

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan.

Berdasarkan data dan analisa data, sebagaimana yang dibicarakan dimuka, maka kesimpulan yang dapat diambil yaitu penggunaan media buah semangka untuk meningkatkan hasil belajar membandingkan bilangan pecahan berkorelasi artinya : Pengaruh penggunaan media buah semangka tersebut ikut berperan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi membandingkan bilangan pecahan (tanpa menutup kemungkinan peranan atas pengaruh-pengaruh yang lain).

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pembelajaran Matematika pada materi membandingkan bilangan pecahan dengan menggunakan media buah semangka mempunyai dampak positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa dalam setiap siklus, yaitu pra siklus (38 %), siklus I (50%), siklus II (92,3%).

B. Saran-saran

Demi peningkatan hasil belajar siswa serta peningkatan pencapaian tujuan pendidikan pada umumnya dan lebih khusus lagi pada mata pelajaran

matematika yang menjadi salah satu mata pelajaran umum inti di MI Negeri maka diperlukan saran-saran kepada :

1. Pendidik

- a. Dalam menyampaikan materi pendidik hendaknya menggunakan media yang sesuai dan menarik agar siswa termotivasi untuk belajar.
- b. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, pendidik hendaknya selalu berinovasi dengan hal-hal yang baru dan menarik seperti penggunaan media buah semangka pada materi perbandingan bilangan pecahan.
- c. Pendidikan hendaknya dapat memberi motivasi dan semangat anak didiknya untuk belajar yang lebih giat, sehingga dapat meningkatkan prestasinya.

2. MI Negeri Seduri Mojosari Kabupaten Mojokerto

- a. Hendaknya MI Negeri Seduri Mojosari Kabupaten Mojokerto meningkatkan mutu pendidikan sesuai tujuan pendidikan.
- b. Hendaknya memberikan pengawasan terhadap jalannya proses belajar mengajar.