

BAB IV

**ANALISA DATA TENTANG PERANAN ULAMA DALAM
KEHIDUPAN MASYARAKAT SUMENEP PERIODE 1985-1995**

Untuk mengetahui bagaimana peranan ulama dalam kehidupan masyarakat Sumenep digunakan dua analisa, yaitu analisa kualitatif dan analisa kuantitatif. Dengan dua analisa ini dimaksudkan untuk mendapatkan data yang obyektif dan valid.

A. Analisa Kualitatif

Penggunaan analisa ini dimaksudkan untuk mengetahui apakah bimbingan yang diberikan para ulama mempunyai pengaruh terhadap kehidupan masyarakat Sumenep, baik dari segi keagamaan, pendidikan, ekonomi, budaya maupun politik.

Dalam data kualitatif ada beberapa langkah startegi yang dilakukan, yaitu melalui observasi dan interview. Observasi dilakukan dalam rangka mengetahui sejauhmana peran ulama sehingga ia dapat dijadikan sebagai tokoh yang harus dipatuhi dan ditaati serta mendapatkan prioritas lebih dari manusia yang lain. Adapun data interview dilakukan dalam rangka mencari kejelasan terhadap persoalan-persoalan yang belum diketahui. Maka dari ini diambil dari beberapa tokoh

masyarakat, orang yang dekat dengan ulama dan ulama itu sendiri.

Maka dari beberapa langkah yang diambil tersebut di atas, dapatlah dijadikan tolok ukur bahwa kenyataan yang ada, ulama di Sumenep sangat mempunyai pengaruh terhadap kehidupan masyarakat Sumenep. Hal ini dapat dibuktikan bahwa hampir semua bidang kehidupan masyarakat sangat tergantung pada ulama.

B. Analisa Kuantitatif

Kegunaan analisa kuantitatif ini adalah untuk mengetahui tentang sejauhmana peran ulama dalam kehidupan masyarakat Sumenep baik ditinjau dari segi keagamaan, pendidikan, ekonomi, budaya maupun politik.

Maka untuk memperoleh tingkat sejauhmana peran ulama dalam kehidupan masyarakat Sumenep adalah dengan jalan menggunakan prosentase sebagai kerangka distribusi hasil yang dicapai dalam penelitian ini. Oleh karena itu langkah yang ditempuh adalah sebagai berikut :

1. Terlebih dahulu menentukan scor idealnya. Penentuan scor ideal dicapai dengan jalan mengalihkan jumlah pertanyaan dengan jumlah scor tertinggi.

Maka, dalam penelitian ini, responden yang dipakai adalah masyarakat Sumenep berjumlah 100 orang, kemudian jumlah pertanyaan yang dipakai berjumlah 20 item, sedang skor tertinggi yang digunakan adalah 3.

Prosedur :

$$100 \times 20 \times 3 = 6.000$$

Keterangan :

- 100 = Jumlah responden
- 20 = Jumlah pertanyaan/angket tertulis
- 3 = Skor tertinggi dalam angket
- 6.000 = Skor ideal

2. Agar dapat diketahui besarnya peranan ulama dalam kehidupan masyarakat, maka skor tertinggi yang diperoleh dikalikan seratus dan kemudian dibagi dengan skor ideal.
3. Setelah mengetahui dari hasil prosentase tentang peranan ulama dalam kehidupan masyarakat Sumenep di atas, maka diukur dengan analisa, untuk diambil dengan dan sebagai kesimpulan akhir dari hasilnya yang diperoleh.
4. Sedangkan analisa yang dipakai untuk mengukur tinggi rendah peranan ulama dalam kehidupan masyarakat Sumenep adalah sebagai berikut :

75 - 100% adalah tinggi

56 - 74% adalah sedang

40 - 55% adalah rendah

40% ke bawah adalah termasuk rendah sekali.

Maka dalam menganalisa suatu data kuantitatif data yang telah diperoleh dari hasil angket yang tersebar untuk diisi oleh responden sebagai berikut :

TABEL I
REKAPITULASI DATA TENTANG PERANAN ULAMA
DALAM KEHIDUPAN MASYARAKAT SUMENEP

I T E M

NO.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL
1.	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
2.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	56
3.	1	3	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	44
4.	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
5.	3	3	3	2	3	3	3	1	1	3	3	2	1	3	3	3	2	2	1	3	47
6.	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	55
7.	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	49
8.	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	46
9.	1	3	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	45
10.	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2	3	3	1	2	3	2	1	2	1	2	35
11.	3	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	40
12.	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	45
13.	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	56
14.	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	54
15.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	55
16.	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	51
17.	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	52
18.	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	55

Lanjutan Tabel

NO.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL
41.	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	56
42.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	55
43.	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	42
44.	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	50
45.	3	3	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	1	47
46.	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	46
47.	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	54
48.	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	52
49.	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	43
50.	1	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	45
51.	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	50
52.	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	3	50
53.	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	49
54.	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	41
55.	1	3	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	50
56.	3	3	2	2	2	3	3	1	1	3	3	2	1	3	3	3	2	2	1	2	45
57.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	57
58.	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	49
59.	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	56
60.	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3	3	1	1	1	2	42
61.	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	54
62.	3	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	39

Lanjutan Tabel

NO.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL
63.	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2	3	3	2	2	3	2	1	2	1	2	35
64.	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	43
65.	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	55
66.	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
67.	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	48
68.	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	41
69.	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	55
70.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	53
71.	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	43
72.	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	42
73.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	56
74.	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	45
75.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	55
76.	3	3	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	47
77.	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	45
78.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	44
79.	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	57
80.	3	3	2	2	2	3	3	1	1	3	3	2	1	3	3	3	2	2	1	2	45
81.	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	54
82.	3	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	39
83.	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2	3	3	1	2	3	2	1	2	1	2	35
84.	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	43

Lanjutan Tabel

NO.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL
85.	3	3	2	2	2	3	3	1	1	3	3	2	1	3	3	3	2	2	1	2	45
86.	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
87.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
88.	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	44
89.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
90.	3	3	3	2	2	3	3	1	1	3	3	2	1	3	3	3	2	2	1	3	47
91.	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	56
92.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	55
93.	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	42
94.	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	50
95.	3	3	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	47
96.	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	43
97.	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	3	40
98.	1	3	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	49
99.	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	47
100.	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
4.935																					

Adapun langkah selanjutnya adalah untuk mengetahui besar kecilnya peranan ulama dalam kehidupan masyarakat Sumenep adalah dengan jalan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$\frac{FO}{FH} \times 100\% = \dots \%$$

Keterangan

FO = adalah nilai yang diperoleh

FH = adalah nilai yang diharapkan

Maka dalam hal peranan ulama dalam kehidupan masyarakat Sumenep adalah sebagai berikut :

$$\frac{FO}{FH} \times 100\% = \dots \%$$

$$\frac{4.935}{6.000} \times 100\% = 82,25\%$$

Dengan demikian, maka dapatlah diketahui bahwa peranan ulama dalam kehidupan masyarakat Sumenep, setelah diketahui dari hasil di atas dikatakan baik, walaupun masih belum bisa dikatakan sempurna, tetapi paling tidak memberikan image bahwa peranan ulama sangat baik di dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat Sumenep.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari beberapa uraian di atas, maka dapat ditarik suatu kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran ulama dalam kehidupan masyarakat Sumenep adalah tinggi. Hal ini diperoleh dari hasil tabulasi data yang ada dengan frekwensi jawaban responden terhadap pertanyaan yang diberikan. Sudah barang tentu ditunjang oleh kondisi pengaruh yang dimiliki ulama yang tidak hanya pada masyarakat, namun juga pada pihak pemerintah ulama cukup berpengaruh dalam rangka menunjang program-program pemerintah.
2. Dengan adanya peranan ulam yang tinggi tersebut, berarti menunjukkan adanya kharisma yang tinggi akan posisi ulama di tengah-tengah masyarakat dalam memberika wejangan atau petuah baik di bidang ekonomi, pendidikan, budaya, politik dan terutama di bidang keagamaan, dalam rangka menciptakan masyarakat pembangunan.

B. Saran-saran

1. Dalam rangka kemurnian agama, maka peranan ulama dalam kehidupan masyarakat sangat dibutuhkan,

utamanya masyarakat Islam. Karena tanpa adanya peran serta ulama dalam masyarakat, maka akan membawa akibat yang buruk bagi masa depan umat Islam. Dan pada era globalisasi ini sudah saatnya para ulama lebih meningkatkan peran sertanya untuk menggugah dan menumbuhkan semangat masyarakat khususnya generasi muda untuk berkarya dan berprestasi di bidang apa saja.

2. Saran khusus bagi masyarakat Sumenep, dan umumnya bagi kaum muslimin, hendaknya membuka diri untuk mengakui kebenaran dan mengamalkannya, darimanapun datangnya, asalkan kebenaran itu bersumber dari Al-Qur'an dan Hadits. Karena tidak ada yang lebih tinggi nilainya selain kebenaran itu sendiri, dan ia tidak pernah meremehkan martabat mereka yang mencarinya. Dengan demikian kaum muslimin terutama yang berada di pedesaan akan memiliki wawasan yang luas dalam rangka ikut berpacu bersama kemajuan zaman dan mampu mengantisipasi nilai-nilai yang berdampak negatif pada semua aspek kehidupan.

C. Penutup

Dengan mengucapkan AL HAMDULILLAH RABBIL'ALAMIN, menandai berakhirnya tugas penulisan skripsi ini. Namun kami yakin bahwa berkat karunia dan inayah Allah SWT segala sesuatu dapat diselesaikan.

Dan kami menyadari sepenuhnya, di dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan-kekurangan, mungkin dikarenakan keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang kami miliki. Oleh karenanya kami tidak menutup mata dan telinga untuk mendengar dan menerima tegur sapa atau kritik yang membangun, demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Tiada seorangpun yang sukses tanpa bantuan orang lain dan tiada seorangpun tanpa membutuhkan orang lain. Untuk itulah, dengan merendahkan diri kami mengatakan dengan sejujurnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak tidaklah mungkin penulisan skripsi ini bisa terselesaikan.

Akhirnya hanya kepada SWT penulis mengharapkan dan memohon ridho-Nya. Dan kami berdoa mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca umumnya, amin.

Lampiran I

Instrumen Penelitian

Studi Tentang Peranan Ulama Dalam Kehidupan Masyarakat Sumenep Periode 1985-1995

Petunjuk Pengisian angket

1. Saya memohon pada saudara-i untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan sepengetahuan saudara-i dengan sejujurnya. Pilihlah jawaban a, b, atau c dengan memberi tanda silang (X).
2. Saya mengucapkan banyak terima kasih atas jawaban saudara-i yang telah membantu saya.

Data responden

Nama : _____
Usia : _____
Pekerjaan : _____
Pendidikan akhir : _____

Pertanyaan

1. Adakah di desa saudara-i seseorang yang dianggap sebagai ulama ?
 - a. Banyak (lebih 10 orang)
 - b. cukup (lebih 5 orang)
 - c. Kurang (kurang 5 orang)

2. Bagaimana sikap kepemimpinan ulama di desa saudara-i ?
 - a. Baik
 - b. Kurang baik
 - c. Tidak Baik
3. Seringkah ulama memberikan penerangan atau bimbingan pada saudara-i ?
 - a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak sama sekali
4. Pahamkah saudara-i terhadap materi yang disampaikan ulama setelah pulang ?
 - a. Paham
 - b. Sedikit lupa
 - c. Lupa
5. Dapatkah saudara-i mengamalkan setelah saudara-i mendengar ceramah/bimbingan ulama ?
 - a. Dapat
 - b. Sedikit dapat
 - c. tidak dapat
6. Materi apakah yang saudara-i senangi bila ulama memberikan ceramah/bimbingan ?
 - a. Keagamaan, pendidikan, ekonomi, budaya dan politik
 - b. Keagamaan, pendidikan, ekonomi
 - c. Keagamaan saja
7. Bagaimana keilmuan mereka (ulama) dalam menunjang kehidupan masyarakat desa ini ?
 - a. Semua pandai ilmu agama dan ilmu umum
 - b. Semua pandai ilmu dan sebagian ilmu umum
 - c. Semua pandai ilmu agama saja
8. Seringkah ulama berkunjung ke rumah saudara-i bila saudara-i mendapatkan permasalahan ?
 - a. Seringkali
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak

9. Seringkah saudara-i mendapatkan nasehat langsung dari para ulama ?
- a. Seringkali b. Kadang-kadang c. Tidak
10. Baikkah metode penyampaian para ulama dalam memberikan bimbingan ?
- a. Baik b. Cukup c. Tidak
11. Apakah ulama juga memberikan ceramah dalam partisipasinya untuk pembangunan masyarakat di desa ini ?
- a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak sama sekali
12. Dalam bidang apa saja peran serta ulama dalam membangun desa ini ?
- a. Agama, pendidikan, ekonomi, budaya dan politik
b. Agama, pendidikan dan ekonomi
c. Agama saja
13. Apakah saudara-i merasa bahwa peran serta ulama dalam membangun desa ini berhasil ?
- a. Ya b. Sedikit c. Tidak
14. Bagaimana pembangunan di desa ini dengan adanya peran serta ulama ?
- a. Lebih maju b. Sedikit maju c. Tidak berubah
15. Senangkah saudara-i membantu pendidikan keagamaan dan umum ?
- a. Senang b. Kurang senang c. Tidak senang
16. Inginkah saudara-i mendirikan Yayasan Anak Yatim Piatu bila di desa ini banyak terdapat anak yatim ?
- a. Sungguh ingin b. Kurang ingin c. Tidak ingin

17. Adakah di desa saudara-i kesenian hadrah/qasidah/
gambus ?
- a. Ada, giat b. Ada, tidak giat c. Tidak aktif
18. Senangkah saudara-i bila ada ulama yang duduk di
birokrasi pemerintahan ?
- a. Senang b. Kurang senang c. Tidak senang
19. Aktifkah kegiatan koperasi yang ada di desa
saudara-i ?
- a. Aktif b. Kurang c. Tidak aktif
20. Seringkah saudara-i berpartisipasi dalam kegiatan
gotong royong di desa ini ?
- a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak