

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sesuai dengan analisis data pada siklus I dan siklus II tentang Bagaimana penggunaan alat peraga dalam peningkatan keterampilan melakukan percobaan pada materi gaya dan gerak kelas VI MI Manba'ul Ulum Japanan Kemlagi Mojokerto, maka dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan alat peraga dalam peningkatan keterampilan melakukan percobaan pada materi gaya dan gerak kelas VI MI Manba'ul Ulum Japanan Kemlagi Mojokerto siklus I (55,88%) dan siklus II (88,23%) mengalami peningkatan yang sangat baik.

B. Saran

Dari paparan penulis (peneliti) yang cukup singkat dapat penulis simpulkan bahwa penelitian tindakan kelas ini dapat disarankan kepada pengguna atau pemanfaat hasil penelitian ini baik sekolah, kepala sekolah, anak didik, guru, sekolah lain, dan peneliti lain agar dapat mengembangkan hasil penelitian ini menjadi lebih efektif dalam proses pembelajaran sains terutama pembelajaran gaya dan gerak melalui media gambar atau alat peraga bagi siswa kelas VI.

Pembelajaran anak sangat dipengaruhi oleh banyak faktor diantaranya : Ilmu perkembangan, jiwa anak, kemampuan berfikir konkrit, keunikan individu anak, dan profesionalisme guru dalam melakukan improvisasi pembelajaran agar menjadi efektif. Konsep belajar sambil bermain, dan belajar

yang menyenangkan tentu terus senantiasa dikedepankan dalam pendidikan anak-anak khususnya di kelas VI.

Kepada semua pendidikan khususnya Madrasah Ibtidaiyah agar meningkatkan profesionalisme guru melalui berbagai kegiatan ilmiah, termasuk menggalakkan kegiatan penelitian tindakan kelas bagi guru-guru di lingkungan Madrasah Ibtidaiyah mereka masing-masing.