

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada siklus I dan siklus II tentang Bagaimana penerapan metode role playing untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang pemilu pada pelajaran PKn kelas VI MI DARUL ULUM Ngabar Jetis Mojokerto, maka Peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu: penerapan metode role playing untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang pemilu pada pelajaran PKn kelas VI MI DARUL ULUM Ngabar Jetis Mojokerto kelas VI pada siklus I (68,28%) dan siklus II (86,21%) mengalami peningkatan yang sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagaiberikut :

1. Guru kelas

- a. Dalam menyampaikan pembelajaran sebaiknya selalu berkreaitif agar mudah dipahami siswa seperti dalam pelajaran pendidikan kewarganegaraan khususnya pokok bahasan pemilihan umum dengan menggunakan metode role playing

- b. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi pihak guru yang akan melakukan penelitian tindakan kelas.
- c. Pada saat siswa mengerjakan evaluasi hendaknya guru tidak segan-segan untuk melakukan pendekatan pada siswa yang mengalami kesulitan.

2. Pihak Kepala Madrasah/ Penyelenggara

- a. Diharapkan Kepala Sekolah selalu memberi dorongan dan motifasi agar selalu kreatif untuk mencari alternative pembelajaran yang lebih mudah dipahami.
- b. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi pihak sekolah dalam mengambil suatu kebijakan demi perbaikan kualitas pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Ismail SM,. 2011. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis* (Semarang : Rasail Media Group)

Tri Rama , *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*,(Surabaya: Mitra Pelajar)

Udin S.Winataputra et.a 2005, *Strategi Belajar Mengajar*, (Universitas Terbuka: Depdiknas,)

-----, *Ragam Penelitian Tindakan Kelas*, dalam *file:///D1/aku/penerapan – pembelajaran – role. html*. Diakses tanggal 5 November 2014.

Muhibin Syah. 2008 *Psikologi Pendidikan*, (Bandung : Remaja Rosdakarya).

[http://www.academia.edu/Metode Role Play Dalam_Meningkatkan_Hasil_Belajar Siswa](http://www.academia.edu/Metode_Role_Play_Dalam_Meningkatkan_Hasil_Belajar_Siswa) diakses 5 November 2014

Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. 1995. *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Rineka Cipta)

Saminanto, *Ayo Praktik PTK*. 2010 (Semarang : Rasail Media Group)

-----, *Ragam Penelitian Tindakan Kelas*, dalam *file:///D1/aku/penerapan – pembelajaran – role. html*. Diakses tanggal 5 November 2014

Depdikbud 1996, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka)

(Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan), *id.netlog.com/oktodwi/blog/blogid*, “diakses pada”, 26 September 2014

Modul 7 PLPG PGMI LPTK UIN Sunan Ampel Surabaya Tahun 2014

Suprptiwi, Mike. 1996 *Memilih pokok studi : jenis studi kasus dan orientasi teoretik dalam penelitian kualitatif*. (Malang : Kalimasahada Press).

Suharsimi Arikunto. 1998. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, (Yogyakarta:Rineka Cipta)

Koentjaraningrat. 1993 *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*,(Jakarta: Gramedia).

Amin Budiamin dkk. 2009 *Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam).