

## ABSTRAK

### **PENGGUNAAN ALAT PERAGA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MELAKUKAN PERCOBAAN PADA MATERI GAYA DAN GERAK KELAS VI MI MANBA'UL ULUM JAPANAN KEMLAGI MOJOKERTO**

Dengan semakin berkembangnya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, semakin tinggi pula tuntutan masyarakat terhadap sekolah terutama dalam peningkatan mutu pendidikan, sehingga menuntut guru untuk melakukan perubahan-perubahan di dalam metode mengajarnya. Melalui refleksi diri terhadap metode yang selama ini berupa ceramah diubah dengan metode menggunakan alat peraga, walaupun menggunakan alat peraga sederhana.

Merealisasi tuntutan tersebut di atas, Guru menyadari dengan melalui penilaian diri sendiri sejauh mana metode yang digunakan dalam proses belajar mengajar akan berdampak meningkatkan hasil belajar siswanya. Oleh karena itu, berbagai macam upaya yang dilakukan di antaranya mengadakan Penelitian Tindakan Kelas agar hasil belajar siswa meningkat tanpa anak merasa jenuh dan malas untuk belajar yaitu dengan mengajarkan anak dengan menggunakan alat peraga.

Jenis penelitian yang digunakan penulis adalah studi kasus dengan menggunakan dua siklus. Siklus pertama : Proses Belajar Mengajar tanpa menggunakan alat peraga SAINS. Sedangkan siklus kedua : Proses Belajar menggunakan alat peraga.

Dari kedua siklus di atas ternyata siklus yang kedua lebih efektif dan lebih menyenangkan anak dan hasilnya siklus yang kedua hasil belajar anak meningkat berdasarkan pada hasil setiap siklus yaitu : siklus I (75%) dan siklus II (96.43%). Hal ini menunjukkan bahwa anak lebih terangsang untuk belajar SAINS, sehingga manfaatnya benar-benar meningkatkan hasil belajar anak.

**Kata Kunci** : *Penggunaan alat peraga dan keterampilan melakukan percobaan*