

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data hasil penelitian tindakan kelas, dari pelaksanaan pembelajaran siklus I dan siklus II dapat disimpulkan bahwa :

Penggunaan metode pembelajaran diskusi kelompok pada pembelajaran PKn materi nilai-nilai Pancasila kelas IV pada MI Roudlotul Hikmah Ngarjo sangat efektif, menyenangkan, dan mampu melibatkan siswa secara aktif dan kreatif untuk ikut serta dalam proses pembelajaran yang sedang berlangsung. Pembelajaran juga dapat memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Setelah dilaksanakan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran metode diskusi kelompok yaitu nilai ketuntasan belajar dari 61,90% pada siklus pertama menjadi 85,71% pada siklus kedua.

B. Saran

1. Dalam merancang persiapan pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi kelompok diperlukan persiapan yang cukup matang, agar siswa mengetahui langkah-langkah pembelajaran untuk memperoleh hasil yang maksimal. Oleh karena itu seorang guru harus terampil dalam memilih metode yang terbaik untuk diadabtasikan pada hasil belajar, tidak terpaku pada satu metode saja.

2. Metode pembelajaran diskusi kelompok sangat cocok untuk pembelajaran PKn materi nilai-nilai Pancasila, agar pembelajaran berjalan dengan baik hendaknya siswa selalu dibimbing dan diarahkan selama proses pembelajaran berlangsung. Maka perlu ditentukan kriteria keberhasilan baik melalui tes maupun non tes
3. Pembelajaran PKn hendaknya dilakukan secara variasi tidak monoton agar tidak menimbulkan kejenuhan, tetapi menarik bagi siswa, membuat siswa menjadi aktif sehingga mampu memecahkan permasalahan yang dihadapi secara mandiri.