

BAB. V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan analisa data tentang Peningkatan prestasi belajar Fiqih Konsep Tata Cara Haji Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto Tahun Pelajaran 2014 / 2015 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran mata pelajaran Fiqih materi Tata Cara Ibadah Haji pada siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Gayaman kecamatan Mojoanyar kabupaten Mojokerto, dengan menekankan pada aktifitas siswa dalam memperagakan dan mempertunjukkan suatu proses Tata Cara Ibadah Haji dalam kegiatan yang sebenarnya memberikan pengaruh yang positif terhadap kegaitan pembelajaran yang sedang dilangsungkan, dengan mempraktekkan sendiri siswa merasa senang dan dapat dijadikan sebagai pengalaman yang akan dikenangnya sepanjang masa, sehingga dapat mencapai prestasi yang lebih baik lagi.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran mata pelajaran Fiqih materi Tata Cara Ibadah Haji pada siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Gayaman kecamatan Mojoanyar kabupaten Mojokerto, mengalami peningkatan yang signifikan setelah dilaksanakan pembelajaran

menggunakan metode demonstrasi yaitu nilai ketuntasan belajar siswa dari 64,67% pada siklus I menjadi 93,33 % pada siklus kedua.

B. Saran

Demi peningkatan hasil belajar siswa serta peningkatan pencapaian tujuan pendidikan pada umumnya dan lebih khusus lagi pada mata pelajaran Fiqih yang menjadi salah satu mata pelajaran inti di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto, maka perlu peneliti sampaikan saran-saran seperlunya kepada :

1. Siswa MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto

- a. Hendaknya menggunakan waktu belajarnya dengan sebaik-baiknya
- b. Hendaknya meningkatkan hasil belajar yang telah dicapai, khususnya dalam mata pelajaran Fiqih..
- c. Hendaknya lebih aktif belajar dan mengikuti kegiatan belajar, baik didalam maupun diluar sekolah.
- d. Diharapkan membentuk kelompok belajar dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan belajarnya di sekolah.

2. Guru MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto

- a. Dalam menyampaikan pelajaran kepada anak didiknya, hendaknya materi disesuaikan dengan Kurikulum yang berlaku.

- b. Untuk meningkatkan hasil belajar anak didik, pendidik hendaknya mengadakan pembelajaran diluar jam-jam pelajaran, khususnya pelajaran mata pelajaran Fiqih.
- c. Pendidikan hendaknya dapat memberi semangat kepada anak didiknya untuk belajar yang lebih giat, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar anak didik.

3. MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto.

- a. Hendaknya MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto meningkatkan mutu pendidikan dan tujuan pendidikan.
- b. Hendaknya memberikan pengawasan terhadap jalannya proses belajar mengajar.