

## ABSTRAK

### **PENERAPAN METODE ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG PEMILU PADA PELAJARAN PKn KELAS VI MI DARUL ULUM NGABAR JETIS MOJOKERTO**

Dengan semakin berkembangnya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, semakin tinggi pula tuntutan masyarakat terhadap sekolah terutama dalam peningkatan mutu pendidikan, sehingga menuntut guru untuk melakukan perubahan-perubahan di dalam metode mengajarnya. Melalui refleksi diri terhadap metode yang selama ini berupa ceramah diubah dengan metode menggunakan *role playing*.

Merealisasi tuntutan tersebut di atas, Guru menyadari dengan melalui penilaian diri sendiri sejauh mana metode yang digunakan dalam proses belajar mengajar akan berdampak meningkatkan hasil belajar siswanya. Oleh karena itu, berbagai macam upaya yang dilakukan diantaranya mengadakan Penelitian Tindakan Kelas agar hasil belajar siswa meningkat tanpa anak merasa jenuh dan malas untuk belajar yaitu dengan mengajarkan anak dengan menggunakan suatu metode yaitu *role playing*.

Jenis penelitian yang digunakan penulis adalah studi kasus dengan menggunakan dua siklus. Siklus pertama : Proses Belajar Mengajar tanpa menggunakan metode ceramah. Sedangkan siklus kedua : Proses Belajar menggunakan *role playing*.

Dari kedua siklus di atas ternyata siklus yang kedua lebih efektif dan lebih menyenangkan anak dan hasilnya siklus yang kedua hasil belajar anak meningkat, dengan penelitian siklus I (68,28%) dan siklus II (86,21%). Hal ini menunjukkan bahwa anak lebih terangsang untuk belajar pendidikan kewarganegaraan, sehingga manfaatnya benar-benar meningkatkan hasil belajar anak.