

## ABSTRAK

**Aslikhah.** 2014. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Mahluk Hidup dan Proses Kehidupan Pada Siswa Kelas IV melalui Model Pembelajaran Kooperatif Type *Student Teams Achievement Division (STAD)* Di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotul Hikmah Ngarjo Mojoanyar Mojokerto

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Type *STAD*, Hasil belajar

Model pembelajaran kooperatif type *STAD* adalah merupakan salah satu type pembelajaran kooperatif dengan menggunakan kelompok-kelompok kecil dengan jumlah anggota 4-5 orang siswa secara heterogen

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah:

- a. Bagaimanakah Hasil Belajar IPA kelas IV Tentang Mahluk Hidup dan Proses Kehidupan di MI Roudlotul Hikmah Ngarjo Mojoanyar Mojokerto sebelum diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Type *STAD* ?
- b. Bagaimana penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Type *STAD* dalam meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Mahluk Hidup dan Proses Kehidupan pada Siswa IV MI Roudlotul Hikmah Ngarjo Mojoanyar Mojokerto ?
- c. Bagaimana peningkatan Hasil Belajar IPA Tentang Mahluk Hidup dan Proses Kehidupan pada Siswa kelas IV MI Roudlotul Hikmah Ngarjo Mojoanyar Mojokerto melalui penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Type *STAD*?

Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah: a. Untuk mengetahui Hasil Belajar IPA kelas IV MI Roudlotul Hikmah Ngarjo Mojoanyar Mojokerto sebelum diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Type *STAD*, b. Untuk mengetahui penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Type *STAD* pada Siswa IV MI Roudlotul Hikmah Ngarjo Mojoanyar Mojokerto, c. Untuk mengetahui peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa kelas IV MI Roudlotul Hikmah Ngarjo Mojoanyar Mojokerto melalui penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Type *STAD*.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan Kelas (*classroom action research*) sebanyak dua putaran. Setiap putaran terdiri dari empat tahap yaitu: rancangan, kegiatan dan pengamatan, refleksi, dan refisi. Sasaran penelitian ini adalah siswa Kelas IV MI Roudlotul Hikmah Ngarjo Mojoanyar Mojokerto. Data yang diperoleh berupa hasil tes ujian akhir, lembar observasi kegiatan belajar mengajar.

Dari data hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa yang meningkat dari setiap siklusnya dapat diketahui bahwa prosentase ketuntasan hasil belajar 61,9 % pada siklus I menjadi 85,7 % pada siklus kedua. Peningkatan ini menandakan bahwa penelitian ini dapat dikatakan berhasil.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Mahluk Hidup dan Proses Kehidupan kelas IV MI Roudlotul Hikmah Ngarjo mengalami peningkatan yang signifikan setelah dilaksanakan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*