

## BAB IV

### ANALISA DATA

Setelah data terkumpul dan diinventarisir, maka selanjutnya adalah memasuki tahap analisa, sebagaimana yang telah dijelaskan pada bab pendahuluan, bahwa tehnik menganalisa data yang telah terkumpul tersebut adalah dengan menggunakan rumus Chi-kuadrat, yaitu untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara kualitas da'i dalam menyampaikan materi dakwah dengan penyerapan materi pada jama'ah Ibu-ibu didesa Panyuran kecamatan Palang Kabupaten Tuban, dan juga menggunakan tehnik rumus KK (koefisien Kontingensi), yaitu untuk mengetahui/mencari seberapa kuat korelasi tersebut.

Sebelum menganalisa data tersebut, terlebih dahulu dicari tingkat yang berhasil dicapai oleh masing-masing variabel. Yang dalam hal ini akan menghasilkan dua kesimpulan sebagai berikut : Korelasi antara kualitas da'i dalam menyampaikan materi dakwah dengan penyerapan materi pada jama'ah ibu-ibu didesa Panyuran Kecamatan Palang kabupaten Tuban yang tinggi, dan korelasi antara kualitas da'i dalam menyampaikan materi dakwah dengan penyerapan materi pada jama'ah Ibu-ibu didesa Panyuran kecamatan Palang Tuban yang rendah.

### 1. Tabulasi dan Kategori data

Untuk mencapai dua kesimpulan diatas, maka terlebih dahulu akan dicari nilai rata-rata (mean) pada masing-masing variabel, yang nantinya akan dipakai sebagai pijakkan dalam menentukan yang dicapai oleh responden. Apabila nilai itu berada diatas nilai rata rata (mean) berarti katagori tinggi (+) sedang yang berada di bawah mean berarti termasuk katagori tingkatan rendah (-). Untuk menentukan nilai rata-rata (mean) menggunakan rumus :

$$M = \frac{X}{N}$$

Keterangan :

M = Mean (nilai rata-rata)

X = Jumlah score responden

N = Jumlah responden

Selanjutnya akan dihitung mean pada masing-masing variabel sebagai berikut :

a. Kualitas da'i dalam menyampaikan materi dakwah :

$$M = \frac{1014}{40} = 25,35$$

b. Penyerapan materi :

$$M = \frac{1301}{40} = 32,52$$

Bertolak dari perhitungan tersebut, dapat ditetapkan nilai-nilai standard untuk menentukan jumlah frekuensi pada masing-masing katagori tinggi dan katagori rendah, yaitu :

- a. Kualitas da'i dalam menyampaikan materi dakwah 24,35 keatas berarti responden yang bernilai katagori tinggi dan 25, 35 kebawah dikatagorikan rendah.
- b. Penyerapan materi nilai 32,52 keatas berarti responden yang bernilai katagoroi tinggi, dan 32,52 kebawah dikatagorikan rendah.

Berdasarkan batasan diatas, maka kita ketahui keberhasilan dari masing-masing responden dalam setiap kelompok variabel sebagai berikut :

TABEL XIII

Tabulasi Data dan Katagori Masing-masing Variabel

No. Resp.	Kualitas da'i dalam menyampaikan materi dakwah		Penyerapan materi	
	Score	Katagori	Score	Katagori
1	2	3	4	5
1	27	+	33	+
2	26	-	33	+

3	27	+	33	+
4	26	-	33	+
5	27	+	33	+
6	25	-	33	+
7	26	-	31	-
8	26	-	32	-
9	25	-	32	-
10	27	+	33	+
11	26	-	32	-
12	27	+	33	+
13	27	+	32	-
14	26	-	32	-
15	27	+	32	-
16	27	+	33	+
17	25	-	33	+
18	27	+	33	+
19	27	+	32	-
20	25	-	31	-
21	27	+	33	+
22	27	+	32	-
23	27	+	33	+
24	26	-	33	+
25	27	+	33	+
26	27	+	33	+

27	27	+	32	-
28	26	-	32	-
29	27	+	33	+
30	27	+	32	-
31	27	+	33	+
32	27	+	32	-
33	26	-	33	+
34	27	+	32	-
35	27	+	33	+
36	27	+	32	-
37	26	-	33	+
38	27	+	32	-
39	25	-	33	+
40	27	+	33	+

## 2. Klasifikasi Data

Setelah data diketahui kategorinya, maka langkah selanjutnya perlu diklasifikasikan untuk mengetahui beberapa responden yang termasuk pada kategori rendah.

TABEL XIV  
Tentang Pengelompokan Responden

No. Resp.	Kwalitas da'i dalam menyam- paikan materi dakwah		Penyerapan Materi		Total			
	(+)	(-)	(+)	(-)	(++)	(+-)	(-+)	(--)
1.	27		33		*			
2.		26	33				*	
3.	27		33		*			
4.		26	33				*	
5.	27		33		*			
6.		25	33				*	
7.		26		31				*
8.		26		32				*
9.		25		32				*
10.	27		33		*			
11.		26		32				*
12.	27		33		*			
13.	27			32		*		
14.		26		32				*
15.	27			32		*		
16.	27		33		*			
17.		25	33				*	
18.	27		33		*			

19.	27		32		*	
20.		20	31			*
21.	27		33	*		
22.	27		32		*	
23.	27		33	*		
24.		26	33			*
25.	27		33	*		
26.	27		33	*		
27.	27		33		*	
28.		26	32			*
29.	27		33	*		
30.	27		32		*	
31.	27		33	*		
32.	27		32		*	
33.		26	33			*
34.	27		32		*	
35.	27		33	*		
36.	27		32		*	
37.		26	33			*
38.	27		32		*	
39.		25	33			*
40.	27		33	*		
Total				15	10	8 7

### 3. Pembuktian Hipotesa

Menghitung besarnya Chi kuadrat ( $\chi^2$ ) adalah untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara kualitas da'i dalam menyampaikan materi dakwah dengan penyerapan materi pada jama'ah ibu-ibu.

Untuk keperluan ini dapat dilihat dalam bentuk tabel kerja sebagai berikut :

TABEL XV

Tabel kerja untuk menghitung korelasi antarakwalitas da'i dalam menyampaikan materi dakwah dengan penyerapan materi pada jama'ah ibu-ibu

Kualitas da'i dalam me - nyampaikan materi dakwah	Penyerapan Materi		Total
	Tinggi	Rendah	
Tinggi	a 15	b 10	25
Rendah	c 8	d 7	15
Total	23	17	40

1. Untuk menghitung besarnya  $\chi^2_0$ , dengan menggunakan rumus :

$$\begin{aligned} \chi^2 &= \frac{N (ad - cd)^2}{(a+b) (c+d) (a+c) (b+d)} \\ &= \frac{40 (15 \cdot 7) - (8 \cdot 10)^2}{(15+10) (8+7) (15+8) (10+7)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{40 (105 - 80)^2}{(25 + 15 + 23 + 17)} \\
 &= \frac{40 ( 50 )}{80} \\
 &= \frac{2000}{80} \\
 \chi^2 &= 25
 \end{aligned}$$

2. Menghitung Besarnya d.b

$$\begin{aligned}
 d.b &= (baris - 1) (kolom - 1) \text{ atau } (b - 1) (k - 1)^2 \\
 &= (2 - 1) (2 - 1) \\
 &= (1) (1) \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

3. Membandingkan  $\chi_0^2$  dengan  $\chi_t^2$

Berdasarkan pada taraf signifikansi 5 % dan pada d.b = 1, maka  $\chi_t^2 = 3,84$  sedangkan  $\chi_0^2 = 25$ , dengan demikian maka perhitungannya adalah :  
 $\chi_0^2 > \chi_t^2$  atau  $25 > 3,84$ , kalau  $\chi_0^2$  lebih besar dari  $\chi_t^2$ , maka terdapat signifikansi antara variabel independen dan variabel dependen, yaitu kualitas da'i dalam menyampaikan materi sebagai independen dan variabel dependennya yaitu penyerapan materi.

Untuk melihat sampai sejauh manakah korelasi-

nya, digunakan rumus KK (Koesfien kontingen), sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 KK &= \sqrt{\frac{X^2}{X^2 + N}} \\
 &= \sqrt{\frac{25}{25 + 40}} \\
 &= \sqrt{\frac{25}{65}} \\
 &= \sqrt{0,38}
 \end{aligned}$$

$$KK = 0,62$$

Melihat sejauh manakah korelasi tersebut dengan perolehan  $KK = 0,62$ , maka kalau dikonsultasikan dengan tabel Guilford seperti yang telah di sebut diatas, adalah berada diantara  $0,40 - 0,70$  yang berarti hubungan yang cukup berarti. Jadi antara kualitas da'i dalam menyampaikan materi dakwah dengan penyerapan materi pada jama'ah Ibu-ibu didesa Panyuran Kecamatan Palang Kabupaten Tuban, ada korelasi (hubungan) yang cukup berarti.