

ABSTRAK

Yayuk Maisyah, 2014 *Penggunaan Media Buah Semangka Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membandingkan Bilangan Pecahan Pada Kelas III C MI Negeri Seduri Mojosari Kabupaten Mojokerto Tahun Pelajaran 2014-2015*

Kata Kunci : Media Buah Semangka

Berhasilnya tujuan pembelajaran ditentukan oleh banyak faktor, diantaranya adalah faktor guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Karena guru langsung dapat mempengaruhi, membina dan meningkatkan kecerdasan serta ketrampilan siswa. Untuk mengatasi permasalahan di atas dan guna mencapai tujuan pendidikan secara maksimal, peran guru sangat penting. Dan diharapkan guru memiliki cara atau model mengajar yang baik, dan mampu memilih model pembelajaran dan media yang tepat dan sesuai dengan konsep-konsep mata pelajaran yang akan disampaikan.

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan media buah semangka dapat meningkatkan hasil belajar membandingkan bilangan pecahan pada kelas III C MI Negeri Seduri Mojosari Kab. Mojokerto.

Tujuan dari penelitian tindakan ini adalah (a) Ingin meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi membandingkan bilangan pecahan. (b) Ingin mengetahui apakah penggunaan media buah semangka dapat meningkatkan hasil belajar membandingkan bilangan pecahan

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (*action research*) sebanyak tiga putaran. Setiap putaran terdiri dari empat tahap yaitu rancangan, kegiatan dan pengamatan, refleksi dan revisi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas III C MI Negeri Seduri Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto Tahun Pelajaran 2014/2015. Data yang diperoleh berupa hasil evaluasi dan lembar observasi kegiatan belajar mengajar.

Dari hasil analisis didapatkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan prosentasi ketuntasan belajar dari pra siklus sampai siklus II yaitu: Pra siklus (38%), siklus I (50%), siklus III (92,3%).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan media buah semangka mempunyai pengaruh positif, yaitu dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi membandingkan bilangan pecahan yang ditunjukkan dari hasil evaluasi yang dilakukan pada setiap akhir siklus.