

الباب الأول

المقدمة

الحمد لله الحي القيوم الواحد الديوم، خالق العلماء والعلوم،
وملهم المنشور والمنظوم وصلواته على سيدنا محمد النبي المعصوم
وعلى آله وأصحابه ذو التبعة والحلوم ما طلعت النجوم وسلم
تسليما إلى يوم الوقت المعلوم.

وبعد، فكان البدع مستعملا لدى القراء والشعراء قبل أن دونه
ابن المعز، في ذلك الحين كان البدع مختلطا بين البحث البلاغية
والقرآنية التي تبين وجه الإعجاز في كتاب الله^١.

^١ دكتور بدوى طباده، البيان العربي، ص: ١٤

أما ابن المعز يقال إنه أول من جمع فنون البدع وألف في كتاب اسمه "البدع" وعلى لفظ البدع قد ورد ذكره قبل ابن المعز، فالباحث مثلا ذكره في كتابه البيان والتبيين. من هنا قد عرف ليس لابن المعز فضل في هذه التسمية أو ذلك الإطلاق ولكن فضله يبدو في انه أول من جمع فنون البدع ووضاحتها في ذلك الكتاب. فيما عسى أن يكون هناك موضوع صالح ومناسب لخصيص الباحث وقع اختياره على موضوع "دور ابن المعز في علم البدع".

وقبل أن يصل مادة البحث تفصيليا وفقا لمقتضيات البحث العلمي تقدم أولا ما يتصل بموضوع هذا البحث من تحديد الموضوع والدواعي لاختيار الموضوع وتعرض أيضا للهدف الذي تزيد الوصول إليه والفرضيات العلمية وقضايا البحث والمراجع الأساسية التي تعتمد

عليها في كتابة هذا البحث ثم ختم بذكر منهج البحث وطريقته كلها على فصول متواالية.

أ. توضيح الموضوع

لأجل إثبات المعانى وإجتناب مخالفة المفهوم عن عنوان هذا البحث

الجامعي ينبغي للباحث أن يتضمن توضيحاً لكل الكلمات التي تحويها هذا الموضوع توضيحاً يزول به كل ما يكتنفه الغموض والإبهام وذلك ما يلى:

١- دور: مصدر من دار - يدور - دوراً . معناه عند لويس

المعروف تحرك وعاد إلى حيث ما كان عليه^{*} والمراد هنا ما قام به

٢- ابن المعز: أمير المؤمنين من الخلفاء العباسيين كان شاعراً مطبوعاً

وهو من الأدباء العلماء^{**} .

* لويس مطرود، المندد في اللغة والأعلام، ص: ٣٢٨.
** الدكتور بدوى طبلة، المراجع السابق، ص: ٦٢٧.

- ٣- في: حرف جر مما تدل عليه الظرفية^٢.
- ٤- علم: مصدر من علم يعلم -علمًا والجمع منه العلوم أي إدراك
الشيء بحقيقةه.
- ٥- البدع: من الأسماء الحسنة يقال الله بداع السموات والأرض أي
موجدها (المبتدع والمبتدع)^٣.

بـ. تحديد الموضوع

يحدد الباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية من حيثما قام به ابن المعز في تكوين علم البدع وتسجيله وحول أراء علماء البلاغة عن موقفه في تدوين البدع. وأثاره في تطوير البدع.

^٢لouis ملعوف، المرجع السابق، ص: ٦٠١.
^٣نفس المرجع، ص: ٥٢٢.
^٤نفس المرجع، ص: ٢٩.

جـ. الدواعي لاختيار الموضوع

في اختيار الموضوع لهذه الرسالة الجامعية دواعٌ:

١- كان ابن المعز أحد البلاء الأعلام له أثر وفير في حياة

الأدب العربي.

٢- ابن المعز له فضل عظيم بين العلماء في بناء علم البديع.

٣- إن علم البديع (من علوم البلاغة) علم من علوم اللغة العربية

الذي استخدمه كثير من العلماء الإسلامية ليكشفوا عن

دقائق الآيات القرآنية والسنن النبوية.

٤- وبأن الموضوع المختار يتعلّق بما تلقاه الباحث من الدروس

المقررة بكلية الآداب بالجامعة الإسلامية الحكومية سونن أمبيل

سورا بابا .

د. الهدف الذي يريد الباحث الوصول إليه
وأما الهدف الذي يريد الباحث الوصول إليه لهذا العنوان هو

ما يلي:

- ١- لمعرفة مساهمة ابن المعتز في بناء علم البدع.
- ٢- لمعرفة محتويات كتاب "البدع" لابن المعتز.
- ٣- لنيل المعرفة الصحيحة عن أراء علماء البلاغة عن ابن المعتز وتطوره في علم البدع.
- ٤- لفهم شأن علم البدع في عهده.

ج. القضايا في الموضوع

أما القضايا التي يجب على الباحث محليلها فهي:

- ١- من هو ابن المعتز؟

٢- كيف كانت حالة البدع قبل ابن المعز وفي عصره؟

٣- أي دور قام به ابن المعز في تدوين علم البدع؟

٤- ما أراء علماء البلاغة عن ابن المعز بكتابه البدع؟

و. الفرض العلمية

أما الفرض العلمية التي قدمها الباحث في هذا الموضوع فهي:

١- إن عبد الله ابن المعز هو أحد البلغاء الفصحاء وال فلاسفة

الفضلاء ومن يشار إليه في علم المنطق والذي هو قد ألف كتاباً

كثيرة منها كتاب البدع وكتاب الأدب.

٢- كان البدع مستعملاً لدى الشعراء الجاهلين والمخضرمين قبل

تدوينه ابن المعز .

٣- إنه أول من جمع فنون البدع وألف فيها كتاباً تحت عنوان "البدع"

٤- بكتابه البدع اعترف العلماء أنه قد جمع ألوان البدعية في بحث خاص ولم يسبق له المقدمون.

٥. المراجع المعتمد عليها
في تحرير هذه الرسالة اعتمد الباحث على كثير من المراجع الرئيسية ويتضاف إليها عدة كتب كثيرة من المراجع المساعدة. وأما

المراجع الرئيسية فهي:

- ١- كتاب البدع لعبد الله ابن المعتز
- ٢- البيان العربي لدكتور بدوى طبانة
- ٣- الصور البدعية بين النظرية والتطبيق لدكتور حفني محمد شرف
- ٤- بدع القرآن لابن أبي الأصبع المصري
- ٥- البلاغة تطور وتاريخ لدكتور شوقي ضيف

ذ. منهم البعض

نهاج الباحث في كتابة هذه الرسالة لوضع هذا البحث فأطلق

منهجين:

١- المنهج البياني وهو بيان الأراء التي تتعلق بالمسألة وردت في هذا البحث وشرحها بياناً وفيما .

٢- المنهج التحليلي وهو اعتمد الباحث في تأكيد رأيه على منهج الاستقراء والمقارنة الاستنباط .

أما الطريقة التي اختارها الباحث لجمع المواد فهي على

طريقتين:

١- الطريق المباشرة حيث نقل الباحث المواد دون تغيير أو زيادة.

٢- الطريقة غير المباشر حيث أخذ الباحث جواهر الفكرة التي أوردها العلماء مع بعض تغييرات أو زيادات أو تعليقات.

لـهـ. طـرـيـقـةـ الـبـحـثـ

تسهيلـاـ لـلـوـقـوفـ عـلـىـ مـضـمـونـ هـذـهـ الرـسـالـةـ وـتـيسـيرـ التـوـصـيلـ

إـلـىـ النـتـائـجـ رـتـبـ الـبـاحـثـ هـذـاـ الـبـحـثـ عـلـىـ خـمـسـةـ أـبـوـابـ وـهـيـ:

الأولـ: المـقـدـمةـ الـتـىـ تـشـمـلـ فـيـهـاـ فـصـولـاـ عـمـاـ يـأـتـىـ:

- تـوضـيـحـ المـوـضـوعـ - تـحـدـيدـ المـوـضـوعـ - الدـوـاعـىـ لـاخـتـارـ المـوـضـوعـ -

الـهـدـفـ الـذـىـ يـرـادـ الـوـصـولـ إـلـيـهـ - الـقـضـاـيـاـ فـيـ المـوـضـوعـ - الـفـروـضـ

الـعـلـمـيـةـ - الـمـرـاجـعـ الـمـعـتـمـدـ عـلـيـهـاـ - منـهـجـ الـبـحـثـ - طـرـيـقـ الـبـحـثـ

الـثـانـىـ: تـكـلـمـ الـبـاحـثـ فـيـ الـبـابـ الثـانـىـ عـنـ اـبـنـ الـمـعـتـزـ وـتـرـجـمـةـ

حـيـاتـهـ الـذـىـ يـشـتـهـلـ عـلـىـ ثـلـاثـةـ فـصـولـ وـهـيـ حـيـاتـهـ وـنـشـائـتـهـ وـشـخـصـيـتـهـ

وـحـيـاتـهـ الـعـلـمـيـةـ وـمـؤـلـفـاتـهـ .

الثالث: بحث الباحث في الباب الثالث عن البدع قبل عصر ابن المعز وهذا الباب يشتمل على ثلاثة فصول ففي الفصل الأول يتحدث عن البدع ومعانيه قبل عصر ابن المعز وأما الفصل الثاني فيتكلم فيه عن البدع اصطلاحاً وفي الفصل الثالث يتحدث فيه عن العلاقة بين البدع والبلاغة.

الرابع: يتحدث الباحث عن دور ابن المعز في بناء علم البدع بيدوينه ومحفوظاته كتابه (كتاب البدع) ومحاسن كتاب البدع وأخذذه وآثره في الأدب واللغة والتأليف البلاغة وأراء علماء البلاغة عنه في البدع وذلك على أربعة فصول.

الخامس: يختتم الباحث رسالته بالخاتمة التي تحتوى على الاقتراحات والاستنباطات ثم الإتيان بذكر المراجع.