

الباب الأول

المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا
لِهَذَا وَمَا كَنَّا نَهْتَدِي لَوْلَا إِنْ هَدَانَا اللَّهُ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
الَّذِي أَنْزَلَ الْقُرْآنَ عَرَبِيًّا وَهُدِيَ لِلنَّاسِ عَرَبِيًّا أَوْ أَعْجَمِيًّا
وَجَعَلَهُ صِرَاطًا سُوْفَى، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى افْصَحِ
مِنْ نَطْقٍ بِالْهَنَادِ شَرْقِيًّا وَغَرْبِيًّا وَهُوَ مُحَمَّدٌ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الَّذِي ذَكَرَ اللَّهُ بَكْرَةً وَعَشِيًّا وَنَلَى
اللَّهُ وَاصْحَابَهُ اجْمَعِينَ
وَبَعْدَ، فَقَدْ كَانَ الْعَرَبُ عِنْدَ مَا سَمِعُوا آيَاتٍ
الْقُرْآنَ كَانُوا يَتَعَجَّبُونَ بِهِ لَحْسَنِ اسْأَلِيبِهِ وَرَوْعَةِ نَظْمِ
كَلْمَاتِهِ الَّتِي لَمْ يَسْمَعُوا أَمْثَلَ هَذِهِ الْكَلْمَاتِ وَمِثْلُ هَذِهِ

الاساليب، من قبل، هم لا يستطيعون ان يأتوا
بمثلها، وان الله تعالى يقول بقوله متحذلاً
وان كنتم فریب ما نزلنا علی عبدنا فائتو
بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله
ان كنتم صادقين، " (البقرة : ١٣)

ان المشركيين قد تحدّاهم الله ان يأتوا بسوره
مثل سورة القراءات، وذلك القول قد سار دھوراً على
الآن، ولكن لا احد منهم يستطيعوا ان يأتوا
ان يأتوا بمثلها ولا سيما ان يأتى بمثل القراءان الذي
يضم ايات كثيرة و سور متعددة، فتلك الآيات
تتضمن أحمل الاسلوب وأحسن ترتيب الكلمات
وارحم الاوصوات ووجوه اخرى، ففي هذه الرسالة
يرتكز الباحث في البحث الاوصوات الموسيقية التي يُستنتج
رها القراءات وائرها في التفسير الانساني لأن
الصوت ظاهرة طبيعية تدرك اثرها قبل ان تدرك كنهها، فقد

أثبتت علماء الصوت بتجارب لا ينكرها الشك أن كل صوت مسموع يستلزم وجود جسم يهز، على أن تلك الهزات قد لا تدرك بالعين في بعض الحالات، كما أثبتوا أن هزات مصدر الصوت تنتقل في وسطسائل أو الصلب حتى تصل إلى الأذن الإنسانية.

فلذلك عند ما نريد أن نقدر ادب القراء حياله فنحتاج إلى أن تزود نفسي بمحاس العاطفة والمعرفة عن الوجوه اللغوية والمعرفة المتعددة التي تستطيع أن تساعدنـا، وكانت العناصر الذاتية في تقدير ادب عند "Taba" و "Squire" هي وجه العقلية (kognitive) ووجه العاطفة (Emotive)، ووجه التقييمي (evaluative).

وبعد، فإن هذه الرسالة الجامعية تحت العنوان "ادب القراء (دراسة موسيقية وفعاليتها)" وصنعاها الباحث وفقاً للدراسة التي

يَتَخَصُّصُ فِيهَا وَهِيَ دراسة اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَأَدَبِهَا
وَاسْتِيفاء لِبعضِ الشروطِ الْأَنْجَلِيَّةِ شَهادَةً (١٥.١) نَفِي
كُلِّيَّةِ الْآدَابِ بِالجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْمَكْوُسِيَّةِ
سُونِيَّ اِمْبِيلِ سُورَا بَابَا.

وَقَبْلِ الْوُصُولِ إِلَى صَلْبِ الْبَحْثِ فِي مَوْضِعِ هَذِهِ
الرِّسَالَةِ يَنْبَغِي أَنْ يَبْيَّنَ الْبَاحِثُ كُلَّ مَا يَتَعَلَّقُ
بِمَوْضِعِ هَذِهِ الرِّسَالَةِ وَهُوَ كَمَا يَلَى :

تَوْضِيْحُ المَوْضِيْعِ

لِتَسْهِيلِ الْبَحْثِ وَلَا يَجُادُ الصُّورُ الْوَاضِحةُ عَرْضُ
الْبَاحِثِ مَعْنَى كُلِّ كَلِمةٍ تَوْجُدُ فِي المَوْضِيْعِ وَهُوَ
كَمَا يَلَى :

ادب : هو الشعر والثر و ما يتصل بهما من أخبار
وأنساب واحكام نقدية هذا هو المعنى
السراي من الأدب المنسوب إليه اللغة
فاللغة الاربية اذن بمعنى الكلام المصطلح
عليه بين كل قوم وهذا الكلام منسوب
إلى الأدب إى الشعر والثر و ما يتصل بهما
من أخبار وأنساب واحكام نقدية هذا مما
يتعلق بمعنى اللغة وتنسبه إلى معنى
الأدب . أما الوجه المقصود أراد الباحث
ان يبحث من قيم ادب القراء .

القراء : لغة هو المصدر من قرأ - يقرأ - قرأ وقراءنا
الشئ ، واصطلاحا هو الكلام الله عالي خاتم
الأنبياء والمرسلين ، بواسطة الامين جبريل

١. محمد التونجي " المعجم المفصل في الأدب " ص : ٤٧

عليه السلام المكتوب في المصاحف، والمنقول
 إلى يناب التواتر، المتبع بدلالته، والمبدوة
 بسورة الفاتحة والختيم بسورة الناس^١.
 دراسة : هي البحث المدروس والمعالج من قبل أحد الكتاب،
 يتناول فيه موضوعاً معيناً في مسألة من
 المسائل العلمية والتاريخية أو الأدبية
 للنفع الزرع تدريرية^٢.
 موسيقية : يقال أيضًا "موزك" لغة يونانية يطلق
 على فنون العزف على الآلات الطرب^٣ ويبحث
 فيه عن أصول النغم من حيث تألف أو
 تنافر وأحوال الأزمات المتخللة بينها.
 ليعلم كيف يؤلف اللحن والموسيقى : منسوب
 إلى الموسيقى^٤ وعند جبور عبد النور نقى النغم
 الذي يسعه كبار الأدباء وبخاصة الشعراء

١. عبد الوهاب خلذف "علم أصول الفقه" ص: ٢٢

٢. الدكتور محمد التونجي "الرجوع السابعة" ص: ٤٣٥

٣. لويس معلوف، المتخصص في اللغة والأدب، علام "ص: ٧٧٩"

٤. الدكتور إبراهيم أنيس واصحابه "المعجم الوسيط" ص: ٨٩١

فَأَقُولُهُمْ فَتَعَاوَنُ فِي أَثَارِهِمُ الْمَعَانِي وَالْمَبَانِي وَجُوسِ
الْمَفَرَادَاتِ فِي تَكْوِينِ أَشْرِقِيَّ دُفَيْعِ الْمَسْتَوِيِّ، وَالْمَقْصُودِ
مِنْهَا فِي هَذَا الْمَوْضِعِ الْجَانِبُ الْمُنْتَظَمُ مِنْ اَصْوَاتِ
الْكَلْمَاتِ

وَفَعَالِيَّةُ :

وَبَعْدَ إِنْ بَيْنَ الْبَاحِثِ كُلَّ كَلْمَةٍ مِنَ الْكَلْمَاتِ
فِي هَذَا الْمَوْضِعِ فَأَرَادَ إِنْ يَوْضِعَ الْمَرَادَ بِهِ هَذَا الْمَوْضِعَ
مِنْ بَحْثِ هَذِهِ الرِّسَالَةِ الْجَامِعِيَّةِ وَهُوَ اِدْبَابُ الْقُرْآنِ
وَلِكَى لَا يَتْسَعَ الْبَحْثُ فِي هَذَا الْمَوْضِعِ فَأَرَادَ
الْبَاحِثُ إِنْ يَحْدُدَ مَجَالَ بَحْثِهِ وَهُوَ دراسَةُ سُوْ
سِيقِيَّةٍ وَفَعَالِيَّتِهِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

الْدَّوَافِعُ لِاِخْتِيَارِ الْمَوْضِعِ

و هنا الدوافع في اختيار الموضوع لهذه الرسالة
الجامعة فهى :

١. ان القراء الكريم مملوء بالقيم الادبية
سواء تتعلق باللفظ والمعنى والجملة
٢. ان القراء لا يخلو عن انتظام الا صوات
والنغمات

الهدف الذي يراد الوصول اليه

- واما الأهداف التي يراد الوصول اليها فهو:
١. لمعرفة ادب القرآن من حيث موسيقية
وفعاليتها

القضايا في الموضوع

١. هل في القرآن موسيقية وفعالية

٢. وكيف كانت الموسيقة

٣. وكيف فعالية لغة القرآن

الراجع المعتمد عليها

إن المراجع الأساسية التي اعتمد الباحث عليها

في تأليف هذه الرسالة العلمية :

١. اعجاز القرآن والبيان، لـ هنـى مـحـمـد سـرـيف

٢. بدائع القرآن ، لـ بـنـ أـبـي الـاصـبع الـهـصـرى

٣. الاصوات اللغوية ، لـ دـكتـور إـبرـاهـيم إـنـيس

٤. البرهان في علوم القرآن ، للكمام بدر الدين محمد بن عبد الله
الزرκشي .

٥. التفسير البیان للقرآن الکریم، للدكتورة عائشة عبد الرحمن
.7 The GLORIOUS QURAN، محمد مرسوکی فیکتال

النفع البحت

والمنهج البحث الذى استخدمه الباحث فى كتابة
هذه الرسالة هو:

- ١. المنهج الوصف اللغوى (Syncronic)
 - ٢. المنهج الوصف التارىخي (Dyacronic)

والمترجع الوصف اللغوي هو يبحث عن ما يتعلّق بالفاظ
و معانيها .

والمنهج الوصف التاریخی هو بحث عن ما يتعلّق بالفاط
ومعانيها عبر التاریخ

طريقة البحث

اما الطريقة التي سلكها الباحث في كتابة هذه
الرسالة فذلك أنّه يقسمها إلى أربعة أبواب، هذه
الابواب يفصلها بفصلٍ بفصل. وقبل هذه الابواب
المفصلة يبدأ الباحث بالمقدمة وهي تشمل على توضیح
الموضوع وتحديد، والدّوافع لاختيار الموضوع، والهدف
الذى يراد الوصول إليه، والقضايا في الموضوع والمراجع
المعتمد عليه، والمنهج للبحث، وطريقة البحث.

تكلم الباحث في الباب الثاني عن التعريف
بالقراءات ومفهوم القراءات وأسماها وأصنافها ولغة
القراءات

اما الباب الثالث فیبحث فیه وجوه ادب القرآن
وهو من حيث الاسلوب، ومث حيث اختيار اللفظ
اما الباب الرابع فیبحث فیه تعلیل دراسة
موسيقية وفعاليةها.