

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subyek Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MI Darussalam Banjarsari Jetis Mojokerto pada siswa kelas I (satu) yang berjumlah 32 siswa, terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Pelaksanaan penelitian dilaksanakan pada semester ganjil tanggal 15 September sampai dengan 31 Oktober 2014.

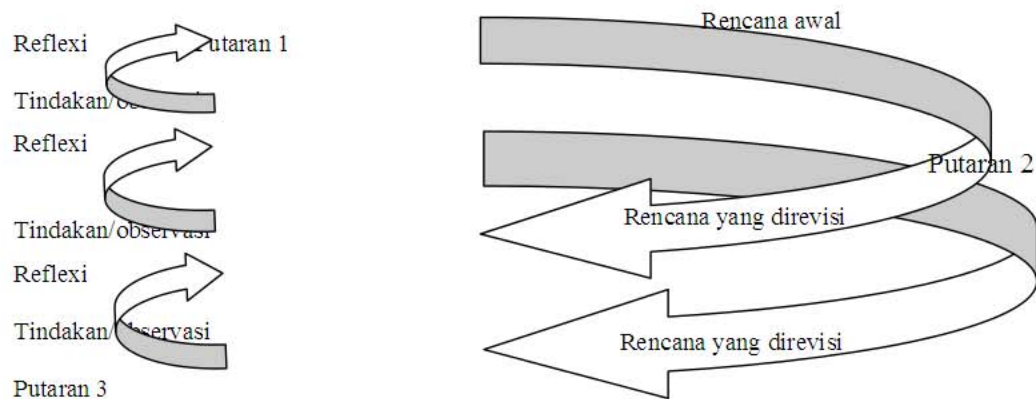
Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tujuannya untuk memperbaiki kinerja guru sehingga hasil belajar siswa mengalami peningkatan.

Objek penelitiannya adalah kemampuan membaca dengan runtut dan mengurutkan Rukun Islam.

B. Rencana Tindakan

Penelitian ini dilakukan dalam 3 siklus yang tiap siklus terdapat beberapa tahap atau langkah. Adapun tahap-tahap atau langkah tersebut yaitu: (a) Tahap perencanaan (b) Tahap pelaksanaan tindakan (c) Tahap pengamatan dan interpretasi (d) Tahap analisis dan refleksi.

Keempat tahapan pada 3 siklus diatas, di gambarkan sebagaimana gambar 3.1



Gambar 3.1 Siklus dan Tahapan PTK¹³

Penjelasan alur diatas adalah:

1. Rencana awal atau rancangan sebelum mengadakan penelitian penulis menyusun rumusan masalah, tujuan dan membuat rencana tindakan termasuk di dalamnya instrumen penelitian dan perangkat pembelajaran.
2. Kegiatan dan pengamatan meliputi tindakan yang dilakukan oleh peneliti sebagai upaya membangun pemahaman konsep serta mengamati hasil atau dampak dari diterapkannya metode permainan kartu.
3. Refleksi penulis mengkaji, melihat dan mempertimbangkan hasil atau dampak dari tindakan yang dilakukan berdasarkan lembar pengamatan yang diisi oleh pengamat.
4. Rencana yang direvisi berdasarkan hasil refleksi dari pengamat membuat rancangan yang direvisi untuk dilaksanakan pada siklus berikutnya.

Observasi dibagi dalam 3 siklus yaitu siklus 1,2 dan 3 dimana masing-masing siklus dikenai perlakuan yang sama (alur kegiatan yang sama) dan membahas satu

¹³ Hopkins, *Penelitian Tindakan Kelas*, 1992

sub pokok bahasan yang diakhiri dengan tes lisan di akhir masing-masing siklus. Dibuat dalam 3 siklus dimaksudkan untuk memperbaiki sistem pengajaran yang telah dilaksanakan.

Berikut penjelasan dari alur umum yang diuraikan ke dalam masing-masing siklus.

1. Siklus I

a. Perencanaan

Pada tahap ini dibuat skenario yang merupakan penjabaran dari tindakan, sehingga peneliti mudah melaksanakan tindakan atau pembelajaran dengan harapan penggunaan media permainan kartu dapat meningkatkan kemampuan siswa, terutama dalam mengurutkan Rukun Islam pada pelajaran Fiqih. Adapun tahap perencanaan tindakan sebagai berikut :

1. Peneliti melakukan analisis kurikulum untuk mengetahui kompetensi dasar yang akan disampaikan kepada siswa dalam proses pembelajaran.
2. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang di dalamnya dengan menggunakan media permainan kartu Rukun Islam.
3. Menyusun lembar observasi untuk mencatat situasi belajar mengajar selama pembelajaran berlangsung.
4. Menyusun evaluasi pembelajaran.

b. Implementasi Tindakan

Melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas sesuai dengan rencana yang telah dituangkan dalam skenario pembelajaran. Adapun implementasi tindakan adalah sebagai berikut :

1. Guru menciptakan kondisi belajar
2. Guru menyampaikan dan menyajikan media yang akan digunakan
3. Guru menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari :

1. Lembar observasi kegiatan belajar mengajar
 - a. Lembar observasi pengelolaan pembelajaran permainan kartu untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran.
 - b. Lembar observasi aktifitas siswa dan guru untuk mengamati aktifitas siswa dan guru selama proses pembelajaran.

2. Tes

Tes ini di berikan kepada siswa secara lisan di setiap akhir pembelajaran. Bentuk soal yang diberikan adalah pertanyaan secara lisan.

c. Observasi dan Interpretasi

Selama pelaksanaan tindakan diadakan observasi. Yang diamati adalah aktifitas-aktifitas siswa yang tampak selama proses belajar mengajar, dan semuanya dicatat dalam lembar observasi yang telah disiapkan. Evaluasi hasil belajar dilakukan pada akhir siklus.

Kegiatan yang dilakukan pada tahap ini adalah: (1) Melihat kekurangan dalam proses belajar mengajar serta aktivitas siswa dalam belajar dengan menggunakan lembar observasi (2) Mengadakan perbaikan untuk melaksanakan siklus berikutnya.

d. Analisis dan refleksi

Analisis hasil penelitian dan refleksi dilakukan pada akhir siklus. Pada tahap ini, peneliti mengkaji pelaksanaan dan hasil yang diperoleh dalam pemberian tindakan kelas pada suatu siklus, dan hasil dari refleksi ini digunakan sebagai dasar untuk memperbaiki serta menyempurnakan perencanaan dan pelaksanaan tindakan pada siklus selanjutnya.

2. Siklus II

Pelaksanaan siklus ke-2 ini urutannya sama dengan pelaksanaan pada siklus ke-1. Tindakan yang dilakukan pada siklus ke-2 ini dilakukan berdasarkan hasil dari refleksi pada siklus ke-1 sehingga dapat dilihat perbedaan antara siklus ke-1 dan siklus ke-2 apakah ada peningkatan pada penggunaan metode penelitian. Apabila siklus ke-1 belum ada peningkatan maka akan dilanjutkan pada siklus ke-2 ini. Pada siklus ke-2 ini diharapkan sudah tampak adanya peningkatan membaca pada siswa. Sebagian siswa mulai bisa membaca dan paham tentang urutan Rukun Islam.

3. Siklus III

Pelaksanaan siklus ke-3 ini urutannya sama dengan pelaksanaan pada siklus ke-1 dan siklus ke-2. Tindakan yang dilakukan pada siklus ke-3 ini berdasarkan hasil dari refleksi pada siklus ke-1 dan ke-2. Jadi dapat dilihat perbedaan antara siklus ke-1, ke-2 dan siklus ke-3 apakah ada peningkatan lagi pada penggunaan metode penelitian ini.

C. Metode Pengumpulan Data

Dalam penelitian, pengumpulan data merupakan bagian yang terpenting dalam suatu penelitian, bahkan merupakan suatu keharusan bagi seorang peneliti. Pada umumnya data yang digunakan dalam penelitian yaitu data primer dan data sekunder. Data Primer yaitu data yang diperoleh secara langsung atau data yang diperoleh dari sumber pertama, sedangkan data sekunder yaitu data yang diperoleh secara tidak langsung. Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan beberapa teknik yaitu sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi adalah salah satu teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mendapatkan informasi tentang perilaku siswa. Teknik ini sangat cocok digunakan untuk menilai atau mengukur kadar perilaku, baik kognitif, afektif, maupun psikomotorik.

2. Tes

Tes adalah salah satu cara untuk menganalisis tingkat keberhasilan atau persentasi keberhasilan siswa setelah proses belajar mengajar.

D. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui keefektifan suatu metode dalam kegiatan pembelajaran perlu diadakan analisis data. Pada penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif yaitu suatu metode penelitian yang bersifat menggambarkan kenyataan atau fakta sesuai dengan data yang diperoleh dengan tujuan untuk mengetahui hasil belajar yang di capai siswa juga untuk memperoleh respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran serta aktifitas siswa selama proses pembelajaran.

a. Teknik Analisis Hasil Observasi Kegiatan Guru

Untuk mengetahui berhasil tidaknya tindakan yang telah dilaksanakan dengan berdasar pada rencana tindakan yang dilaksanakan dengan RPP, kriteria yang digunakan adalah bersumber dari tujuan dilakukannya tindakan. Adapun tujuan pelaksanaan tindakan dalam penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca dengan runtut tentang Rukun Islam.

b. Teknik Analisis Hasil Observasi Kegiatan Siswa

Hasil observasi tentang kemampuan membaca dengan runtut tentang Rukun Islam. Untuk menganalisis tingkat pemahaman siswa setelah proses belajar mengajar setiap siklus dilakukan dengan cara memberikan evaluasi berupa soal tes lisan pada setiap akhir siklus.