

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada siklus I ,II, dan III tentang bagaimana Peningkatan Prestasi Belajar melalui metode Demonstrasi Materi Asmaul Husna Pada Siswa Kelas IV MI Darussalam Banjarsari Tahun Pelajaran 2014-2015?

Peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan prestasi belajar melalui metode demonstrasi materi Asmaul Husna pada siswa kelas IV MI Darussalam Banjarsari tahun pelajaran 2014-2015 memiliki dampak positif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yang ditandai dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa dalam setiap siklus, yaitu siklus I (64,00%), siklus II (78,00%), siklus III (89,00%).

Kesimpulan diatas didukung oleh beberapa bukti data sebagai berikut :

- a). Adanya peningkatan kenaikan nilai rata-rata pada siklus I- III dari 64,00 % menjadi 89,00 %.
- b). Adanya peningkatan ketuntasan belajar siswa dalam proses pembelajaran dari 18 siswa pada siklus I menjadi 25 siswa pada siklus III.

Dari hasil analisis data tersebut di atas secara keseluruhan dapatlah penulis sajikan dalam tabel berikut ini :

Perbandingan perkembangan tes evaluasi siswa antara siklus I s/d III

No	Unsur perbandingan	Siklus			Kesimpulan
		I	II	III	
1	Rata-rata hasil tes evaluasi	70,35	72,14	74,28	Ada kenaikan
2	Nilai tertinggi	80	90	90	Ada kenaikan
3	Nilai terendah	50	50	60	Ada kenaikan
4	Ketuntasan belajar	64,85 %	78,00 %	89,00 %	Ada kenaikan

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Guru kelas
 - a. Dalam menyampaikan pembelajaran sebaiknya selalu berkreaitif agar mudah dipahami siswa seperti dalam pelajaran Aqidah Akhlak khususnya pokok bahasan Asmaul Husna dengan menggunakan metode demonstrasi.
 - b. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi pihak guru yang akan melakukan penelitian tindakan kelas.
 - c. Pada saat siswa mengerjakan evaluasi hendaknya guru tidak segan-segan untuk melakukan pendekatan pada siswa yang mengalami kesulitan.

2. Pihak Kepala Sekolah/ Penyelenggara
 - a. Diharapkan Kepala Sekolah selalu memberi dorongan dan motivasi agar selalu kreatif untuk mencari alternatif pembelajaran yang lebih mudah dipahami siswa.
 - b. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi pihak sekolah dalam mengambil suatu kebijakan demi perbaikan kualitas pembelajaran.
3. Untuk melaksanakan metode demonstrasi memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan metode demonstrasi dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal.
4. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode pengajaran, walau dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.
5. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian hanya dilakukan di MI Darussalam Banjarsari Jetis Mojokerto tahun pelajaran 2014/2015.