

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada siklus I dan siklus II dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan media KIT Sains dapat menumbuhkan motivasi belajar mata pelajaran IPA pokok bahasan energi dan perubahannya pada siswa Kelas III MIS Miftahul Ulum Kemlagi pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan yang sangat baik. Peningkatan pada siklus II dibuktikan dengan prosentasi nilai motivasi siswa dari 80% pada siklus I menjadi 91% pada siklus II.
2. Dengan menggunakan media KIT Sains, membawa dampak yang positif terhadap kualitas pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa, yaitu :
 - a. Motivasi belajar, minat dan perhatian siswa terhadap materi pelajaran IPA pokok bahasan energi dan perubahannya semakin tinggi.
 - b. Proses pembelajaran mampu meningkatkan keterlibatan langsung siswa sehingga siswa semakin aktif dalam proses pembelajaran.
3. Hasil lembar kerja siswa antara siklus I dan siklus II mengalami peningkatan nilai yang sangat baik. Terbukti pada tabel berikut:

Tabel 4.3

Hasil penilaian lembar kerja siswa dalam pembelajaran yang menggunakan media KIT Sains pada siklus I siswa kelas III MI Miftahul Ulum Kemlagi Kecamatan Kemlagi Kabupaten Mojokerto Tahun pelajaran 2014 / 2015

No	NAMA SISWA	NILAI	KETERANGAN
1	AHMAD SYAIFUDDIN	60	
2	ADEVINO	80	
3	ADINDA NUR FADILAH	80	
4	DIVA INSANI SYARIFAH	80	
5	FAIRUS SYIFA FAHRU AFFAT	70	
6	FEBRIYANTI FATMALA	70	
7	IMELIA FRISTA RIMADANI	90	
8	ISNAINI ZUHRIATUN NISA	90	
9	M. FAIRUS KAROMI	70	
10	M. IZZUDDIN	80	
11	M. DELVIN MARTINO	80	
12	M. NUR FAIS	50	
13	M. SOFYAN FARIED	80	
14	M. ZAQQI HARIRI IBRAHIM	80	
15	NADIA ZAHROTUS SANIYAH	80	
16	NADILA ARROYANA	70	
17	NOVA EKA DIAN PRISILIA	90	
18	NURUS SAIDAH JAZILA	80	

19	SALSABILA EKA CECILIA	70	
20	SHELLA TASYA ADINDA	80	
21	SHEILA TRISYA ANANDA	70	
22	SELLA FANSISKA YULIANDA	80	
23	TRI WULAN HANDAYANI	60	
	JUMLAH	1740	

Keterangan:

Jumlah nilai keseluruhan : 1740
Rata-rata nilai keseluruhan : 75,65

Tabel 4.4

Hasil penilaian lembar kerja siswa dalam pembelajaran yang menggunakan media KIT Sains pada siklus II siswa kelas III MI Miftahul Ulum Kemlagi Kecamatan Kemlagi Kabupaten Mojokerto Tahun pelajaran 2014 / 2015

No	NAMA SISWA	NILAI	KETERANGAN
1	AHMAD SYAIFUDDIN	70	
2	ADEVINO	90	
3	ADINDA NUR FADILAH	80	
4	DIVA INSANI SYARIFAH	90	
5	FAIRUS SYIFA FAHRU AFFAT	80	
6	FEBRIYANTI FATMALA	90	
7	IMELIA FRISTA RIMADANI	100	

8	ISNAINI ZUHRIATUN NISA	100	
9	M. FAIRUS KAROMI	80	
10	M. IZZUDDIN	90	
11	M. DELVIN MARTINO	100	
12	M. NUR FAIS	60	
13	M. SOFYAN FARIED	80	
14	M. ZAQQI HARIRI IBRAHIM	90	
15	NADIA ZAHROTUS SANIYAH	90	
16	NADILA ARROYANA	90	
17	NOVA EKA DIAN PRISILIA	100	
18	NURUS SAIDAH JAZILA	90	
19	SALSABILA EKA CECILIA	100	
20	SHELLA TASYA ADINDA	90	
21	SHEILA TRISYA ANANDA	90	
22	SELLA FANSISKA YULIANDA	90	
23	TRI WULAN HANDAYANI	70	
	JUMLAH	2010	

Keterangan:

Jumlah nilai keseluruhan : 2010
Rata-rata nilai keseluruhan : 87,39

Pada siklus I nilai rata-rata pada lembar siswa 75,65 sedang pada siklus II 87,39 berarti mengalami peningkatan sebesar 11,73.

B. Saran – saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Guru kelas
 - a. Dalam menyampaikan per 41 ran sebaiknya selalu berkreaitif agar mudah dipahami siswa seperti dalam pelajaran IPA khususnya pokok bahasan energi dan perubahannya dengan menggunakan media KIT Sains
 - b. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi pihak guru yang akan melakukan penelitian tindakan kelas.
 - c. Pada saat siswa mengerjakan evaluasi hendaknya guru tidak segan-segan untuk melakukan pendekatan pada siswa yang mengalami kesulitan.
2. Pihak Kepala Sekolah/ Penyelenggara
 - a. Diharapkan Kepala Sekolah selalu memberi dorongan dan motivasi agar selalu kreatif untuk mencari alternatif pembelajaran yang lebih mudah dipahami.

- b. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi pihak sekolah dalam mengambil suatu kebijakan demi perbaikan kualitas pembelajaran.