
76 – 80	Cukup tinggi	5
81 – 100	Tinggi	-
Jumlah		35

Dengan memperhatikan hasil analisis data tersebut di atas dapatlah ditarik kesimpulan yaitu sebagai berikut :

- 1) Nilai rata-rata yang diperoleh dari siswa yang tergolong cukup tinggi (71,14)
- 2) Nilai tertinggi yang dicapai siswa = 80 dan nilai terendahnya 40
- 3) Sebanyak 23 siswa telah mencapai kriteria keterampilan menulis kalimat cukup tinggi, 2 siswa yang mencapai kriteria cukup. Namun belum ada siswa yang mencapai kriteria tingkat prestasi belajar siswa tinggi.
- 4) Ketuntasan belajar sudah mencapai 23 siswa atau mencapai 65,71 %, namun masih belum memenuhi syarat ketuntasan belajar secara klasikal yaitu 85 % siswa yang memperoleh nilai 75.
- 5) Masih ada 12siswa (34,29 %) yang tergolong masih sulit untuk menulis kalimat yang utuh dengan menggunakan gambar seri.
- 6) Tingkat prestasi keberhasilan siswa masih kurang, yaitu 55,88 %

- 7) Belum ada siswa yang memperoleh peringkat keterampilan menulis kalimat dengan kriteria tinggi.

Berdasarkan hasil analisis data secara deskriptif kualitatif tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media gambar seri dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia ternyata keterampilan menulis kalimat pada siswa kelas I MI “MIFTAHUL ULUM“ Kemlagi Mojokertosudah meningkat tetapi belum optimal. Oleh karena itu perlu dilakukan kembali penelitian tindakan kelas pada siklus II.

#### **d. Refleksi**

Dari hasil pengamatan, analisis data observasi dan catatan lapangan tersebut, dapatlah ditarik kesimpulan bahwa pada siklus pertama dengan menggunakan media gambar seri dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia ternyata keterampilan menulis kalimat siswa kelas I MI “MIFTAHUL ULUM “ Kemlagi Mojokerto sudah meningkat tapi belum optimal. Kesimpulan ini didukung oleh beberapa bukti data antara lain :

- 1) Nilai rata-rata hasil menulis kalimat = 71,14
- 2) Nilai tertinggi yang dicapai siswa = 80 dan nilai terendahnya 40
- 3) Ketuntasan belajar siswa baru mencapai 23 siswa atau 65,71 %, dan belum memenuhi syarat ketuntasan belajar klasikal yaitu 85 % dari jumlah siswa yang mencapai nilai minimal 75.
- 4) Masih ada 12 siswa (34,28 %) yang tergolong masih sulit menulis kalimat.

- 5) Belum ada siswa yang mencapai kriteria peringkat keterampilan menulis kalimat yang tinggi, dan 23 siswa sudah mencapai tingkatan prestasi belajar cukup tinggi (65,71 %), 12 siswa yang mencapai tingkatan keterampilan menulis kalimat cukup (34,29 %).
- 6) Tingkat prestasi keberhasilan siswa masih kurang, yaitu 55,88 %

Tetapi dalam siklus I berdasarkan pengamatan proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan media gambar seri sudah mampu menggugah motivasi belajar, minat dan perhatian siswa. Terbukti para siswa aktif dan tekun dalam mengerjakan evaluasi. Walaupun hasilnya sudah cukup memuaskan namun masih belum mencapai kriteria ketuntasan dalam pembelajaran terbukti siswa yang tuntas belum memenuhi syarat ketuntasan belajar klasikal. Oleh karena itu berdasarkan hasil refleksi diketahui ada beberapa hal yang menyebabkan pelaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri belum mencapai hasil yang maksimal. Beberapa kendala yang dihadapi dalam siklus I tersebut antara lain :

- a) Masih banyak siswa yang bermain dan bersenda gurau sendiri saat proses pembelajaran berlangsung.
- b) Masih banyak siswa yang sulit untuk mengerjakan evaluasi
- c) Masih ada siswa yang mencontoh pekerjaan temannya
- d) Motivasi belajar, minat belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran sudah meningkat namun belum maksimal.

Berdasarkan temuan-temuan tersebut, maka sebelum pelaksanaan siklus II perlu dicari terlebih dahulu solusi yang tepat untuk memecahkan masalah sehingga pelaksanaan siklus II berjalan lancar dan mendapat hasil yang baik. Berdasarkan hasil identifikasi peneliti, maka langkah-langkah yang perlu diambil sebagai solusi pemecahan masalah, antara lain :

- 1) Guru selalu berusaha untuk memotivasi siswa yang suka bermain pada saat pembelajaran agar selalu belajar
- 2) Agar siswa lebih mudah dalam mengerjakan evaluasi tentang pokok bahasan menulis kalimat. Maka pada siklus II ditambahkan kata bantu pada tiap-tiap gambar.
- 3) Bagi siswa yang mencontek temannya, langkah guru yaitu mendekati siswa sehingga guru terfokus pada anak yang benar-benar masih belum bisa.

Dengan solusi seperti tersebut di atas diharapkan pada pelaksanaan siklus II nantinya akan mampu meningkatkan keterampilan menulis kalimat.

## **2. Siklus kedua**

### **a. Analisis data**

Dari hasil analisis data tersebut diatas pada siklus II, Dapatlah penulis bahas sebagai berikut :



Tabel. 4. 9

Hasil penilaian bahasa Indonesia yang menggunakan media gambar seri disertai kata kunci pada siklus II siswa kelas I MI “MIFTAHUL ULUM“ Kemlagi Mojokerto Tahun pelajaran 2013 / 2014

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				
		Kerapian tulisan	Keterpaduan penulisan kalimat	Banyak kata	Keterpaduan antar kata	
		25	25	25	25	100
1	Abidzar bastia	20	20	20	25	85
2	Achmad diandra	25	15	20	20	80
3	Achmad nur F	20	20	25	15	80
4	Annas dwi .P	20	20	15	25	80
5	Arya satya .W	20	20	20	20	80
6	Bastian dwi A	15	25	20	20	80
7	Carolina diva .A	25	20	20	25	90
8	Diyah Ayu .M	15	20	20	15	75
9	Chelsy Novita.L	20	15	20	20	75
10	Eka Lintang .T	25	20	25	15	85
11	Elsa Metha .E	15	20	15	20	75
12	Ghofar zakariya	20	20	20	20	80
13	Henrian bagas P	25	25	15	15	80
14	Jihan azizah N	20	15	20	20	75
15	Kevin Ahmad I	20	15	15	20	75
16	Khoridatus S	15	15	25	25	80
17	Leo jovan A	25	15	15	25	80
18	M. Chesya A	20	20	20	20	80
19	M. Nurul .H	20	20	20	20	80
20	M.A.alhasan	20	20	20	20	80
21	M. Ajib	20	15	15	15	65
22	M.Faiq M	25	25	15	15	85
23	M. Farel Yoga	20	20	20	20	80
24	M. Faried D	20	20	20	20	80
25	Nabilla.M	20	20	20	20	80
26	Nabila zakiyah	25	15	15	25	85
27	Nur ahada	25	15	25	15	85
28	Refanza al zahfi	20	15	20	20	75
29	Rega ananda	20	20	20	20	80
30	Revan dwi .A	15	15	15	10	55
31	Risa Yuana	20	20	20	20	80
32	Siti arifatul M	20	20	20	15	75
33	Tiyas suryani	20	20	20	20	80
34	Youhighland A	20	20	20	20	80

35	Ziya meysyah	20	15	20	20	75
Jumlah						2760
Rata-rata						78,85

Tabel 4.10

Ketuntasan belajar siswa pada siklus II dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan media gambar seri siswa kelas I MI “MIFTAHUL ULUM “ Kemlagi Mojokerto semestergenap tahun pelajaran 2013 / 2014

No	Nama Siswa	Nilai	Ketuntasan belajar	
			Tuntas	Tidak tuntas
1	Abidzar bastia	85	Tuntas	
2	Achmad diandra	80	Tuntas	
3	Achmad nur F	80	Tuntas	
4	Annas dwi .P	80	Tuntas	
5	Arya satya .W	80	Tuntas	
6	Bastian dwi A	80	Tuntas	
7	Carolina diva .A	90	Tuntas	
8	Diyah Ayu .M	75	Tuntas	
9	Chelsy Novita.L	75	Tuntas	
10	Eka Lintang .T	85	Tuntas	
11	Elsa Metha .E	75	Tuntas	
12	Ghofar zakariya	80	Tuntas	
13	Henrian bagas P	80	Tuntas	
14	Jihan azizah N	75	Tuntas	
15	Kevin Ahmad I	75	Tuntas	
16	Khoridatus S	80	Tuntas	
17	Leo jovan A	80	Tuntas	
18	M. Chesya A	80	Tuntas	
19	M. Nurul .H	80	Tuntas	
20	M.A.alhasan	80	Tuntas	
21	M. Ajib	65		Tidak tuntas
22	M.Faiq M	85	Tuntas	
23	M. Farel Yoga	80	Tuntas	
24	M. Faried D	80	Tuntas	
25	Nabilla.M	80	Tuntas	
26	Nabila zakiyah	85	Tuntas	
27	Nur ahada	85	Tuntas	
28	Refanza al zahfi	75	Tuntas	
29	Rega ananda	80	Tuntas	
30	Revan dwi .A	55		Tidak tuntas
31	Risa Yuana	80	Tuntas	
32	Siti arifatul M	75	Tuntas	

33	Tiyas suryani	80	Tuntas	
34	Youhighland A	80	Tuntas	
35	Ziya meysyah	75	Tuntas	
Jumlah		2760	33	2
Rata rata		78,85		

### b. Lembar Hasil Observasi

Lembar Hasil Observasi Aktlitas Siswa Dalam Keterampilan Menulis kalimat Menggunakan Media Gambar Seri dapat di lihat pada tabel 4.11

### c. Hasil Catatan Lapangan

Dari hasil catatan lapangan yang diperoleh peneliti selama melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas I MI “MIFTAHUL ULUM“ Kemlagi Mojokerto, pada siklus II siswa sangat memperhatikan penjelasan guru tentang keterampilan menulis kalimat menggunakan media gambar seri. Sehingga mereka mapu menulis kalimat-kalimat dan menyusun menjadi kalimat dengan baik berdasarkan media gambar seri disertai dengan kata bantu.

Berdasarkan data tersebut di atas dapatlah dilakukan analisis data sebagai berikut :

- 1) Rata-rata nilai hasil evaluasi siswa pada siklus II = 78,85
- 2) Nilai tertinggi yang diraih oleh siswa adalah 90 sedangkan nilai terendah yang diraih siswa adalah 50
- 3) Jumlah siswa yang tuntas = 33 siswa atau  $33/35 \times 100\% = 94,28\%$  dan yang tidak tuntas belajar sejumlah 2 siswa atau  $2/35 \times 100\% = 5,72\%$
- 4) Prestasi keberhasilan siswa baik, yaitu 88,23 %

- 5) Rekapitulasi kriteria peringkat keterampilan menulis kalimat siklus II siswa kelas I sebagai berikut :

Tabel 4.12

Rekapitulasi kriteria peringkat keterampilan menulis kalimat siswa pada siklus II siswa kelas I MI “MIFTAHUL ULUM “ Kemlagi Mojokerto semester genap tahun pelajaran 2013 / 2014

Nilai	prestasi belajar	Jumlah siswa
< 40	Sangat rendah	
41 – 65	Rendah	1
66 – 75	Cukup	1
76 – 80	Cukup tinggi	31
81 – 100	Tinggi	2
Jumlah		35

Dengan memperhatikan hasil analisis data secara deskriptif kualitatif pada siklus II kemudian dibandingkan dengan hasil analisis data pada siklus I. ternyata terdapat kenaikan nilai rata – rata, kenaikan nilai tertinggi dan terendah serta ketuntasan belajar siswa dan juga perolehan tingkat keterampilan menulis kalimat siswa, di samping itu juga adanya kenaikan keterlibatan dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Dengan demikian hal ini memberikan suatu indikator bahwa dengan menggunakan media gambar seri yang disertai kata bantu pada masing-masing gambar dalam proses pembelajaran bahasa indonesia ternyata keterampilan menulis kalimat siswa kelas I MI “MIFTAHUL ULUM“ Kemlagi Mojokerto mengalami peningkatan

#### **d. Refleksi**

Dari hasil pengamatan dan analisis data deskriptif kualitatif tersebut pada siklus II di atas, dapatlah ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan media gambar seri yang disertai kata bantu dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia ternyata keterampilan menulis kalimat siswa kelas I MI “MIFTAHUL ULUM“ Kemlagi Mojokerto dapat meningkat.

Di samping adanya kenaikan dari tes evaluasi, juga berdasarkan observasi penulis peroleh bahwa dalam siklus II pelaksanaan proses pembelajaran yang menggunakan media gambar seri yang disertai kata bantu pada tiap-tiap gambar membawa dampak positif antara lain :

- 1) Minat dan perhatian siswa terhadap materi pelajaran terbukti sangat meningkat
- 2) Proses pembelajaran mampu meningkatkan keterlibatan dan keaktifan siswa. Hal ini terbukti bahwa siswa semakin aktif dalam menulis kalimat.

### **3. Pembahasan Keseluruhan**

Dari hasil analisis data, observasi, dan catatan lapangan diatas, baik siklus I maupun siklus II, secara keseluruhan dapatlah penulis bahas sebagai berikut :

Tabel 4.13

Perbandingan nilai keterampilan menulis kalimat pelaksanaan siklus I dan siklus II siswa kelas I MI "MIFTAHUL ULUM" Kemlagi Mojokerto semester genap tahun pelajaran 2013 / 2014

No	Nama Siswa	Nilai evaluasi		Naik / Turun	Prosentase
		Siklus I	Siklus II		
1	Abidzar bastia	80	85	5	6,25
2	Achmad diandra	75	80	5	6.67
3	Achmad nur F	75	80	5	6.67
4	Annas dwi .P	75	80	5	6.67
5	Arya satya .W	75	80	5	6.67
6	Bastian dwi A	75	80	5	6.67
7	Carolina diva .A	80	90	10	12,5
8	Diyah Ayu .M	70	75	5	7.14
9	Chelsy Novita.L	60	75	5	8,33
10	Eka Lintang .T	75	85	10	13.33
11	Elsa Metha .E	70	75	5	7.14
12	Ghofar zakariya	75	80	5	6.67
13	Henrian bagas P	75	80	5	6.67
14	Jihan azizah N	60	75	5	8,33
15	Kevin Ahmad I	70	75	5	7.14
16	Khoridatus S	75	80	5	6.67
17	Leo jovan A	75	80	5	6.67
18	M. Chesya A	75	80	5	6,67
19	M. Nurul .H	75	80	5	6.67
20	M.A.alhasan	75	80	5	6.67
21	M. Ajib	50	65	15	30.0
22	M.Faiq M	80	85	5	6,25
23	M. Farel Yoga	75	80	5	6.67
24	M. Faried D	75	80	5	6.67
25	Nabilla.M	75	80	5	6.67
26	Nabila zakiyah	70	85	15	21,43
27	Nur ahada	80	85	5	6.25
28	Refanza al zahfi	70	75	5	7.14
29	Rega ananda	70	80	10	14,28
30	Revan dwi .A	40	55	15	37,50
31	Risa Yuana	75	80	5	6.67
32	Siti arifatul M	55	75	20	36,36
33	Tiyas suryani	75	80	5	6,67
34	Youhighland A	75	80	5	6.67
35	Ziya meysyah	70	75	5	7,14
Jumlah		2490	2760	215	356,57
Nilai rata-rata		71.14	78,85	6,14	10,18

Dari hasil analisis data tersebut di atas baik siklus I maupun siklus II secara keseluruhan dapatlah penulis bahas sebagai berikut :

Tabel 4.14

Perbandingan perkembangan keterampilan menulis kalimat siswa antara siklus I dan siklus II

No	Unsur perbandingan	Siklus		Kesimpulan
		I	II	
1	Rata-rata hasil tes evaluasi	71,14	78,85	Ada kenaikan
2	Nilai tertinggi	80	90	Ada kenaikan
3	Nilai terendah	40	50	Ada kenaikan
4	Ketuntasan belajar	65,71%	94,28%	Ada kenaikan
5	Prestasi keberhasilan siswa	55,88 %	88,23 %	Ada kenaikan

Dari hasil pengamatan dan analisis data secara keseluruhan mulai siklus I dan siklus II tersebut di atas, dapatlah ditarik kesimpulan bahwa melalui proses pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri ternyata keterampilan menulis kalimat siswa kelas I MI “MIFTAHUL ULUM“ Kemlagi Mojokerto meningkat secara optimal.

Hal ini dapat terjadi karena alat setiap siklus selalu dilakukan perbaikan-perbaikan menuju pada penyempurnaan pembelajaran sehingga kualitas pembelajaran pun dapat meningkat. Sebagai bukti adanya perbaikan-perbaikan yaitu dalam siklus II telah terjadi perbaikan dan penyempurnaan pembelajaran yang meliputi :

- a) Agar siswa lebih mudah dalam mengembangkan tulisan maka dalam siklus ini guru menambahkan kata bantu pada masing-masing gambar seri.

- b) Bagi siswa yang suka bermain dan tidak mengerjakan evaluasi, guru mencoba mendekati dan memberi masukan bahwa belajar bahasa Indonesia itu penting untuk meningkatkan keterampilan menulis.

Dengan adanya perbaikan pembelajaran pada siklus II ternyata membawa implikasi yang positif terhadap kualitas pembelajaran dan peningkatan keterampilan menulis kalimat siswa yaitu :

1. Motivasi belajar, minat dan perhatian siswa terhadap materi pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan menulis kalimat, terbukti sudah baik karena mayoritas hasil evaluasi siswa meningkat, walaupun masih ada siswa yang kriterianya tidak tuntas.
2. Proses pembelajaran mampu meningkatkan keterlibatan langsung siswa sehingga siswa semakin aktif dalam proses pembelajaran